

图书基本信息

书名：<<2006年中国教育绿皮书-中国教育政策年度分析报告>>

13位ISBN编号：9787504136497

10位ISBN编号：7504136492

出版时间：2006-12

出版时间：教育科学

作者：张力

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中国教育政策年度分析报告》是《中国教育绿皮书》系列报告的第七部。

全书分为三个部分十四篇专论。

其中，“中国教育现状述评”部分，全面回顾了2005年中国教育改革与发展，重点评价了职业教育和农村义务教育相关政策的新进展，推出本书第一个主题“职业教育与农村义务教育”。

“中国教育政策新视点”部分，展示了本书的另外一个主题：“教育体系与可持续发展”，提出构建以终身学习理念为指导、以国民教育为基础、与国际发展相衔接的特色现代化社会主义教育体系，阐释了教育与可持续发展的关系。

在“中国教育政策新视点”和“国际教育政策动态”中，安排了一组有关高等教育的专论，形成了本书的第三个主题：“高等教育发展形势”。

全书的编纂力求科学、严谨，披露的信息比较及时、准确，尽可能高水平地反映教育政策研究成果，可读性较强

## 书籍目录

前言中国教育现状述评一、2005年中国教育发展现状概述（一）2005年中国经济社会发展形势概述（二）2005年中国教育发展概况二、职业教育改革与发展进入新的阶段（一）建设有中国特色的职业教育是提高综合国力的战略选择（二）全面规划与部署中国特色职业教育改革和发展三、农村义务教育的免费进程与投入体制改革（一）20世纪80年代中期以来我国农村义务教育管理体制的历史演进（二）我国农村义务教育投入体制存在的问题和困境（三）农村义务教育率先朝着免费方向推进并建立经费保障新机制（四）农村义务教育经费保障新机制实施与管理中应注意的问题中国教育政策新视点四、构建中国特色社会主义现代化教育体系（一）我国国民教育体系的历史沿革（二）中国特色社会主义现代化教育体系的框架（三）中国特色社会主义现代化教育体系建设的整体战略思路（四）构建中国特色社会主义现代化教育体系的法规政策保障五、2020年前中国人口变化与教育发展趋势（一）2020年前中国人口变化特点与趋势（二）2004&mdash;2020年学龄人口与教育规模预测（三）中国人口转型期教育发展未来趋势（四）中国教育发展若干重大问题研究（五）中国教育发展的重大对策建议六、促进可持续发展：21世纪中国教育的重要使命（一）可持续发展教育的历史沿革（二）可持续发展教育的中国化进程七、高等教育发展形势与政策分析（一）对前几年高等教育发展形势的基本判断（二）高等教育面临的新的形势、挑战与理念（三）高等学校的多样化分类发展与特色定位&mdash;&mdash;教育教学的根本（四）现代大学制度建设&mdash;&mdash;高等学校的内部保证（五）加强评估对拨款的影响&mdash;&mdash;高等学校外部的保障（六）高等学校的区域扩展&mdash;&mdash;小康社会的需要八、我国城市企业和劳动者的培训与终身学习状况（一）专题研究的目的与方法（二）调查分析的主要结论（三）加强和改善职业培训、促进终身学习的政策建议国际教育政策动态九、21世纪的儿童与社会可持续发展&mdash;&mdash;首届儿童发展国际论坛综述（一）论坛举办的背景（二）论坛的议题及主要观点（三）论坛的成效评价与后续活动十、中美专家共同研讨基础教育政策问题&mdash;&mdash;中美基础教育政策第一次圆桌会综述（一）中美基础教育的发展形势与政策特点（二）关于课程、课堂实施和评价改革（三）关于教师政策：招聘、管理与职业发展（四）关于基础教育管理、治理与财政体制（五）关于弱势儿童教育的政策问题十一、基础教育财政与均衡发展：肯尼亚与南非案例分析（一）肯尼亚和南非经济社会发展背景（二）肯尼亚和南非教育发展的基本情况（三）肯尼亚和南非基础教育财政与均衡发展政策（四）肯尼亚和南非公共财政促进基础教育均衡发展的政策启示十二、挑战传统思维：展望未来20年教育变化&mdash;&mdash;2006年国际教育论坛综述兼谈澳大利亚国际教育政策变革（一）挑战思维：2006年国际教育论坛简述（二）近期澳大利亚国际教育政策的变革十三、经济全球化背景下的希腊、西班牙高等教育（一）希腊高等教育的管理体制（二）西班牙高等教育的管理体制十四、日本的国立大学法人化（一）法人化的背景（二）围绕《国立大学法人法》的全面革新（三）国立大学法人化实施两年来日本大学的适应调整后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>