

<<教学设计的国际观 (第2册) >>

图书基本信息

书名：<<教学设计的国际观 (第2册) >>

13位ISBN编号：9787504136534

10位ISBN编号：7504136530

出版时间：2007-1

出版时间：教育科学出版社

作者：(荷)戴克斯特拉等

页数：475

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教学设计研究的昨天、天与明天 如果从1962年格拉泽(R0bert Glalser)明确地提出“教学系统”概念以及对教学系统进行设计算起,作为一门正式的学科“教学设计”已经经历了将近半个世纪的发展历程。

它最初诞生于美国,在美国经历了它最初的发展阶段,随后则跨海越洋传播至世界其他许多国家。

20世纪80年代中期,随着我国的改革开放与教育事业的繁荣与发展,该学科被引进我国。

我国许多学者为该学科的建设作出了自己的贡献。

近年来,该领域不少人士指出应进行基于本土的教学设计理论与实践的创新,这无疑是有识之见。

但是,究竟怎样才能进行创新,并由此催生具有我国特色的教学设计理论与实践呢?

我们认为,任何创新都不是简单的模仿和重复,创新的本质特点是原创性及其相对于创新活动目标的价值。

然而,创新也绝不是凭空捏造、闭门造车,创新需要批判性的继承,需要对所需突破的领域的全面了解、把握与反思,以避免断章取义或造成南橘北枳。

为此,多重视角审视作为舶来品的“教学设计”的研究历程,揭示教学设计研究的定位,并进一步展望该研究领域可能的发展前景,以支撑本土相关研究的高起点、大视野以及战略性思考——这应当是在相关领域中开创本土创新研究不可回避的议题。

这也是我们策划这套“译丛”的意图。

在本文中,我们试图从历史的回顾、研究的定位与未来的抉择三个方面作出自己的思考。

同时,也希望据此提供一个为该译丛选择文本的参考框架。

<<教学设计的国际观（第2册）>>

内容概要

教学设计理论和实践走过了半个多世纪的历程，从最初狭隘的对程序化教学的重视，发展到一个整合了心理、技术、评价、测量和管理的多维研究领域，其应用和理论的发展已经成为一场国际化的行动，遍及各种职业与行政培训、课堂学习以及专业教育。

在《教学设计的国际观：解决教学设计的问题》第1册的跨学科理论基础上，本册为读者提供了解决教学设计问题的现状综述，从计划与决策、技术与媒体、不同应用领域等角度，为教学设计、决策和评价等问题提供了解决方案及案例分析。

本册是国际教学设计各应用领域第一线专家的合力之作，旨在为教学设计的实践提供共同的国际参考基础。

作者简介

诺伯特·M·西尔, 德国得累斯顿技术大学教育科学学院实证研究指导部负责人, 现兼任教育科学院院长。

作为一名认知科学家, 西尔博士关注: (1)心智模型研究; (2)教学设计决策; (3)基于多媒体的学习环境的架构。

他已出版了5本专著, 在科学刊物上发表了50多篇文章。

弗兰兹·肖特, 德国得累斯顿技术大学的教育心理学教授。

在现任职务之前, 肖特博士在德国数所大学工作过, 曾是图宾根德国远程研究学院的主任, 曾在爱尔朗根和布伦瑞克研究心理学、教育科学和哲学。

现在, 他是多个国际科学协会的成员, 如担任“学习与教学研究欧洲协会”教学设计特殊兴趣小组的协调人。

其出版物与研究集中于教学理论、教学设计、教学任务分析和学习中的元认知。

罗伯特·D.坦尼森(Robert D.Tennyson), 美国明尼苏达大学(University of Minnesota)教育心理学博士、课件工程协会会长。

目前, 他是一家杂志的主编和几家专业刊物的编委。

他的研究和出版物包括诸如概念学习、智能系统、测验与测量、教学设计和高级学习技术等专题。

最近, 他负责几个北约组织赞助的专题研讨会和关于自动化教学设计与传递的高级研究院的工作。

他发表了100多篇文章, 出版了许多专著, 并撰写了许多相关书籍中的章节。

书籍目录

作者简介前言综述第一部分 计划与决策第1章 计划与决策：介绍和综述第2章 解决教学设计问题的计划、过程和理论第3章 明天的战略规划、学校教育和课程第4章 教学设计自动化第5章 教学设计环境：复杂教学系统设计的方法和工具第6章 一个针对评价、基于技术的创作系统第二部分 教育技术和媒体第7章 教育技术和媒体第8章 教学传递系统和多媒体环境第9章 远程通讯在教育中的应用第10章 为技术能力的迁移而教第11章 网络化学习环境中多媒体数据库的教育应用第三部分 领域应用第12章 领域应用第13章 面向学校教育的教学设计：发展性主题第14章 工业与专业组织的人力资源开发培训第15章 高等教育中的教学设计第16章 远程学习的教学设计人名索引及汉译对照主题词索引及汉译对照

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>