

<<杜威学校>>

图书基本信息

书名：<<杜威学校>>

13位ISBN编号：9787504136572

10位ISBN编号：7504136573

出版时间：2007-1

出版时间：教育科学

作者：梅休

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杜威学校>>

前言

美国教育家约翰·杜威（John Dewey，1859-1952）在美国历史上的大转折年代，认真思索了社会对学校的挑战和需求，既批判了传统教育的理论和方法，又主持了芝加哥大学初等学校的教育实验。在他自己漫长的教育生涯中，杜威始终没有停止对“现代教育”的探索，撰写了大量教育著作和论文，不仅对西方教育理论和实践产生了广泛的影响，而且奠定了他作为西方教育大师的地位。

1991年，美国南伊利诺斯大学卡邦代尔分校杜威研究中心整理出版了《杜威著作全集》（37卷）。

人们普遍承认，杜威是20世纪美国乃至世界上最有影响的一位教育家。因为他确实给教育带来了一场深刻的革命，在教育领域中引起了重要的变化。尽管杜威经常被人误解，在50年代还受到一些人的攻击，但是，人们在60年代以后重新表现出对他的教育思想的热情，更深入和更理性地反思杜威对“现代教育”的探索。

正如美国学者洛克菲勒（S. C. Rockefeller）所指出的：“在20世纪前几十年里，杜威正处于他的生涯的顶峰……然而到50年代，对他的著作的早期的广泛的兴趣却在衰退。

但是，一种对杜威的更广泛的学术理解开始于20世纪60年代……在80年代里，人们重新意识到经典的美国哲学传统的价值，包括对杜威的学术成就的肯定。

”

<<杜威学校>>

内容概要

本书是杜威教育丛书之一，是一部关于教育杜威的教育理论专著。
全书分历史的发展和组织、课程、科学方法在教育上的应用、人员—组织—评价几个部分介绍了杜威学校教育的相关内容，适合教育工作者参考学习。

<<杜威学校>>

书籍目录

译者前言 引言 原序 新版编者前言 第一编 历史的发展和组织 第一章 一般的历史 第二章 课程的实验基础 第二编 课程——社会性作业 第三章 发展课程的实验 第四章 家务作业 第五章 为家庭服务的社会性作业 第六章 进步来自发明和发现 第七章 进步来自探险和发现 第八章 乡土历史 第九章 殖民地史和革命 第十章 殖民地开拓者的欧洲背景 第十一章 专门化活动的实验 第十二章 专门化活动的实验 第十三章 专门化活动的实验 第十四章 指导选择活动的原则 第三编 科学方法在教育上的应用 第十五章 发展科学方法和概念的实验活动 第十六章 社会生活的起源、发展及其背景的实验活动 第十七章 发展交往和表达技能的实验活动 第四编 人员—组织—评价 第十八章 教师与学校的组织 第十九章 家长和儿童 第二十章 原则与实践的评价

<<杜威学校>>

章节摘录

儿童现在似乎准备而且有兴趣到更远的地方去。他们研究棉花。他们拔一棵棉花，撕开棉花，看棉桃里有多少棉籽。这些棉籽超过重新播种的需要，如何处理多余的棉籽，就成了问题。因为儿童不懂，提不出建议，需要告诉他们。他们剥开一些棉籽，看到里面像颗小栗子，他们想这也许可以吃。教师告诉他们，把棉籽磨碎，是极好的牛饲料。他们亲眼看到，棉籽里面很肥，含油。从而知道更多关于棉籽油的特征和用途。他们想播一些棉籽，自己生产棉花。由于室外太冷，有些棉籽播种在室内花盆里；同时，他们种了玉米和小麦，看哪一种首先发芽。这时，气候问题提出了，儿童找到地球上适宜种植棉花的地方。给他们讲了种植棉花的农场，告诉他们旧时从棉花取出棉籽的方法。称一盎司棉花，10个孩子花10分钟取出棉籽。他们认识到，用手取出棉籽是一个极其缓慢、使人受不了的方法，建议用机器。当告诉他们轧棉机的发明时，他们很快懂得，这样可以使棉花价格便宜些。他们费了一些时间从1/4磅棉花取出棉籽，把皮棉包好。然后把少量经过选择的棉花轧去棉籽，他们怀着种种猜测和很大兴趣又称了一下，发现失去一半重量。

他们的书面结论是，棉籽的重量占棉球重量的1/2。在称棉花的过程中，儿童熟悉了磅、半磅和其他重量单位，能够说出1磅等于若干盎司，1磅或1/2磅各等于若干1/4磅，若干盎司。他们还费了一点时间用2、3、4、5计数。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>