

<<课程组织>>

图书基本信息

书名：<<课程组织>>

13位ISBN编号：9787504136657

10位ISBN编号：7504136654

出版时间：1970-1

出版时间：教育科学出版社

作者：林智中、陈健生、张爽

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程组织>>

内容概要

近年来，两岸三地课程改革的各项措施——“统整课程”、“专题研习”、“单元课程”都涉及“课程组织”的研究议题然而专题研究“课程组织”的论著很少。

本书是一本详细介绍“课程组织”的专著，分十个专题，首先对课程组织的概念、要素进行了学理分析与阐释，使读者对这一研究领域有一个全景的了解：然后分几个专题展开对课程组织的层次与形式、课程涵盖面、垂直组织、水平组织的介绍，并对成为当前课改热点的统整课程、专题研习、全语文教学、单元课程等具体的课程组织形式进行了深入浅出的分析。

<<课程组织>>

书籍目录

第一章 课程组织的基本概念第二章 课程组织的层次和形式第三章 课程涵盖面第四章 垂直组织第五章 统整课程的概念第六章 实施统整课程的理据与争论第七章 两岸三地推行统整课程的困难与争议第八章 单元课程第九章 专题研习第十章 全语文教学第十一章 结语

<<课程组织>>

编辑推荐

本书对当前中西方关于“课程组织”研究的主要理论与实践进行了较为系统与深入的阐释与分析，在注重学理探讨的同时，贴近教育实践，引述两岸三地大量的教育教学实例，并融入作者的反省与思考。

读者不仅可以从中了解课程组织研究的全貌，而且可以将课程组织的研究与当前课程改革的实际紧密联系起来，从而促发进一步的思考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>