

<<中国教育法制评论（第4辑）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育法制评论（第4辑）>>

13位ISBN编号：9787504136695

10位ISBN编号：7504136697

出版时间：2006-7

出版时间：教育科学出版社

作者：劳凯声

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本辑对我国的高等教育法律制度与教师法律制度中的重大问题进行了深入研究。在“高等教育法律制度研究”部分,探讨了我国社会变革和教育改革进程中备受关注的高校纠纷中学生权利保护、大学自治极其约束、学位制度、高等学校法律地位等重大理论问题。在“教师法律制度研究”部分,对高校与教师法律关系、高校教师聘用合同、教师惩戒权、教师聘任制、代课教师问题、中小学教师的身份归属等引起人们广泛关注的法律与现实问题进行了深入研讨。此外,本辑还包括我国未成年人监护制度、教育中介组织法律制度、北京教育法律救济问题的研究,并收录了关于外国教育法律制度的研究文章。

本辑集中展示了当前我国教育法学研究领域的新探索,对完善中国教育法制具有较强的理论与现实意义。

书籍目录

特稿：公共教育体制改革中的伦理问题
高等教育法律制度研究 管理行为的合理与合法——高校纠纷中的学生权利保护 论大陆公立大学自治权的内在结构——结合北京的历史变迁分析 权力与权力的冲突与平衡 从我国现实的学位纠纷看法律对高等学校权力的约束 积极应对现实学位制度的挑战——对学位立法和学位制度的剖析 高等学校法律地位研究 评述教师法律制度研究 德国中小学教师对学生的监管义务 我国公立高等学校与教师法律关系之研究 高校教师聘用合同纠纷法律适用的制度与理念——以教师流失纠纷法律救济为视角 作为复合性权利的惩戒权——中小学教师惩戒权的权利性质研究 美国公立中小学教师终身职及其对我国教师聘任制的启示 代课教师的政策与法律问题——兼论中小学教师聘任制与定期交流制度 试析中小学教师的身份归属问学术专论 亲权和监护的功能差异与我国未成年人监护制度的完善 教育中介组织法律制度研究 北京教育法律救济的现状、问题与发展趋势研究他山之石后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>