

<<精彩课堂的预设与生成>>

图书基本信息

书名：<<精彩课堂的预设与生成>>

13位ISBN编号：9787504137517

10位ISBN编号：7504137510

出版时间：2007-6

出版时间：教育科学出版社

作者：胡庆芳

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精彩课堂的预设与生成>>

内容概要

《精彩课堂的预设与生成》扎根中小学，传播与广大中小学教师在教学活动中的实践研究成果，切实为广大教师改进教学实践提供专业发展服务。
全书共分八章，内容包括：预设与生成问题的凸显、预设与生成问题的研究、预设与生成实践的策略、生成性校本课程的开发等。

<<精彩课堂的预设与生成>>

书籍目录

探索篇第一章 预设与生成问题的凸显第一节 新旧课程与教学的比较与思考第二节 预设与生成问题的课例诠释第三节 新课程对课堂教学的现实挑战第四节 课堂教学促进生成存在的问题第二章 预设与生成问题的研究第一节 精心预设需要的三个维度第二节 精彩生成需要的五种动态第三节 预设与生成研究可能的路线图第四节 预设与生成研究凸显的增长点第三章 预设与生成实践的策略第一节 精心预设的实践策略第二节 精彩生成的实践策略第三节 预设生成互动的策略第四章 生成性校本课程的开发第一节 背景：教师从课程的侍者变为主人第二节 原则：我们的课程我们自己来做主第三节 程序：站在合适的起点阶段推进第四节 样例：有预设也有生成分科展示第五节 效果：鲜活的课程促进和谐发展案例篇第五章 精心预设的案例第六章 精彩生成的案例第七章 根据情境变化重新预设的案例第八章 预设与生成研究的感悟与心得后记

<<精彩课堂的预设与生成>>

章节摘录

第二节 精彩生成需要的五种动态 一、学生敢动 学生敢动,就是指教师要努力营造民主、平等、合作、协商因而显得宽松的学习氛围,建立合作伙伴式的新型师生关系,从而真正让课堂充满生命的活力和成长的气息。

正如疏松的土壤让植物茁壮成长,宽松的学习氛围也同样使心灵得到健康的发展。有了教师对学生错误的宽容与产生不同见解分歧的理解,有了平等、民主、和谐的师生关系,学生就会开朗、自信,获得身心的健康发展。

态度和蔼亲切、面带笑容,应成为教师形象的常态。学生从教师的亲切中可以感受温暖,从微笑中得到鼓励。处在无拘无束的、宽松自由的学习氛围中,学生就会喜欢学,要求学,有迫切学习的愿望。

用全部爱心呵护学生创新的嫩芽是教师行动的指南。课堂上教师不失时机为学生铺设求异路径,引导学生多角度去观察,去思考,去分析,倡导“展开思维和想象的翅膀,一个问题,多种方法,多种体验”。

教师要学会欣赏学生的优点,认可学生的特点,包容学生的缺点。当学生回答精彩时,教师喜形于色,给予喝彩;当学生回答有误时,教师给予“主动举手回答问题,说明很乐于思考”一类的话语鼓励。

一在创造让学生敢动的课堂氛围过程中,教师要有出众的教学艺术和过人的智慧。

1. 捕捉学生认知的兴奋点 学生都是活生生的人,在学习的过程中,他们的情绪不断发生变化。

学生会因为有兴趣而产生积极情绪,也会因无兴趣产生消极情绪。要使学生在课堂中活起来,就必须精心设计课堂教学,努力激发学生的兴趣,充分调动学生的积极性,吸引学生主动参与学习过程。

因此,教师要根据学生的具体情况,有针对性、有计划地逐步提高他们的学习兴趣的层次。充分利用学生求新、好奇与渴望求知和成功的心理,想方设法地运用多种教学手段和技术,激发学生的学习兴趣,并力求实效。

<<精彩课堂的预设与生成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>