

<<儿童与互联网-计算机教学的行动>>

图书基本信息

书名：<<儿童与互联网-计算机教学的行动研究>>

13位ISBN编号：9787504137760

10位ISBN编号：7504137766

出版时间：2007-5

出版单位：教育科学

作者：埃伦·塞特

页数：146

译者：冯晓英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童与互联网-计算机教学的行动>>

内容概要

《儿童与互联网》一书很有可能是你今年阅读的最重要的一本书。
埃伦·塞特在美国加利福尼亚州两个不同校区的研究表明，那些大公司为了赚钱而大肆宣扬的计算机课堂教学实际上危害了孩子们的教育，并威胁着我们的未来。
最重要的是，作者为信息技术与教育的整合总结出了具体、实用的建议，以适应学生和社会的需求。

<<儿童与互联网-计算机教学的行动>>

书籍目录

插图目录致谢第1章 儿童使用计算机的情况第2章 儿童、政治和互联网——来自新闻写作班的故事第3章 性别与计算机喜好——打字与游戏第4章 摔跤和网络——拉美裔摔跤迷和象征性暴力第5章 虚拟宠物——挖掘儿童市场结论“别再没完没了!”——教授学生互联网时的注意事项附录1 数字媒体教学法附录2 参考文献

章节摘录

当棒球、足球和篮球被广泛地应用在小学课堂特别是数学课堂中用来激励男孩们学习时，摔跤则被诋毁为是一种虚假的、胡闹的、纯粹的娱乐（好像商业娱乐的关注就没有玷污国家足球联盟、国家篮球协会和主要的棒球联盟似的）。

男孩们特别喜欢向我展示他们的知识，但是当我试着虚心听的时候，我发现自己几乎不能理解孩子们告诉我的那些有关摔跤的事情。

在这些对话中，他们说得非常轻柔，而且经常提及我完全不熟悉的竞赛、移动的步法、摔跤手以及比赛类型的名字。

所以当我们的新闻课中来了一名曾经是高中摔跤手（在高中体育计划中所谓的传统希腊罗马式练习）的助教时，我请他给这些男孩子们讲一些关于摔跤的知识来帮忙改进他们的文章。

这名大学生是位高个子金发碧眼的冲浪运动员，他叫亨特·玛格夫（Hunter Margolf），是一个坚定的自由主义者。

亨特是我们研究班的一名学生，在这里我们阅读像代森这类作者写的关于通过利用和尊重孩子们感兴趣的流行文化来鼓励他们读写行为的作品。

我们告诉这些学生我们将采用一种教育学的方法进行实验，在这种实验中我们将尊重和鼓励孩子们的兴趣。

尽管作了如此明确的说明，亨特还是不能减少他对职业摔跤的轻视。

虽然孩子们对希腊罗马式运动摔跤不感兴趣，但他总是下定决心要向孩子们解释希腊罗马式运动摔跤和职业摔跤的不同。

我们通过磁带对亨特和两个10多岁男孩艾文（Edwin）和安德烈（Andres）之间的谈话进行了录音（这是我们在课堂中进行头脑风暴或者想将组织的采访作为一篇文章的背景信息时的惯例）。

在采访录音中可以看出孩子们不断地试图展示他们专业技术方面的知识并且暗示了这些知识对他们很重要。

在下面这段引文之前，艾文和安德烈已经描述了各种各样摔跤手们使用的武器，像大锤、棒球棒、金属折叠椅还有桌子。

媒体关注与评论

《儿童与互联网》为我们敲响了警钟，引发我们认真思考媒介素养养成与计算机课堂教学之间的关系这个重要问题。

本书作者是当代研究儿童与流行文化关系的最重要的学者之一。

——亨利·詹金斯（Henry Jenkins），美国麻省理工学院（MIT）教授 《儿童与互联网》一书很有可能是你今年阅读的最重要的一本书。

埃伦·塞特在美国加利福尼亚州两个不同校区的研究表明，那些大公司为了赚钱而大肆宣扬的计算机课堂教学实际上危害了孩子们的教育，并威胁着我们的未来。

最重要的是，作者为信息技术与教育的整合总结出了具体、实用的建议，以适应学生和社会的需求。

——乔治·利普西兹（George Lipsitz）、《美国危机时刻的研究》（American Studies in a Moment of Danger）作者

编辑推荐

互联网到底给我们的儿童带来了什么?我们在引领儿童进入互联网世界时,要告诉儿童关注什么?

女孩与男孩在对计算机的运用上真的存在性别差异吗?

互联网中的网络游戏、流行文化意味着什么?

是否要向儿童揭示互联网中蕴涵的商业运作呢?

美国南加州大学媒体学教授埃伦·塞特基于自身长达4年的、对8-12岁儿童计算机教学的实证研究,对以上这些热点问题进行了富有创造性的探讨,并对教育工作者如何进行互联网教育提出了有益的建议。

《儿童与互联网》认为:相对于那些技术推动者的承诺而言,利用计算机教学是非常困难的。

当今的互联网不仅仅是一个图书馆,而更像是一个巨大的商业卖场。

当儿童热衷于在线游戏、爱好者俱乐部、网上聊天和即时消息的时候,互联网对儿童而言已成为了一个令人震惊的商人。

正如本书中热烈讨论的,互联网对于教育来说,是否已变得费力而无功了呢?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>