

<<早期教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<早期教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787504137876

10位ISBN编号：7504137871

出版时间：2008-2

出版时间：教育科学出版社

作者：麦克诺顿

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<早期教育研究方法>>

### 内容概要

如果你是一个没有任何研究经验的研究新手，同时现在你又想做一点研究，那么你能做些什么呢？

看看这本《早期教育研究方法：国际视野下的理论与实践》是一个不错的选择。

这是一本合著性质的著作，作者包括了来自美国、英国、澳大利亚等国的多名研究者。

其中有的是经验丰富的专家、教授，有的则是长期在一线教育实践中坚持研究工作的大学教师，还有的是跟我们一样刚刚做完自己的第一个项目的研究新人……他们把自己的理念、经验、体会以及教训，毫无保留地呈现给了我们，为我们揭开了学术研究的神秘面纱。

可以说，这本《早期教育研究方法：国际视野下的理论与实践》包含了一个研究新手可能遇到以及他们想知道的所有问题，它不仅向研究新手们揭示了学术研究的一些基本问题。

也较系统地论述了各种常用的以及最新的研究方法；不仅论证了不同的研究范式对具体研究工作的指导意义，也提供了具体的案例说明了研究工作该如何进行……总之，《早期教育研究方法：国际视野下的理论与实践》既是一本具有学术价值的理论书，同时也是一本具有实际指导意义的实用书籍。

## <<早期教育研究方法>>

### 作者简介

格伦达·麦克诺顿 (GlendaMacNaughton) 是澳大利亚墨尔本大学学习与教育发展系副教授, 她曾出版过《反思早期教育中的性别问题》(Rethinking Gender in Early Childhood Education) 和《教幼儿学技术》(Teaching Techniques with Young Children) 等著作。

<<早期教育研究方法>>

书籍目录

本书作者导论第一部分 研究的本质第一章 作为工具的研究一、为什么要进行研究二、谁能做研究三、学会做研究四、“好”研究和“坏”研究的标准五、需要反思的问题六、推荐读物第二章 研究的步骤一、选择主题二、搜集文献三、形成具体的研究问题四、设计研究方案五、收集数据六、分析数据七、得出研究结论八、撰写研究报告九、需要反思的问题十、推荐读物第三章 范式、方法和知识一、范式是研究的框架二、实证主义三、解释主义四、结构主义五、后结构主义六、范式、方法和结果之间的关系七、选择量性研究还是质性研究八、总结九、需要反思的问题十、推荐读物第四章 第一次开展研究一、找到研究焦点和后结构主义理论二、设计新的研究方案和方法三、在课堂研究中发展合作关系四、总结五、需要反思的问题六、推荐读物第五章 早期教育研究中的伦理问题一、知情同意原则二、儿童与知情同意原则三、研究中的欺骗行为四、机密与隐私五、合乎伦理六、有关土著人群的研究七、向伦理委员会提交申请八、研究方法九、总结十、需要反思的问题十一、推荐读物第二部分 分析与设计第六章 研究方案设计第七章 量性研究设计和统计分析第八章 质性研究设计与分析第九章 研究设计中的公平问题第三部分 行动中的研究过程第十章 调查和问卷：评估性案例研究第十一章 访谈儿童第十二章 访谈成人第十三章 用民族志方法研究幼儿的学习第十四章 行动研究第十五章 直接观察第十六章 政策研究第十七章 在多方法小规模研究中发展互惠关系附录参考文献

## <<早期教育研究方法>>

### 章节摘录

第一章 作为工具的研究 夏恩·罗尔夫、格伦达·麦克落顿 你做过研究吗？如果答案是否定的，或者说你是一名研究新手，你可能会被“要成为一名研究者”这个想法吓倒。一般来说，当我们开始接触任何新鲜事物时，我们都既有积极的感受，又有消极的感受。但是，随着经验的增加、知识的积累，我们的自信也随之建立。有时，最艰难的事情就是迈出第一步。

我们的目标是揭开研究及研究过程的神秘面纱。我们希望借助此书，帮助学习者建立自信，使他们能够迈出研究的第一步。世界上没有任何东西像经验这样奇妙，在那些技术更加娴熟的人的指导下，经验能够促进最优化的学习。

阅读此书，你将有机会向诸多资深的研究者学习，他们来自不同的研究领域，采用不同的研究方法，从不同的哲学视角或范式出发开展研究。

如果你已经是一名资深的研究者，我们希望此书能够帮助你为你的学生揭开研究的神秘面纱。在本章中，我们强调，研究只是一个工具，它帮助我们回答有关幼儿阶段的重要问题，如果不是实践者和学者愿意参与这个研究过程，那么这些问题可能到现在仍然没有答案。研究就是要去发现并创造知识。

最好的研究往往需要研究计划的制订者、研究过程的执行者、研究项目的参与者和研究结果的受影响者之间保持紧密而持续的合作。

研究是一项艰苦的工作，但同时也应该是一项有趣的工作。

## <<早期教育研究方法>>

### 编辑推荐

对研究亲手以及有志于进行早期教育研究的学生来说，他们最突出的问题就是经验不足，本书正是他们需要的读者物。

本书是一本合著，一批经验丰富的早期教育研究者组成了一支国际性的研究队伍，向我们展示了如何选择正确的问题，以及利用适当的研究方法去探究早期教育领域的重要问题。

<<早期教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>