

<<普通高中教育发展国际比较研究>>

图书基本信息

书名：<<普通高中教育发展国际比较研究>>

13位ISBN编号：9787504137920

10位ISBN编号：7504137928

出版时间：2008-6

出版时间：教育科学出版社

作者：李其龙,张德伟

页数：359

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中教育发展国际比较研究>>

内容概要

本书从我国近年来开始的高中课程改革，以及我国计划从2010年起普及高中阶段教育两方面出发，集中选择几个重要国家与地区，对其高中教育的规模发展和课程发展进行深入研究。书中阐述了美、英、德、法，日、韩、印度等国家，以及中国台湾和香港地区高中教育普及化的历程，分析了其相应的社会、政治、经济、文化、科技与教育背景，总结了这些国家与地区高中课程发展的特点及给予我们的启示，从而为我国高中教育的规模发展和课程改革提供参考。

<<普通高中教育发展国际比较研究>>

书籍目录

绪论 国际普通高中教育发展研究第1章 美国普通高中教育的发展研究 第1节 美国高中学制确立的历程 第2节 美国高中百年发展的轨迹——课程的视角 第3节 美国高中实现大众化和普及化的历程与动因 第4节 美国高中教育的发展现状与改革方向第2章 英国普通高中教育的发展研究 第1节 英国高中的定位分析 第2节 英国高中规模的发展 第3节 英国高中课程的发展 第4节 英国高中课程设置的实例研究第3章 德国普通高中教育的发展研究 第1节 德国普通高中规模的发展 第2节 德国完全中学高级阶段的培养目标与性质的定位 第3节 德国完全中学高级阶段课程的发展 第4节 德国完全中学高级阶段的课程评价 第5节 德国完全中学高级阶段的课程管理第4章 法国普通高中教育的发展研究 第1节 法国高中规模的发展 第2节 法国普通高中课程的发展 第3节 法国普通高中主要学科的目标 第4节 法国普通高中课程评价的发展第5章 日本普通高中教育的发展研究 第1节 日本高中教育的发展历程 第2节 “二战”后日本高中教育的改革与发展 第3节 “二战”后日本高中课程改革的历程 第4节 日本普通高中新课程改革第6章 韩国普通高中教育的发展研究 第1节 韩国高中的培养目标与结构 第2节 韩国高中的发展历程 第3节 韩国高中课程的发展 第4节 韩国普通高中课程的评价与管理第7章 印度普通高中教育的发展研究 第1节 印度高中教育概况 第2节 印度普通高中的课程结构 第3节 2000年印度《全国学校教育课程框架》中的高中教育改革 第4节 2005年印度《国家课程框架》中的再调整第8章 中国台湾普通高中教育的发展研究 第1节 中国台湾高中教育的基本状况 第2节 中国台湾普通高中的课程改革历程 第3节 2001年中国台湾普通高中的新课程改革 第4节 中国台湾最新修订的普通高中各科课程纲要第9章 中国香港普通高中教育的发展研究 第1节 中国香港高中教育的基本状况 第2节 中国香港高中课程的发展 第3节 中国香港高中课程各学习领域的宗旨、目标和评价 第4节 中国香港高中课程的管理后记

章节摘录

(二) 普通中学 普通中学也被称为学术性中学, 主要为学生升大学作准备。这些学校一般在高中的11—12年级开设大学预科的课程, 所修学分也被大学承认。

(三) 职业或技术中学 在美国由政府举办的职业或技术中学很少, 主要是私人企业开办的。职业或技术中学又可细分为很多种, 如工业高中、农业高中、商业高中、机械高中、园艺高中等。近年来, 职业或技术高中也在加强核心学术性课程的教育, 以提高学生的人文精神和科学素养。

(四) 选择性中学 为了弥补公立中学办学质量的不足, 以及实现和实践自己的教育理念, 20世纪六七十年代以来出现了一些选择性学校, 比如“校中校”“磁石学校”“全年学校”, 以及90年代以来出现的“特许学校”“新型美国学校”等, 这些都为学生提供了另一种选择。从培养目标来看, 这类学校往往比较复杂, 各有侧重, 有的偏重学术, 有的偏重职业准备, 有的则偏重技能技巧, 也有的追求情操的陶冶, 以培养高雅的时代文明人为宗旨。它们往往都是作为公立学校的对立面或应社会的需求而出现的, 所以都有鲜明的办学目标和独到的办学理念。

20世纪六七十年代的磁石学校一般是开设一些地方公立学校所没有的专门课程, 以吸引更多学区以内或以外的学生。

全年制学校全年都上课, 无假期, 一般比其他学校多上2_3个月的课, 这样学生可以学得更多的知识。

1993年时, 全年制中小学校遍及25个州, 全美约有150万学生就读于这类中小学。

1991年4月18日, 在美国政府发表的《2000年美国--教育改革战略》(AMERICA2000: educationreformstrategies) 中, 时任总统老布什提请国会拨款5.5亿美元来创建535所打破现行学校模式的新型学校, 联邦政府给每所这样的学校提供100万美元, 编制新教材, 尝试新方法, 进行新型的教学。

到1996年9月, 基本上每个国会议员的选区都创办了一所这样的学校。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>