

<<蔡元培教育名篇>>

图书基本信息

书名：<<蔡元培教育名篇>>

13位ISBN编号：9787504137999

10位ISBN编号：7504137995

出版时间：2007-11

出版时间：教育科学

作者：蔡元培

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蔡元培教育名篇>>

前言

在种种新鲜的教育理论和实践面前，广大教师的热情是空前的，遗憾的是，许多教师的热情并没有得到很好的回报。

在这些形形色色的理论面前，茫然中，反而变得异常困惑、疲惫，变得手足无措：有了好胃口，却没有健壮起来！这是致命的问题，为什么我们没有培养起来有足够“消化能力”的教师？看来，“消化不良”的病变已悄然进入我们一些教师的身体。

中医的观念认为，如果一个人生病了，且十分虚弱，万万不能突然间大补。

这是过犹不及的做法。

要治病首先要扶本，恰当的方法是循序渐进地帮助病人恢复自身的身体机能。

要引领教师从根本上找到自己的立足之处和归属地。

换句话说，中国的教育要有中国的教育之根，中国的教师要有自己的灵魂。

我们的教育有自己的传统，这种传统甚至在上千年前就已达到了巅峰。

比如孔子所代表的传统。

在卡尔·雅斯贝斯的视野里，孔子、老子所处的那个时代是世界的“轴心时代”。

<<蔡元培教育名篇>>

内容概要

蔡元培历任民国教育总长、北大校长之职，是我国近现代杰出的教育家和思想家。

在中国近现代教育思想发展史上，他是第一位提出了国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育和美感教育的教育思想家。

蔡元培进步的教育思想对我国近代教育产生了深远影响，培植了许多优秀的人才，为促进我国教育事业的发展做出了不可磨灭的贡献。

《蔡元培教育名篇》收录了蔡元培先生从1912年至1937年间最重要的有关教育的文章。

诸如“以美育代宗教”、“学生的责任和快乐”、“普通教育和职业教育”等文章，都从各个方面阐述了蔡元培先进的教育观点。

而他在全国各地的教育演讲尤为精彩，这些精彩的演说均被收录到此书中，一并推荐给读者朋友。

<<蔡元培教育名篇>>

作者简介

蔡元培（1868年1月11日 - 1940年3月5日），字鹤卿，又字仲申、民友、子民，乳名阿培，并曾化名蔡振、周子余，汉族，浙江绍兴山阴县（今绍兴县）人，原籍浙江诸暨。革命家、教育家、政治家。中华民国首任教育总长，1916年至1927年任北京大学校长，革新北大，开“学术”与“自由”之风；1920年至1930年，蔡元培同时兼任中法大学校长。

<<蔡元培教育名篇>>

书籍目录

一九一二年 对于新教育之意见 全国临时教育会议开会词一九一三年 在浦东中学演说词 养成优美高尚思想——在上海城东女学演说词一九一五年一九二一年以来教育之进步一九一六年 华法教育会之意趣一九一七年 就任北京大学校长之演说 在爱国女学校之演说 在清华学校高等科演说词 在直隶省定县中学的演说 以美育代宗教说——在北京神州学会演说词 在南开学校全校欢迎会上的演说词 在浙江旅津公学演说词一九一八年 北京大学校役夜班开学式演说词 新教育与旧教育之歧点——在天津中华书局“直隶全省小学会议欢迎会”上的演说词 北京大学一九一八年开学式演说词 德国分科中学之说明 在甲种农业学校演说词一九一九年 教育之对待的发展 贫儿院与贫儿教育的关系——在北京青年会演说词 科学之修养——在北京高等师范学校修养会演说词 不愿再任北京大学校长的宣言 北京大学第二十二年开学式演说词 杜威六十岁生日晚餐会演说词 国文之将来——在北京女子高等师范学校演说词 文化运动不要忘了美育一九二一年 在北京高等师范学校《教育与社会》杂志社 演说词 在北京高等师范学校学生自治会演说词 北京大学校旗图说 中学的教育 学生的责任和快乐 普通教育和职业教育——在新加坡南洋华桥中学等校欢迎会的演说词一九二一年 何谓文化 对于师范生的希望 对于学生的希望 在爱丁堡中国学生会及学术研究会欢迎会 演说词 关于宗教问题的谈话 知识问题——在檀香山中国学生会的演说词一九二二年 教授制大纲(草案) 教育独立议 美育实施的方法 北京大学成立第二十五周年纪念会开会词一九二三年 在上虞县春晖中学的演说词一九二四年 中国教育的发展一九二五年 中国现代大学观念及教育趋向 中国教育的历史与现状——在世界教育会联合会第二次大会上的演说词一九二六年 十五年来我国大学教育之进步一九二七年 在晓庄师范学校演说词 中国新教育的趋势——在暨南大学演说词一九二八年 学校是为研究学术而设——在西湖国立艺术院开学式演说词一九二九年 教育事业的综合——在西湖博览会“浙江省教育宣传日”演说词一九三一年 以美育代宗教 以美育代宗教——在上海中华基督教青年会的演说 大学教育 美育一九三一年 国化教科书问题——在大东书局新厦落成开幕礼演说词 谈今后的教育方针 美育与人生一九三二年 大学生之被助与自助——在武汉大学第一届毕业典礼演说要点 美育代宗教一九三四年 我在北京大学的经历 在胶济铁路中学演说词一九三五年 我的读书经验 关于读经问题 教与学 我青年时代的读书生活 现代儿童对于科学的态度——不但享受科学的成绩，也要有点贡献一九三六年 孔子之精神生活一九三七年 我在教育界的经验

<<蔡元培教育名篇>>

章节摘录

对于新教育之意见 近日在教育部与诸同人新草学校法令，以为征集高等教育会议之预备，颇承同志饷以说论山。

顾关于教育方针者殊寡，辄先述鄙见以为嚆引，幸海内教育家是正之。

教育有二大别：曰隶属于政治者，曰超轶乎政治者。

专制时代（兼立宪而含专制性质者言之），教育家循政府之方针以标准教育，常为纯粹之隶属政治者。

共和时代，教育家得立于人民之地位以定标准，乃得有超轶政治之教育。

清之季世，隶属政治之教育，腾于教育家之口者，曰军国民教育。

夫军国民教育者，与社会主义僻驰，在他国已有道消之兆。

然在我国，则强邻交逼，亟图自卫，而历年丧失之国权，非凭借武力，势难恢复。

且军人革命以后，难保五军人执政之一时期，非行举国皆兵之制，将使军人社会，永为全国中特别之阶级，而无以平均其势力。

则如所谓军国民教育者，诚今日所不能不采者也。

虽然，今之世界，所恃以竞争者，不仅在武力，而尤在财力。

且武力之半，亦由财力而孳乳。

于是有第二之隶属政治者，曰实利主义之教育，以人民生计为普通教育之中坚。

其主张最力者，至以普通学术，悉寓于树艺、烹饪、裁缝及金、木、土工之中。

此其说创于美洲，而近亦盛行于欧陆。

我国地宝不发，实业界之组织尚幼稚，人民失业者至多，而国甚贫。

实利主义之教育，固亦当务之急者也。

是二者，所谓强兵富国之主义也。

顾兵可强也，然或溢而为私斗，为侵略，则奈何？国可富也，然或不免知欺愚，强欺弱，而演贫富悬绝，资本家与劳动家血战之惨剧，则奈何？曰教之以公民道德。

何谓公民道德？曰法兰西之革命也，所标揭者，曰自由、平等、亲爱。

道德之要旨，尽于是矣。

孔子曰：匹夫不可夺志。

孟子曰：大丈夫者，富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。

自由之谓也。

古者盖谓之义。

孔子曰：己所不欲，勿施于人。

子贡曰：我不欲人之加诸我也，吾亦欲毋加诸人。

《礼记·大学》曰：所恶于前，毋以先后；所恶于后，毋以从前；所恶于右，毋以交于左；所恶于左，毋以交于右。

平等之谓也。

古者盖谓之恕。

<<蔡元培教育名篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>