

<<校本教研制度创新>>

图书基本信息

书名：<<校本教研制度创新>>

13位ISBN编号：9787504138002

10位ISBN编号：7504138002

出版时间：2007-1

出版时间：教育科学

作者：胡庆芳,陈向青,等

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本教研制度创新>>

内容概要

在新课程全面推进的过程中，教育部基础教育司把教研制度建设和考试评价制度改革确立为顺利推行新课程的两大重要支撑。

全国创建以校为本教研制度建设的各个基地进行了有效的、各具特色的教研制度探索与创新，积极保障和促进了校本教研工作的有效开展，推动了学校特色和教师专业的发展。

与此同时，有的基地在教研制度探索与建设的过程中，也遭遇了不同程度的局限和制约，有的基地区县和学校还陷入了一些认识和实践的误区。

本书以全国30个省、自治区和直辖市84个基地区县进行校本教研制度建设的现状分析为基础，以新课程改革背景下新旧教研制度的比较为视角，深入探讨校本教研制度的内涵与特征、要素与功能，客观诠释校本教研制度建设过程中的经验与成就、问题与矛盾、路径与误区，尝试审视校本教研制度建设过程中的文化建设，并以“特写镜头”的方式细节展示一些基地区县和学校在教研制度建设过程中的探索与思考、特色与亮点。

本书以全国30个省、自治区和直辖市84个基地区县进行校本教研制度建设的现状分析为基础，以新课程改革背景下新旧教研制度的比较为视角，深入探讨校本教研制度的内涵与特征、要素与功能，客观诠释校本教研制度建设过程中的经验与成就、问题与矛盾、路径与误区，尝试审视校本教研制度建设过程中的文化建设，并以“特写镜头”的方式细节展示一些基地区县和学校在教研制度建设过程中的探索与思考、特色与亮点。

<<校本教研制度创新>>

书籍目录

理论探索篇 第一章 教研制度建设的历程与比较 第一节 传统教研体制的历史回顾 第二节 创新教研制度建设的使命 第三节 校本教研制度建设的理念 第二章 校本教研制度的审视与解读 第一节 校本教研制度的内涵与特征 第二节 校本教研制度的要素与功能 第三节 校本教研制度的类别与诠释 第三章 校本教研制度建设的成就与挑战 第一节 校本教研制度建设已有的路径 第二节 校本教研制度建设已有的成就 第三节 校本教研制度建设出现的问题 第四节 校本教研制度建设遇到的矛盾 第四章 校本教研制度建设的文化审视 第一节 校本教研文化的内涵与特征 第二节 校本教研文化的功能与意义 第三节 校本教研文化建设的策略与途径 第四节 校本教研制度与文化的互动实践创新篇 第五章 校本教研制度建设的学校案例 《高级职称评议制度》的制订与实施 《教师专业发展信息平台管理制度》的制订与实施 《校级骨干教师评议制》的制订与实施 第六章 校本教研制度建设的区域特色 课题运作，建构机制，深入推进校本教研制度建设 加强校本教研制度建设，建构新型校本教研文化 打造教师专业发展信息平台，全面推进校本教研制度建设 区域推动，常态主张，多主体联动开展校本教研制度建设 聚焦课堂教学，创建务实高效的校本教研制度 第七章 校本教研制度建设的感悟与心得 透过现象看本质，制度建设重在实效 专业发展信息平台促进教师积极有效教研 校本教研制度为班主任开启一扇成长之窗 《校级骨干教师评议制度》有感 教师互助学习，共谋专业化发展 细则显实效，评估谱新篇 英语教研组在制度保障中成长 对教学质量考评制度的思考 评价机制体现科学、民主、公正、激励后记

<<校本教研制度创新>>

章节摘录

第二章 校本教研制度的审视与解读 第一节 校本教研制度的内涵与特征 在新课程广泛推进背景下建立起来的校本教研,在以下五个方面给予了着重的强调,同时得到了务实的体现。

以新课程实施中的具体问题为研究对象。

这就要求教研工作必须重心下移,深入到学校工作中去,自下而上地发现新情况、研究新问题、设计新措施。

以学校为基地,以教师为主体。

校本教研必须坚持“一切为了学校的整体发展”、“一切基于学校的现实情况”、和“一切在学校日常的正常运转过程中进行”的原则。

校本教研的主体应该是、而且只能是每一位教师组成的群体。

以实践和反思为主要研究形式。

校本教研采取的研究方法是行动研究的方法。

这里提到的实践既包括教学行动,也包括教研行动。

实践表明,反思是行动研究最有效的方式和最基本的环节。

在这个意义上也可以说,教师的专业发展必然要经历建立在实践经验基础上的反思过程。

以教研员和本校学科带头人为核心的专业引领成为重要的支持与支撑。

校本教研只有加强专业教研人员的引领、参与和指导,才能避免同水平的重复和低层次的徘徊。

以系列化的相应制度为保障,建立健全包括教育行政部门管理制度、教研部门指导制度和学校组织开展校本教研的制度在内的体系,推进上下联动、系统运作的制度创新。

校本教研在以上方面的突出强调和追求,决定了校本教研制度也必然要带上鲜明的时代特征以及被赋予深刻的内涵。

概括起来,主要表现在以下几个方面。

<<校本教研制度创新>>

编辑推荐

解读校本教研制度建设的理论与实践，展现校本教研制度建设的经验与亮点。

<<校本教研制度创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>