

<<实践理论>>

图书基本信息

书名：<<实践理论>>

13位ISBN编号：9787504138033

10位ISBN编号：7504138037

出版时间：2008-6

出版时间：教育科学出版社

作者：[美] 克里斯·阿吉里斯,[美] 唐纳德·A. 舍恩

页数：197

字数：176000

译者：邢清清,赵宁宁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实践理论>>

### 前言

我们的行动理论能够改善人类活动，增强其责任心和自我实现精神，促使他们学习，不断提升工作效率。

而且，我们的理论能帮助组织防止局势的进一步恶化，增加其学习和恢复健康的动力。

我们认为，人能够积极地寻找掌握自身及其周围环境的方法，也能够由此提高组织的效率。

## <<实践理论>>

### 内容概要

本书致力于理解和分析人类行为的特点，尤其关注发生在组织等社会系统中的人类行为。作者认为，学习是思想发展的关键因素，人能够积极地寻找掌握自身及其周围环境的方法，也能够由此提高组织的效率，而要实现以上目标，就必须了解控制我们行为的知识的本质。本书分别从“理论-行动-实践”的研究路径切入，深入探索了知识、环境及行为方式对学习的影响。本书自面世以来，便拥有一个广泛的读者群，包括咨询师、组织发展的从业者、教育者，特别是关注终身教育的人士，激发了许多读者学习将理论付诸实践的热情。

## <<实践理论>>

### 作者简介

克里斯·阿吉里斯是美国哈佛大学教育学和组织行为学詹姆士·科南特教授，是当代管理理论、组织学习理论的主要代表人物。

他于1947年获得了克拉克大学的心理学学士学位，1949年获得了堪萨斯大学的经济学和心理学硕士学位，1951年获得了康奈尔大学的组织行为学博士学位。

从

<<实践理论>>

书籍目录

对典藏平装版的介绍前言Preface第1编 理 论 第1章 行动理论 第2章 对行动理论的评价第2编 行 动  
第3章 使用理论的诊断 第4章 第一型 第5章 第二型 第6章 从第一型到第二型的转变 第7章 学习第二  
型行为第3编 实 践 第8章 专业教育中的问题 第9章 对专业能力和专业实践的启示 第10章 重设专业  
教育参考文献索引及汉译对照

## &lt;&lt;实践理论&gt;&gt;

## 章节摘录

第1编 理论 第1章 行动理论 技能与使用理论 每当专业人士和专业教育人士等实践者谈论实践和技能学习时，他们的语气就好像这些活动与学习某种理论或学习应用某种理论全无关系，认为技能学习和理论学习是不同种类的活动；理论学习可能适合一种场合（学校），而技能学习适合另一种场合（工作）。

技能是能力在不同情境下有效行动的维度。

技能是一个具有混合意义的词，既指具体行为的某些特征，也指行动理论的特点。

各种类型的技能——无论是驾驶、写作，还是咨询——都由行为主体具体的行动特点决定。

如果某人不能根据技能采取行动，我们就不能将技能当作指导其行为的因素。

技能也能够从一个情境迁移到另一个情境。

我们可以像建构实践者的行为体现出来的使用理论一样来建构技能所能描述的外显程序。

但是，这往往十分复杂。

骑自行车的技能程序可能用四页纸也讲不完。

与技能对应的程序是一种信息量巨大的使用理论。

为改善专业实践而展开的针对行动理论的学习，不能死记硬背；除非将其付诸实践，否则就不能真正掌握行动理论的核心。

学习将行动理论付诸实践与学习某种技能的过程类似。

同样，使某人的使用理论付诸实践就如同使某种技能体现的能力外显化一样。

因此，探讨技能学习的过程可能为学习新的使用理论提供启示。

## <<实践理论>>

### 编辑推荐

《实践理论：提高专业效能》自面世以来，便拥有一个广泛的读者群，包括咨询师、组织发展的从业者、教育者，特别是关注终身教育的人士，激发了许多读者学习将理论付诸实践的热情。

<<实践理论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>