

图书基本信息

书名：<<初中化学-新课程有效教学疑难问题操作性解读>>

13位ISBN编号：9787504138279

10位ISBN编号：7504138274

出版时间：2007-9

出版时间：教育科学

作者：吴凤英

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在实施新课程的过程中,广大教育工作者以高度的历史责任感和满腔的工作热情,积极进取、开拓创新,在教学第一线把现代教育理论和教学实践相结合,以提高学生素质为出发点,解读教学中的疑难问题,追求课堂教学实效,积累了丰富的教学案例和实践经验。

本丛书正是在此基础上,汇集了北京地区优秀骨干教师的教学经验,对新课程实施过程中的教学疑难问题在操作性层面上给予了解读,具有很强的可读性和借鉴价值,是提高一线教师学科素养和教学素质的优质教学资料。

本丛书从课堂教学操作性层面上,紧紧抓住教学疑难问题,聚焦于备课、讲解、设问、导入等常规教学环节和教学功力中的难点、重点及创新点,并把优化教学过程、追求教学实效作为解决疑难问题的中心目标和出发点,从教学艺术的高度解决疑难问题。

丛书的编著者们在解读新课程教学疑难问题的过程中,理解和运用了素质教育的理念,解读和完善了教学的艺术性和科学性,提高了自身的学科素养和教学素质,是对素质教育理念转化为优质教学实践的有益尝试。

本丛书是教师自修教学艺术和校本进修的优质读本。

本丛书的作者不仅具有广泛的代表性,而且具有骨干教师的鲜明引领作用。

他们解读的教学疑难问题,不仅具有操作性、实践性,而且具有典型教学个案的普遍价值。

他们在教学实践中,不断摸索和创新,创造优质课例,并在此过程中解读所遇到的疑难问题,积累了很多经验和方法。

本书所涉及的教学问题来源于教学实践,解决策略又经过教学实践的检验。

因此,此丛书对于一线教师极具参考价值,可辅助教师充分发挥教学的智慧和灵感,创造优质课堂。

书籍目录

有效备课疑难问题 1.如何使化学走进学生生活? 2.如何让教学内容“活”起来? 3.如何备体验式学习? 4.如何激发学生学化学的持续性兴趣? 5.如何分阶段有针对性地培养学生学化学的兴趣? 6.如何激起学生求知的涟漪? 7.如何保持学生良好的课堂学习状态? 8.如何备课后复习策略? 9.如何发挥习题的范例作用? 10.如何使学生准确全面理解催化剂概念? 11.如何使学生掌握“金属活动性”? 12.化学实验如何根据学生的需求而灵活处理? 13.如何有效提高学生的实验能力?有效驾驭教材疑难问题 14.如何创造性地整合教材? 15.如何有效梳理教材知识的脉络? 16.如何提炼化学用语的知识要点? 17.如何用好教材中的素材? 18.如何巧用化学实验? 19.如何轻松学“分子原子”? 20.如何改进氢氧化钠与二氧化碳反应实验设计? 21.如何以提高学生能力为本,优化酸碱盐的教学? 22.如何改进二氧化碳实验室制法的教学? 23.如何为学生设置适合的知识梯度? 24.如何以实验为突破口,优化“溶液”学习内容?有效设问疑难问题 25.如何通过“设问”使学生思维活跃? 26.如何通过设问使学生“学而得法”? 27.如何通过设问提高教学实效? 28.如何培养问题意识,让学生自主学习? 29.如何通过设问提高学习效能? 30.如何实施有价值问题的引领?有效导入疑难问题 31.如何实现学生课堂学习状态的有效导控? 32.如何使教学环节自然过渡? 33.课堂教学中如何激励学生发现问题? 34.如何设计导入问题训练学生思维的灵活性?有效讲解疑难问题 35.如何创设具有讲解价值的学习情境? 36.如何让学生学会倾听? 37.如何解决“启”不得法? 38.课堂教学中应该如何激励学生?有效应试辅导疑难问题知识点索引

章节摘录

1.如何使化学走进学生生活? 疑难问题 教学不能太注重于牵着学生走。讲到元素,在备课的过程中,就想办法引出元素的定义,不管学生能不能接受,学生的学习是被动的,兴趣缺失。

如果讲的内容和生活、生产实际相互分离,最终将导致学生兴趣全无。

这就给我们教师提出了一个急需解决的问题:在备课过程中如何设计,带领学生走向生活,加强化学与生活的联系。

解决策略 联系学生生活经验,创设多样的教学情境,是解决这一疑难问题的关键。

中学化学课程标准明确指出:“化学教学注意从学生已有的经验出发,让他们在熟悉的生活情境中感受化学的重要性,了解化学与日常生活的密切关系,逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际生活。

”只有化学教学和生产生活实际相联系,才能激发学生学习化学的兴趣,才能提高教学质量。

一、引入生活实例,讲授新课 例如,在备“水”这一节内容时,可以提出一些有趣的问题,让学生上网查阅有关资料:我们地球上的水是从哪里来的?我们赖以生存的地球的淡水够用吗?每天喝多少水,可以保证我们的皮肤看起来光洁健康?我们有哪些节水的方法?污水是怎么形成的?能直接排放污水吗?这些内容贴近学生生活实际,有利于激发学生学习的热情。

二、联系生活实际,加强实验教学 如在讲“燃烧和灭火”时,在备课过程中可以设计如下的教学内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>