

<<高中地理>>

图书基本信息

书名：<<高中地理>>

13位ISBN编号：9787504138781

10位ISBN编号：7504138789

出版时间：2007-11

出版时间：教育科学出版社

作者：曲一线 编

页数：94

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中地理>>

### 内容概要

全书知识架构思维导图呈现  
模块学习方法技巧名师指导  
左讲右练一网打尽高考知识能力要点  
习题化设计菜单式归类科学巧妙编排  
双栏互动知识能力方法详剖细解  
典型例题分割式模块化各个击破  
整合知识点拨方法延伸探究启迪智慧  
讲练结合分析考情解密技巧挖掘潜能  
优化整合最新五年全国高考试题  
麻雀式解剖命题规律及命题趋势  
淘金式精选最近三年各地优秀模拟试题  
分层式优化设计训练题组定时定量测试

书籍目录

第一章 地理环境与区域发展

第一节 地理环境对区域发展的影响

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用

单元回眸

第二章 区域生态环境建设

第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例

第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例

单元回眸

第三章 区域自然资源综合开发利用

第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例

第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例

单元回眸

第四章 区域经济发展

第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例

第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例

单元回眸

第五章 区际联系与区域协调发展

第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例

第二节 产业转移——以东亚为例

单元回眸

## 章节摘录

二、3S技术手段的选取 由于3S技术既相互区别又相互联系，因此在选取某一技术时应认清三者的概念及相互关系，具体选择时应把握其本质区别：遥感（RS）是人的视力的延伸，它是侧重于收集信息的感知手段，通过飞机或卫星上携带的传感器吸收地物辐射或反射的电磁波来获得信息，并经过简单处理后获得资料，如航片、卫星云图片等，因此遥感本质上是“看”的过程。

而地理信息系统（GIS）是在一定数据源的基础上进行分析、对比、计算，得出有益于人类生产生活的结论，它侧重于“分析、计算”，相当于人的“想、算”活动。

例如：气象卫星在高空收集到云系等信息情况并传输到地面，这是RS技术的应用，而将卫星云图与地面上实测到的气温、湿度、风向等信息（统称为数据源）经过计算、分析、处理，得出天气情况的预测，则是GIS技术的应用。

GPS相对应用途径单一，即定位并通过多次定位计算速度等。

它的最大特点是工作对象是一个“点”或“多个点”，明显区别于RS与GIS技术的工作对象——“面”。

在做3S技术中选取适当手段之类题目时，首先看其工作对象是“点”还是“面”。

是“点”则选用GPS，如导航、珠峰高度测量等；如果是“面”则需看突出监测方面还是需处理、计算才能得出结果。

如要监测森林火灾则应选用RS技术，要在某城市选取大型商业中心区位应选用GIS技术。

同样一项工作往往可能在某次使用的是一种技术，而另一次则使用另一种技术，甚至是同时使用了多种技术。

因此，要认真审清题目，提炼题目中提供的信息。

如“某山区森林火灾发生后，扑救工作动用了卫星监测定位，并运用计算机软件对火势情况进行了分析和预报”这一事件中，使用卫星监测是RS技术的应用，星定位则是GPS技术的应用，计算机处理预报信息则是GIS技术的应用。

编辑推荐

北京市语文特级教师徐克兴如此评价：5·3实为高考科学备考领军之作，集学考之精粹，成名世之奇书，有助于迅速提高考试成绩。

北京市数学特级教师乔家瑞如此评价：谁选用了5·3，谁就选择了一条正确的复习道路；谁选用了5·3，谁就掌握了科学的复习方法；谁选用了5·3，谁就会取得理想的高考成绩。

考纲解读——最新考试大纲权威性解读；五年高考——最新高考试题麻雀式解剖，三年模拟——最新模拟试题淘金式精选，规律方法——一线专家前瞻式总结预测，知识清单——千位名师习题式完全归纳，智力背景——万篇素材发散式全面拓展。

从高一起与高考零距离 让每一位学生分享高品质教育 新课标5·3同步

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>