第一图书网, tushu007.com

<<新课程有效教学疑难问题操作性解读>>

图书基本信息

书名：<<新课程有效教学疑难问题操作性解读>>

13位ISBN编号：9787504139061

10位ISBN编号：7504139068

出版时间：2008-4

出版时间：教育科学出版社

作者：路波

页数：144

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“ 新课程有效教学疑难问题操作性解读丛书（高中版） ”是为高中教师有效实施新课程、创造优质高效课堂教学而编写的。
本丛书集中提炼了高中新课改实验区骨干教师实施新课程有效教学的典型个案，并在课堂教学操作性层面上对教师提出的教学疑难问题给予解读。
体丛书可作为高中教师专业化培训用书。
　　本丛书的最大特点是依据高中新课改有效教学的显著特征，有效解读教学疑难问题，引导教师与开展优质高效课堂教学。
高中教学具有目标性、共通性、信息性、经验性和竞争性五大基本特征，本丛书凸显了这些显著特征。
　　本丛书的显著特色是以解决新课程有效教学中的疑难问题为依托，贯穿新课程有效教学理念，以加强课堂教学中的师德建设和教学素养提高为目标，在教学艺术和教学研究的高度上提供了典型的教学个案和可借鉴的教学经验；突出的特点是有极强的课堂有效教学的操作性。

第一图书网, tushu007.com

<<新课程有效教学疑难问题操作性解读>>

书籍目录

专题一　有效教学疑难问题　1.　如何让学生有效参与物理课堂？
2.　如何有效培养学生的预习能力？
3.　如何实施有效分层教学？
4.　如何实施物理概念教学？
5.　如何有效实施物理实验教学？
6.　如何设问才能提高课堂教学效果？
7.　如何有效设计物理练习？
专题二　探究式教学疑难问题　8.　如何选择适合探究式教学的内容？
9.　如何在探究式教学中组织学生？
10.　如何在探究式教学中培养学生的提问能力？
11.　如何利用实验培养学生的科学探究能力？
12.　如何实施有效探究式教学？
13.　如何把握探究式教学的探究程度？
14.　探究式教学有哪些“不等式”？
专题三　模块化教学疑难问题　15.　如何走出模块化教学的误区？
16.　如何设计模块化教学目标？
17.　如何设计模块化教学的具体程序？
18.　如何设计模块化教学课型？
19.　如何处理好力学模块？
专题四　综合能力培养疑难问题　20.　如何提高学生的综合能力？
21.　如何培养提高学生的实验设计能力？
22.　如何培养学生的分析、综合能力？
23.　如何培养学生的物理抽象思维能力？
专题五　优化学习状态疑难问题　24.　如何改善物理学困生的学习状态？
25.　如何建立错题档案帮助学生查缺补漏？
26.　如何培养学生良好的物理学习习惯？
专题六　高考备考疑难问题　27.　如何在高三物理复习中选题配题？
28.　如何进行物理试卷的讲评？
29.　如何在高考复习阶段实施有效教学策略？
30.　如何依据高考命题规律培养学生综合能力？
专题七　新课程高考试题分析　31.　近几年高考物理试题（全国卷）的特点分析　32.　2007年高考物理试题的命题特点与趋势　33.　新课程改革实验区高考物理试题的特点与启示　34.　高考物创新型试题分析及应对后记

章节摘录

专题一　有效教学疑难问题　　1.　如何让学生有效参与物理课堂？
实施新课程以来，让学生充分参与到教学过程中已经成为教师教学的共识。
但是如何引导学生不惧学习困难？
如何激发学生深入思考后的参与兴趣？
如何使学生在参与中提出有价值的学习问题？
如何针对学生提出的问题使其获取参与性学习的最大收获？
所有这些问题的解决都需要很高的教学素养和教学艺术。
因此，怎样让学生有效参与到物理课堂中来，是我们最需要解决的教学操作性疑难问题。
一、　交往是教学的第一要务　　课堂应是师生共同创造实效、唤醒学习潜能的时空，离开学生的有效参与，教学就会失去有效针对性，降低教学实效。
在物理课堂中，教师要激励学生有效参与，使学生产生有价值的学习问题，防止学生被动地接受知识。
二、　创设情境，激发学生的学习兴趣　　例如，选修3-5中“动量定量及动量守恒定律”一课。
在引入新课时，可先让学生观察“高空落蛋”的实验。
把鸡蛋用一根细悬挂，通过支架，用滑轮将其升至高处。
随着鸡蛋越升越高，学生的心慢慢绷紧了，头脑中的想象被激活，开始猜测各种可能。
些时让一个学生上来做第一次实验，其他学生的眼睛盯着鸡蛋，看看究竟会发生什么。
学生松手，鸡蛋落在小泥地上摔破了。
第二次实验时，事先在水泥地上铺了海绵垫，然后再把鸡蛋悬挂于高处。
学生的心再一次绷紧，这次会不会摔破呢？
看到落下的鸡蛋完好无损，学生们会心地笑了。
此时教师趁热打铁：这到底是什么原因呢？
并由此展开新课，调动学生的学习积极性。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com