

<<学校发展计划指南>>

图书基本信息

书名：<<学校发展计划指南>>

13位ISBN编号：9787504139337

10位ISBN编号：7504139335

出版时间：2008-5

出版时间：教育科学出版社

作者：白天佑，胡文斌 著

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校发展计划指南>>

前言

如何改进和完善学校管理并确立现代学校制度，一直是中国教育改革与发展的难点之一，而且在农村地区更为明显和突出。

不同国家和地区在这方面都有许多有益的尝试，其中推行校本管理是国际上比较普遍的共识和途径。作为校本管理变革的方式之一，学校发展计划在英国等发达国家得到比较广泛的实施，并逐步向其他国家推广。

所谓学校发展计划，就是学校和社区、教育行政部门通力合作，对其发展所面临的主要问题广泛征求各个方面人士的意见，根据自身的实际情况确立其优先发展领域，并进而动员、分配和使用内部和外部的各种资源，实现其发展愿景和具体目标。

学校发展计划的核心理念是强调管理重心的下移，让学校充分获得在日常运营和管理方面的自主权，根据自身及其所在社区的实际情况，自主选择 and 决定其发展策略和优先领域，并承担相应的责任。

从2000年开始，中英甘肃基础教育项目把学校发展计划作为项目实施的核心内容之一，在甘肃省的康乐、和政、东乡、积石山等四个项目县里进行了广泛的实验，取得了比较明显的效果。

学校发展计划的引进和实施，不仅通过系统的培训提高了校长们在学校管理方面的理论认识 and 实际能力，提高了学校管理水平和效能，而且也影响了教育行政部门对学校的日常管理，使其逐步从事无巨细什么都管的“婆婆”向“服务提供者”转变。

在随后实施的中英甘肃普及九年义务教育项目中，学校发展计划在更多的项目县得到尝试，同样获得了令人满意的效果。

学校发展计划在甘肃省的引进和实施，经历了三个阶段或者说层次。

第一个阶段是打破了学校与其服务的社区(在农村就是学校所在的村子)相互隔离的局面，社区从把学校当作教育局的学校转变为把学校当作自己的学校，社区和学校从“鸡犬之声相闻而老死不相往来”，转变为学校首先是社区的学校并成为社区的有机组成部分。

<<学校发展计划指南>>

内容概要

本书是“学校发展计划系列丛书”之一，它是指导校长制定和实施学校发展计划，填写学校发展计划文本的重要工具。

全书共6章，主要包括：学校发展计划概述；制定学校发展计划的方法与技巧；学校发展计划文本的撰写与修改；学校发展计划的实施；学校发展计划的监测与评估；制定和实施学校发展计划过程中可能存在的困难与对策。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<学校发展计划指南>>

书籍目录

使用说明第一章 学校发展计划概述1.1 学校发展计划的含义1.2 制定和实施学校发展计划的目的和意义1.3 制定和实施学校发展计划的原则1.4 制定和实施学校发展计划的过程和步骤第二章 制定学校发展计划的方法与技巧2.1 头脑风暴法2.2 访谈2.3 社区图2.4 社区大会2.5 排序2.6 问题树2.7 SWOT分析法2.8 SMART目标第三章 《学校发展计划文本》的撰写与修改3.1 《学校发展计划文本》的基本框架3.2 《学校发展计划文本》的撰写3.3 文本的答辩3.4 文本的修改第四章 学校发展计划的实施4.1 实施前的准备4.2 实施中的注意事项4.3 总结回顾与反馈第五章 学校发展计划的监测与评估5.1 监测评估的目的、意义和形式5.2 内部监测评估5.3 外部监测评估第六章 制定和实施学校发展计划过程中可能遇到的困难与对策6.1 使用技巧和工具时可能遇到的困难与对策6.2 撰写《学校发展计划文本》可能遇到的困难与对策6.3 实施过程中可能出现的困难与对策6.4 监测评估中可能遇到的困难与对策6.5 其他方面可能遇到的困难与对策后记

<<学校发展计划指南>>

章节摘录

第一章 学校发展计划概述 1.1 学校发展计划的含义 1.1.1 什么是学校发展计划 学校发展计划是在学校层次,通过自下而上的方式,广泛征求社区群众、学生家长以及学校师生的意见,由学校和社区自主制定的关于学校未来发展的计划,包括学校未来三年要达到的主要目标和每一年的行动计划。

学校发展计划是一个立足于学校发展,以提高教育教学质量、促进学生综合发展、改善办学条件、提高管理水平和加强社区的互进共长为目的的综合性计划,是一种先进的学校管理理念和工具。它主要反映一个学校在未来三年内要达到的主要目标和发展途径,涉及学校发展在五个类别下所需的资源以及需要解决的紧迫问题,如与学生学业成就和综合发展有关的问题、与教师队伍建设和专业发展有关的问题、与学校环境和办学条件有关的问题、与提高学校管理水平有关的问题,以及与学校和社区协调发展有关的问题和需求等。

学校发展计划在制定过程中,十分重视社区、家长、教师、学生以及一切与学校发展有关人士的广泛参与,强调采取自下而上的方式,广泛征求社区各方面人士对学校发展的意见,促使学校和社区共同分析学校发展的现状,研究学校发展中存在的主要问题,明确每一类别中需优先解决的问题,进而确定学校未来三年要达到的主要目标、所需的投入等,描绘学校发展的前景。还要进一步区分学校各项工作的轻重缓急,寻求解决问题的办法、措施和途径。并且要将学校目标分解到学校的校长、副校长、各部门及全体教职员工的年度工作行动计划中,确保目标的实现。

<<学校发展计划指南>>

编辑推荐

《学校发展计划指南》可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<学校发展计划指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>