第一图书网, tushu007.com

<<2007年中国教育绿皮书>>

图书基本信息

书名：<<2007年中国教育绿皮书>>

13位ISBN编号：9787504139443

10位ISBN编号：7504139440

出版时间：2007-11

出版时间：教育科学

作者：张力

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《2007年中国教育绿皮书：中国教育政策年度分析报告》是《中国教育绿皮书》系列报告的第八部。
全书分为三个部分十五篇专论。
其中，“中国教育现状述评”部分，除概要回顾2006年中国教育改革与发展、介绍国家教育发展研究中心20年历程和中外学者有关教育政策的对话之外，重点评价了改革开放30年我国公共教育政策的变化，这是《2007年中国教育绿皮书：中国教育政策年度分析报告》的第一个主题。
“中国教育政策新视点”部分，展示了《2007年中国教育绿皮书：中国教育政策年度分析报告》的另一个主题：“国家教育‘十一五’规划”，对2010年前我国的教育发展及其重大政策进行了系统解读。
《中华人民共和国义务教育法》的修订是2006年教育发展的重要事件，“义务教育迈入促进公平和均衡发展的阶段”，构成了《2007年中国教育绿皮书：中国教育政策年度分析报告》的第三个主题。
在“国际教育政策动态”中，收入了若干最新的专题分析和考察报告，集中反映了国际教育政策的新趋势。
全书的编纂力求比较科学、严谨，披露的信息比较及时、准确，尽可能高水平地反映教育政策研究成果，可读性较强。
《2007年中国教育绿皮书：中国教育政策年度分析报告》能为公共政策研究人员、教育科学研究人员、教育行政管理人员、社会科学工作者、广大师生及所有关心教育的有识之士提供有益的参考。

书籍目录

前言中国教育现状述评一、2006年中国教育发展现状概述（一）2006年中国教育发展环境与政策特点（二）2006年中国教育发展概况二、改革开放近30年我国公共教育政策变化述评（一）公共教育政策演进的阶段性特征（二）以不断确立教育战略地位为主线的公共教育政策创新（三）改革开放以来教育管理体制改革的突破性进展（四）转变政府职能和引入社会参与的教育资源配置方式三、中外学者对话教育政策研究——国家教育发展研究中心成立20周年庆祝会暨21世纪初教育政策国际研讨会综述（一）国家教育发展研究中心20年奋斗与发展历程（二）中国教育发展环境与形势的估计（三）教育政策的制定、实施和评价过程中国教育政策新视点四、“十一五”期间中国教育发展的规划部署——《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》解读（一）全国“十五”教育计划实施情况及其基本评价（二）“十一五”期间教育发展面临的挑战与机遇（三）“十一五”期间教育发展的战略思想和主要目标（四）“十一五”期间教育发展的重点任务和保障措施五、义务教育：迈入促进公平和均衡发展的新阶段（一）促进教育公平新的里程碑——《义务教育法》修订的重大意义及其重点关注的问题（二）农村义务教育改革的重大举措——义务教育经费保障机制改革及其丰要进展（三）构建和谐社会的现实途径——义务教育均衡发展的政策选择（四）义务教育均衡发展的重要任务——“流动儿童”与“留守儿童”教育的政策分析六、职业教育：面向人人的教育（一）职业教育在国家宏观政策调控和大力支持下呈现蓬勃发展格局（二）因地制宜探索职业教育发展与改革的新做法和新经验七、大众化阶段的我国高等教育与劳动力市场关系（一）劳动力市场和高等教育发展的政策关系及相互影响（二）高等教育扩招对新增劳动力结构及教育收益率的影响（三）2020年前我国劳动力供给结构和高等教育发展预期（四）政府、高校、学生和社会在创新人力资源开发模式中的作用八、高等教育为地方服务：制度建设与案例分析（一）制度保障下的高等学校为地方发展服务（二）深圳大学城建设与发展的案例分析国际教育政策动态九、大学的创新与服务——第三届中外大学校长论坛综述（一）人才培养与大学创新（二）科技创新与社会服务十、探讨教育政策新平台——八国集团与六个发展中国家教育部长对话（一）G8+6国家教育部长对话的主要内容（二）积极谨慎地看待G8+6国家教育部长对话十一、德国、法国、意大利教育战略和政策考察报告（一）把提高基础教育质量摆在突出的位置（二）完善义务教育后的学生分流，改革高中阶段教育（三）大力发展终身学习（四）注重推进高等教育改革（五）教育管理体制改革的主要趋势（六）德法意三国教育改革政策的几点启示十二、美国和加拿大高中阶段和社区学院职业教育考察报告（一）美国和加拿大的职业教育体系与管理体制（二）美国和加拿大的职业教育办学模式与特色（三）对我国职业教育发展的启示与建议十三、英国、西班牙和我国香港特别行政区职业教育与继续教育考察报告（一）英国、西班牙和我国香港特别行政区的教育基本制度（二）英国、西班牙和我国香港特别行政区的职业教育概况（三）英国、西班牙和我国香港特别行政区的继续教育概况（四）专题考察的若干启示十四、加拿大和美国高等教育管理考察报告（一）加拿大高等教育管理与大学自治制度（二）美国高等教育管理特征及制度设计（三）加拿大和美国高等教育管理的启示十五、终身学习政策的国际比较分析（一）终身学习的提供（二）终身学习的资助政策（三）终身学习的治理政策后记

章节摘录

中国教育现状述评　　一、2006年，是我国国民经济和社会发展“十一五”规划的开局之年，也是各项教育事业健康发展、教育改革稳步推进的一年。
胡锦涛总书记在2006年8月29日中共中央政治局第三十四次集体学习时强调，必须坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略，切实把教育摆在优先发展的战略地位，明确提出把我国建设成为人力资源强国的奋斗目标，发出了新时期新阶段教育发展与改革的新动员令。
2006年10月18日，中共中央十六届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，就坚持教育优先发展、促进教育公平作出了重要部署，党中央制定的一系列重大教育政策方针，对于落实国家教育事业发展“十一五”规划纲要，对于全面建设小康社会和促进人的全面发展，都具有非常重要的指导意义。
（一）2006年中国教育发展环境与政策特点　　1.经济持续快速增长，人口结构呈现新的特点
2006年，我国经济社会发展继续成绩卓著。
温家宝总理在2007年《政府工作报告》中指出：“经济平稳快速增长。
国内生产总值20.94万亿元，比上年增长10.7%；①居民消费价格总水平上涨1.5%。
经济增长连续四年达到或略高于10%，没有出现明显通货膨胀。
经济效益稳步提高。
全国财政收入3.93万亿元，比上年增加7694亿元；规模以上工业企业实现利润增长31%，增加4442亿元。
改革开放进一步深化。
重点领域和关键环节改革取得进展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com