第一图书网, tushu007.com

<<教育发展评论（第1卷）>>

图书基本信息

书名：<<教育发展评论（第1卷）>>

13位ISBN编号：9787504139696

10位ISBN编号：7504139696

出版时间：2003-8

出版时间：教育科学

作者：褚宏启主编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教育发展评论（第1卷）>>

内容概要

《教育发展评论》是为提升我国宏观教育发展研究水平而搭建的高水准学术平台，其根本宗旨是：改善中国宏观教育发展研究的知识状况，提升中国教育发展的实践水准。

《教育发展评论》主要关注我国教育改革与发展中具有全局性、战略性和前瞻性的问题，旨在呈现本领域的重要研究成果和最新研究进展，引领我国宏观教育发展的研究趋向，探讨我国教育发展的独特路径和战略重点，深入研究促进中国教育协调发展、均衡发展和可持续发展的战略选择和制度安排，为我国宏观教育决策的科学化提供智力支持。

第一图书网, tushu007.com

<<教育发展评论（第1卷）>>

书籍目录

卷首语：提升我国宏观教育发展研究的水平国家教育发展我国中长期教育发展的宏观形势与政策走向教育发展研究范式与中国教育发展的战略选择教育公平与教育效率：教育改革的双重追求西方国家教育发展述评——20世纪60-80年代西方主要市场经济国家的教育发展教育体系与结构关于构建终身学习体系若干问题的探讨我国现代化进程中的经济发展战略与教育发展策略城市化进程中职业教育发展研究区域教育发展现行若干农村基础教育政策分析财政体制与“以县为主”的农村义务教育财政研究——以四川省Z县为例珠三角教育现代化发展模式调研报告

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

国家教育发展　　我国中长期教育发展的宏观形势与政策走向　　改革开放二十多年来，我国经济社会发展十分迅速，生产力水平持续提高，对教育不断提出新的要求，也激发了亿万人空前的学习热情。
中国人历来重视教育，当达到温饱乃至小康水平后，人民群众对教育有了更为持续强烈的需求。
本文试图对我国中长期教育发展的宏观形势与政策走向作初步阐述。
中国教育发展的国内外宏观背景　　当前，在经济全球化的浪潮中，知识经济呈现出新的发展势头，知识生产比重不断增大，创新正在成为经济社会发展的巨大动力，而社会生产力的发展与人力资源开发水平密切相关，许多国家特别是发达国家都把加强教育发展作为开发人力资源、占据国际竞争有利位置的基本策略。
事实上，知识经济一旦成为新的增长点，经济社会发展最突出的特点是发展所依托资源类型的重大变化，从倚重自然资源转向更加倚重人力资源，从“ 硬实力 ”竞争转向兼顾“ 软实力 ”的竞争。
与此相关，教育发展与外部环境的互动关系，在20世纪后30年形成了复杂的格局，在全球范围内差不多发生了三次革命性的变化，恰巧每十年左右就有一次。
第一次是从20世纪70年代开始的终身教育。
以联合国教科文组织1972年的《学会生存》报告和1996年的《教育：财富蕴藏其中》报告为标志，这一理念已经从少数专家的理念变成了越来越广泛的实践，进入一个个国家的政策乃至法律领域（OECD，1998），并一直被许多国际组织所倡导（UNESC0，1996a）。
与我国古代哲学家荀子所谓“ 学不可以已 ”或文人独善其身不同，终身教育是一种国家政策和法律的制度性安排。
学校制度面临着深刻的选择，原来适合于工业化的一次性、批量性的教育，变成多批次、多样化和个性化的学习，贯穿人的一生。
国际专家认为这是一场类似于哥白尼式的革命，“ 是进入21世纪的一把钥匙 ”（UNESC0，1996b）。
以至于现　　在大多数国际教育会议或国际组织的报告，总要提及这一重要理念。
第二次是从20世纪80年代开始的新信息通讯技术（NICT）革命。
虽然并不是教育理念的革命，但它对不同人群选择学习的时间、空间和进度，提供了前所未有的便利条件，尤其是在计算机网络技术的支撑下，原本遥不可及的终身学习理念有可能变为现实，使学校制度从按部就班的全日制面授朝着更加灵活的弹性制度方向演化，使优质教育资源在更低成本、更广范围内让更多的学习者共享。
适应了现代社会结构朝着“ 扁平化 ”、“ 网格化 ”演进的趋势。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com