

<<价值观教育>>

图书基本信息

书名：<<价值观教育>>

13位ISBN编号：9787504139801

10位ISBN编号：7504139807

出版时间：2007-8

出版时间：教育科学

作者：刘济良

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<价值观教育>>

内容概要

《价值观教育》结合多元化、全球化、信息化和后现代主义时代背景，论述了当今青少年价值观中的人生价值观、道德价值观、生命价值观、科学价值观、环境价值观和审美价值观六方面的教育内容，提出理解性、对话性、共生性、境界超越性和实践性五条教育原则，并介绍了国外价值观教育的模式和国内价值观教育的经验。

本书理论体系完整，材料新颖，通俗易懂，可操作性强，是一本指导价值观教育的良好参考用书。

<<价值观教育>>

书籍目录

第一章 体验价值观教育的内涵和意蕴一、价值观教育释义二、价值观教育的意义第二章 透视价值观教育的时代背景一、多元文化与价值观教育二、全球化与价值观教育三、信息化与价值观教育四、后现代主义与价值观教育第三章 解析价值观教育的丰富内容一、人生价值观教育二、道德价值观教育三、生命价值观教育四、科学价值观教育五、环境价值观教育六、审美价值观教育第四章 品味价值观教育的黄金原则一、理解性原则二、对话性原则三、共生性原则四、境界超越性原则五、实践性原则第五章 借鉴国外价值观教育的模式一、“美德袋”模式二、“认知—发展”模式三、“价值澄清”模式四、社会行动模式五、“体谅”模式六、“价值商谈”模式第六章 分享国内价值观教育的经验一、说服教育法二、榜样示范法三、实际锻炼法四、陶冶教育法五、自我修养法六、两难故事法七、角色扮演法八、价值澄清法九、社会行动法结语主要参考文献后记

<<价值观教育>>

章节摘录

第二章 透视价值观教育的时代背景 一个人价值观的形成受很多外部因素的影响，与他所处的社会环境密不可分。

所以，我们在进行价值观教育时必须要考虑整个时代背景的变化，才能使我们的价值观教育与时俱进，与时同变。

步入21世纪，“多元文化”、“全球化”、“信息化”、“后现代”等一连串字眼已经成为人们思想中的重要词汇。

它们所预示的，不仅仅是社会的一些外在变化，更意味着社会转型时期所产生的深刻的内在变革。

这些变化和变革影响着社会机构和社会规范秩序，影响着人们的思维方式和生活方式，特别是影响着最易受到这些力量冲击的年轻人的生活方式和价值观念。

同时，它们也将对我们的价值观教育带来巨大的冲击，给我们的价值观教育提出严峻的挑战。

因此，正视这些冲击和挑战，积极回应它们所带来的影响，是我们对青少年进行价值观教育时必须做的事情。

一、多元文化与价值观教育 20世纪下半叶，人类现代化的发展大大加速了全球化进程。

随着世界范围内各国政治、经济、文化发展日益紧密地联系和互相依赖，多元文化格局也日渐生成。

世界是一个多元文化的客观存在，已为世人所认同。

在此情境之下来探讨价值观教育有着深远的现实意义。

<<价值观教育>>

编辑推荐

要替幸福下一个定义，第一步所需要的是建立一套有系统的价值观，如果做不到这点，则人的追求不免是相当盲目的。

——石元康 价值是美好生活的基石。

因为每个人都想生活得好些，所以我们相信，人们为了自己和至少是一些他人的美好生活，而已经在努力地、稳步地发展完善着价值系统和生活方式。

——克里夫·贝克

<<价值观教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>