

<<矫治心理学>>

图书基本信息

书名：<<矫治心理学>>

13位ISBN编号：9787504140906

10位ISBN编号：7504140902

出版时间：2008-5

出版时间：教育科学出版社

作者：章恩友，姜祖桢 主编

页数：530

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<矫治心理学>>

前言

2005年，中央司法警官学院的监狱学学科成为司法部重点学科；2007年，矫正教育学学科也成为司法部重点建设学科。

矫治心理学作为监狱学、矫正教育学的重要分支学科，对该领域的专业教学与科学研究具有重要作用。

加强矫治心理学的研究，对于促进国家刑事司法领域的理论创新、制度进步与司法警官人才培养也具有重要意义。

这本《矫治心理学》，是中央司法警官学院为适应教育学（矫正教育）、社会学（社会工作与社区矫正）等本科专业的教学需要而组织开发的核心专业教材。

同时，也是中央司法警官学院重点学科建设的成果。

实事求是地讲，矫治心理学是一门历史不长、发展不很成熟的学科。

从目前能够查阅到的文献资料来看，矫治心理学在西方国家还不能说已经成为一门独立的、较为成熟的学科。

但是，在西方国家，涉及罪犯心理与矫治问题的研究已经有100多年的历史了。

这类研究是在人类社会刑罚思想的不断进步、监狱行刑制度和观念的变革、对犯罪人进行改造或者治疗观念产生和发展的背景下出现的。

目前，西方国家监狱关于罪犯心理矫治的实践和探索已经非常普遍了。

与这一领域有关的学科名称多种多样，如“监狱心理学”（psychology in prison），“监禁心理学”（psychology of imprisonment），“矫正心理学”（correctional psychology）等。

我国矫治心理学作为一门学科的建立，是从20世纪80年代初开始的。

主要是源于当时青少年犯罪日益严重的现实需要和各方面对运用心理学原理改造违法犯罪人员的重视。

。

<<矫治心理学>>

内容概要

本教材的编写主要着眼于司法警官院校人才培养的需要和实际工作的要求，较为全面地反映我国矫治心理学最新的理论发展和实践成果，同时在教材结构和编写体例上做了创新性安排。

作者本着理论联系实际的原则，以我国矫正领域的实践为依据，阐述了矫治心理学的基本理论、基本知识、方法和技术，在吸收、借鉴国外该领域的先进理论和有益经验，继承新中国教育改造违法犯罪嫌疑人成功经验的基础上，引用了我国近年来矫治心理学领域的最新研究成果，使之更能适应当前形势发展的需要。

<<矫治心理学>>

书籍目录

第一编 矫治心理学总论 第一章 绪论 第一节 矫治心理学的研究对象与学科性质 第二节 矫治心理学的研究内容与基本概念 第三节 矫治心理学与邻近学科的关系 第四节 矫治心理学的研究方法 第二章 矫治心理学发展简史 第一节 现代心理学的犯罪观及其矫治理论 第二节 国外有关罪犯心理与矫治问题的研究 第三节 我国矫治心理学的现状与发展 第三章 矫治对象常见心理 第一节 矫治对象心理的构成特征 第二节 矫治对象常见的心理问题 第三节 矫治对象违规和再犯罪心理 第四章 矫治对象心理的形成与转化 第一节 矫治对象心理的形成与可塑性 第二节 矫治对象心理转化的动机 第三节 矫治对象心理的发展变化 第五章 矫治对象群体心理 第一节 矫治对象群体心理效应 第二节 矫治对象群体中的交互影响 第三节 监所文化对矫治对象的心理影响 第六章 矫治对象管理、教育、劳动中的心理学应用 第一节 矫治对象管理中的心理学应用 第二节 矫正教育中的心理学应用 第三节 矫治对象劳动中的心理学应用 第七章 矫治工作者心理 第一节 矫治工作者的社会角色与职业素质 第二节 矫治工作者常见的心理问题 第三节 矫治工作者的选拔与培养 第二编 心理矫治技术 第八章 心理矫治概述 第一节 心理矫治的性质及其与思想教育的关系 第二节 心理矫治的目的及其实现 第三节 心理矫治的运作体系与运作模式 第九章 矫治活动中的心理健康教育 第一节 心理健康教育概述 第二节 心理健康教育的内容 第三节 心理健康教育的方法和途径 第四节 心理健康教育的保障体系 第十章 矫治活动中的心理评估 第一节 心理评估概述 第二节 矫治活动中心理评估的基本方法 第三节 不同矫治阶段的心理评估 第四节 对矫治对象的心理预测 第五节 心理评估报告和心理档案 第十一章 矫治活动中的心理咨询 第一节 心理咨询概述 第二节 矫治活动中心理咨询的内容与形式 第三节 矫治活动中心理咨询的原则 第四节 对矫治对象的个体咨询 第五节 对矫治对象的团体咨询 第十二章 矫治活动中的心理治疗 第一节 心理治疗概述 第二节 矫治活动中心理治疗的适应证与禁忌症 第三节 心理治疗方案的制订 第十三章 矫治对象的心理危机与自杀现象 第一节 矫治对象的心理危机概述 第二节 矫治对象心理危机与自杀的预防 第三节 矫治对象心理危机的干预 第四节 针对矫治对象自杀的对策与干预 第三编 心理矫治专论 第十四章 财产型犯罪人的心理矫治 第一节 盗窃型犯罪人的心理矫治 第二节 抢劫型犯罪人的心理矫治 第三节 诈骗型犯罪人的心理矫治 第四节 贪污受贿型犯罪人的心理矫治 第十五章 性犯罪人的心理矫治 第一节 性犯罪人的心理矫治概述 第二节 侵犯儿童的性犯罪人的心理矫治 第三节 侵犯成年妇女的性犯罪人的心理矫治 第四节 女性性犯罪人的心理矫治 第十六章 暴力犯罪人的心理矫治 第一节 暴力犯罪人的人格特征与行为特征 第二节 对暴力犯罪人的心理矫治 第十七章 信仰型犯罪人的心理矫治 第一节 信仰型犯罪人的心理特征 第二节 信仰型犯罪人的心理矫治 第十八章 未成年犯罪人的心理矫治 第一节 未成年犯罪人的心理过程特征 第二节 未成年犯罪人的个性特征 第三节 未成年犯罪人的心理矫治 第十九章 女性犯罪人的心理矫治 第一节 女性犯罪人的一般心理特点 第二节 女性犯罪人在矫治期间的心理特点 第三节 女性犯罪人的心理矫治 第二十章 精神障碍犯罪人的心理矫治 第一节 矫治对象精神障碍概述 第二节 拘禁性精神障碍及常见类型与表现 第三节 各类型拘禁性精神障碍的干预与处置 第二十一章 成瘾者的心理矫治 第一节 毒品成瘾的心理矫治 第二节 酒精成瘾的心理矫治 第三节 赌博成瘾的心理矫治 第四节 网络成瘾的心理矫治 第二十二章 社区矫正对象的心理矫治 第一节 社区矫正对象心理 第二节 对社区矫正对象的心理矫治策略 第三节 社区矫正工作中心理矫治的组织实施

<<矫治心理学>>

章节摘录

第一节 矫治心理学的研究对象与学科性质一、矫治心理学的研究对象一门学科的存在与发展，是基于它特殊的研究对象。

关于学科研究对象的划分，首先是因为对客观现象要进行分门别类的研究。

比如就物理学来说，天体物理学研究天体运动的规律，这主要是从宏观的角度对大自然界的探讨；普通物理学则研究物质的结构以及物质运动的最基本规律，这些规律又可以用精确的数学语言加以表达

。其次，还可以把客观现象分为不同水平，从不同的层次上进行研究，从而出现了许多研究对象范围相对较小的学科。

比如，物理学根据所研究的物质运动的形态的不同又可以分为许多分支，如力学、电磁学、原子物理学、粒子物理学等，这些都是从不同层次、不同水平上对同一自然界的物理现象进行研究。

显然，矫治心理学属于后一种情况。

矫治心理学是研究矫治活动中的心理现象及心理学方法和技术的一门学科。

其研究对象主要包括三方面：一是矫治对象心理；二是矫治活动中的心理学方法和技术；三是矫治工作者心理。

矫治心理学之所以能成为一门独立学科并得到发展，是基于其研究对象的特殊性，主要表现为如下。

（一）矫治对象心理的特殊性矫治心理学所研究的矫治对象心理是违法犯罪者的心理。

研究违法犯罪者心理的学科有很多，如犯罪心理学、侦查心理学、审判心理学、矫治心理学，等等。与其他学科不同的是，矫治心理学研究的是处于矫治阶段的违法犯罪者，也就是那些因违法犯罪被判刑入狱、被送劳动教养、被判执行社区矫正的人员，他们在心理问题和心理发展变化的规律上不同于常人，也不同于其他违法犯罪者。

其特殊性表现为：1．矫治对象心理与其被矫治的客观现实相联系。

人的心理是人脑对客观现实的反映，客观现实是人的心理的源泉和内容。

因此可以说，矫治对象心理是一种特定时空条件下的心理。

违法犯罪者无论过去有什么样的经历，无论他已经形成了怎样的心理，当他成为被矫治的对象后，其心理内容及其发展变化必然与这种特定的时间——被矫治阶段，以及与特定的空间——矫治环境有着密切的关系。

众所周知，因违法犯罪被判处刑罚或被送劳动教养，在人的一生中都是重大的挫折，矫正机构（特别是监狱）是一种特殊环境，使违法犯罪者在一定程度上失去自由。

这种特殊经历和特殊环境会在他们心理上留下深深的烙印。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>