

## <<孔子教做人>>

### 图书基本信息

书名：<<孔子教做人>>

13位ISBN编号：9787504141033

10位ISBN编号：7504141038

出版时间：2008-3

出版时间：教育科学出版社

作者：孙汉洲

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孔子教做人>>

### 前言

“人”是一个简单易写的汉字，而“做人”却是一门复杂高深的学问。

人生在世，如何立身处事？

这是一个永恒的话题。

人生之旅崎岖坎坷，说不清有多少人陷入迷途；人生之旅风云变幻，说不清有多少人遭遇不测。

人生真如一本天书，无数人苦读却愈发茫然。

时下，许多有识之士从现代高度的物质文明背后，看到了人类生存的危机：道德失范、环境污染、核武器可以把地球毁灭十次……

## &lt;&lt;孔子教做人&gt;&gt;

## 内容概要

“人”是一个简单易写的汉字，而“做人”却是一门复杂高深的学问。

人生在世，如何立身处事？

这是一个永恒的话题。

孔子的学说，就是一门做人的学说。

一部《论语》的真谛，就是告诉你如何做人做事！

《论语》的字里行间，充满着让个体的人、集体的人们乃至全人类从容生存的智慧。

本书系统地研究了孔子做人的学问，让其思想、智慧的精华滋润我们的人生。

孔子的学说，就是一门做人的学说。

一部《论语》的真谛，就是告诉你如何做人做事！

《论语》的字里行间，充满着让个体的人、集体的人们乃至全人类从容生存的智慧。

本书写作的重要目的，就是系统地研究孔子做人的学问，让其思想、智慧的精华滋润我们的人生。

本书在写作过程中，遵循了以下三个原则。

一、学说性与通俗性兼顾 古今中外，研究孔子的著作汗牛充栋。

然而，多数或为“凡人难懂的书斋理论、玄奥思辨和高头讲章，与大众生活和现实社会脱节”（李泽厚《（论语）今读》）；或为演义杂说，歪曲“圣”意，把孔子搞得面目全非。

本书注重克服上述缺憾，在不影响学术性的前提下，在通俗性上下工夫。

笔者从《论语》中精选近140个论点，在忠实于原义的基础上引申、发挥，连缀成文，并在文前加上导读性的文字以引人入“胜”。

二、继承与创新并重 孔子“祖述尧舜，宪章文武”，是夏商周三代文化的集大成者。

笔者在写作时注重汲取历代有关孔子研究的成果，力求把握孔子思想的精髓。

同时，也注重创新，打破了传统的注解《论语》的模式，走出“代圣人立言”的窠臼，以现代视角审视孔子的思想智慧，力求赋予孔子思想智慧以新的生命。

从那一篇篇活泼的短论中，我们不难看到孔子思想智慧“鲜活的面容”。

三、文道并重，一举两得 本书不仅讲孔子做人处世的观点和方法，还把《论语》中相关原文译成白话文，并采用随笔的写法娓娓而谈，读来趣味横生。

读者不仅可以从中学到做人的道理和方法，而且还会受到语言文化的熏陶。

诚可谓“文道并重，一举两得”。

## <<孔子教做人>>

### 作者简介

孙汉洲，笔名水陆。

江苏东海人，1955年生，1982年毕业于徐州师范学院中文系。

现为南京市二十九中校长，全国劳模，特级教师，江苏省首批教授级高级教师，全国优秀语文教师，江苏省“三三三”工程培养对象，中国作家协会会员，硕士生导师。

在全国三十余家刊物上发表语言学、教育教学研究论文四百余篇，个人出版语言学、社会学专著以及散文集、诗歌集十六部，主编著作二十九部。

对孔学索有研究，曾出版研究专著一部，发表文章十余篇。

科研成果受到好评，先后获国家、省、市级哲学社会科学、“五个一工程”等研究成果奖十八项。

## &lt;&lt;孔子教做人&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 孝悌之道 人性为善本源的最后“防线” 人生百事孝为先 精神赡养更重要 自古忠臣皆孝悌第二章 修身养性 成就完美人生的道德品质基石 错了不改才是错 有错内心要自讼 恕字终身堪奉行 义利面前心要稳 富贵面前有取舍 见贤思齐重自省 骄傲自满要不得 “何陋之有”君子居 仁者之风是爱人 行之以忠为他人 “从我做起”忌空谈 两军相逢勇者胜 人而无信何以立 多一点自知之明 文质彬彬成君子 文明礼仪需注重 崇德、修德与辨惑 择其善者而从之第三章 心态经营 健康生命价值的“强心剂” 追求快乐宜正当 问心无愧无忧惧 东鲁春风吾与点 戒奢倡俭长安策 举世皆醉我独醒 逆境固穷真君子 有功不居休自夸 朝晨闻道夕可死 幸与不幸辩证看 罪恶种子虚荣心第四章 言行之道 学做一个会说话的人 逆耳之言应倾听 让“道听途说”休息 和人说话有讲究 听其言而观其行 言之有文重修辞 对症下药重语境 莫论他人是与非 兴邦丧邦在“一言” 做比说更为重要第五章 交友之道 洗尽铅华见真纯 有益有害谈三友 知己知人费权衡 千里难寻是朋友 岁寒然后知松柏 众好众恶皆必察第六章 处事为人之道 人生课堂的必修课 坚持原则不徇私 何妨问牛不问人 成人之美真君子 愚不可及是聪明 不迁怒且不贰过 不要耍弄“小聪明” 一把尺子难量人 原则性与灵活性 见义不为难称勇 以直报怨最公平 责己以严宽待人 “为虎作伥”应攻之 宁可冒犯莫欺骗第七章 成功之道 在有为与无为之间 小不忍则乱大谋 打铁先要身板硬 空手莫去打老虎 河边圣人叹声长 遇事多想怎么办 勿以善小而不为 有“恒”方能成大事 成功秘诀ABC第八章 为官用人之道 半部《论语》治天下的真谛 从政的四字真经 为官要学鲍叔牙 “无为”而治胜有为 富民之后要教民 取信于民最重要 不问鬼神问苍生 其身正不令而行 不重私情选人才 因人废言要不得第九章 大音希声 教育应有的视角及智慧 “善其事”与“利其器” 注重培养多面手 教育环境要优化 性相近而习相远 推行讨论式教法 “因材施教”是良方 善于肯定受教者 师生关系重平等 “不厌不倦”敬业经 匹夫之志不可夺 让幽默走进生活 只因少贱而多能第十章 学无止境 学习应有的态度及方法 三人行必有我师 学习目的在“为己” 难得求学不为谷 学习思考相结合 怎一个“问”字了得 温故然后能知新 终身教育作先驱

## &lt;&lt;孔子教做人&gt;&gt;

## 章节摘录

人生在世，难免有时候被误解，受排挤，甚至遭受侮辱。

面对这种情况，我们应如何处置？

是拍案而起，或拔刀相向，泄一时之气，还是忍气吞声？

孔子主张，为了成就“大谋”，小处不妨忍让。

“小忍”而成就大谋的人很多，如“受胯下之辱”的韩信，“弓1车避匿”的蔣相如，笑受女人头巾的司马懿。

“小不忍，则乱大谋。”

这是孔子的名言，也应该是当代人的座右铭。

在日常生活、工作及与人交往中，总会遇到一些不顺心的事。

这时候，应该冷静处理。

如果凭一时意气，小事不忍，必然使大谋受阻，甚至归于失败。

三国蜀主刘备才识弥深，在诸葛亮的辅佐下，东征西讨，三分天下，登上了帝位，实在不容易。

可是，由于他的义弟关羽骄傲轻敌，荆州失手，败走麦城，被东吴所杀，他便怒不可遏，决计讨伐东吴。

赵云知道后，便力谏说：“国贼是曹丕而非孙权。

如果先平曹魏，孙吴自然会降服。

我们不应置曹魏于一边，而先与东吴交战。

”其他臣僚也纷纷劝阻。

谁知，刘备还是率军东征。

结果蜀军与东吴旷日相持，师劳兵疲，被东吴将领陆逊瞅准机会来个火烧蜀营。

蜀军全军覆没不说，刘备逃归白帝城，又气又急又悔，“中道崩殂”，兴复汉室的大谋因此而“乱”，诸葛亮也无力回天！

当然，历史上也不乏“小忍”而成就“大谋”的例子。

战国时的蔣相如，屡立功勋，敢在秦国朝廷上斥叱秦王，因而位居上卿。

谁知却受到老将廉颇的嫉妒，廉颇扬言要当面羞辱蔣相如。

按理，蔣相如应与他一争长短，但蔣相如从国家大局出发，认为当时赵国之所以能够没有外患，就是因为有他和廉颇两个人支撑着。

两虎相争，必有一伤。

一旦两人失和，外敌便会趁机入侵赵国。

于是，他对廉颇采取回避政策。

蔣相如不仅托病不朝，即使在路上远远望见廉颇的车子，也赶快掉转车头躲避。

起初，蔣相如的门客认为他卑怯，要求离去。

当蔣相如说明以大局为重的原因后，门客对蔣相如更加敬仰了。

后来，廉颇知道了蔣相如的用意，十分惭愧，向蔣相如负荆请罪。

## <<孔子教做人>>

### 编辑推荐

《论语》的字里行间，充满着让个体的人、集体的人们乃至全人类从容生存的智慧。  
孔子的学说，就是一门做人的学说。  
一部《论语》的真谛，就是告诉你如何做人做事！

<<孔子教做人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>