

<<(2014)5年中考3年模拟>>

图书基本信息

书名：<<(2014)5年中考3年模拟>>

13位ISBN编号：9787504141484

10位ISBN编号：7504141488

出版时间：2008-5

出版时间：教育科学出版社

作者：曲一线

页数：86

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；
我不是一曲余音绕梁、三月不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；
我只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。
考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

全练版

知识清单全练：这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。
这是最系统的归纳，这是最科学的设计。
将学科知识设计成习题，是进行基础训练的最好方式。
你要记死，不要死记。

基础闯关全练：这是最基础的测试，这是夯实基础知识、巩固基本能力的基地。
这也是你的第一关，你一定要努力努力再努力！

三年模拟全练：这是全国一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

五年中考全练：这是新中考与新教材的无缝对接。
中考试题，是多少命题专家的心血啊，是多少命题学者的汗滴。
这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。
洞悉中考试题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

智慧背囊：这是经验的总结，这是学习的秘密，这是阳光心态的展示，这是智慧之光的疏理。背上它吧，你会比别人更加相信自己。

书籍目录

第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点

第1课时 新学校, 新同学

第2课时 创建新集体

第二课 把握学习新节奏

第1课时 学习新天地

第2课时 享受学习

单元检测

第二单元 认识新自我

第三课 珍爱生命

第1课时 世界因生命而精彩

第2课时 人的生命的独特性

第3课时 让生命之花绽放

第四课 欢快的青春节拍

第1课时 走进青春

第2课时 感悟青春

第3课时 祝福青春

第五课 自我新期待

第1课时 日新又新我常新

第2课时 发现自己的潜能

第3课时 自我新形象

单元检测

期中检测

第三单元 过富有情趣的生活

第六课 做情绪的主人

第1课时 丰富多样的情绪

第2课时 学会调控情绪

第七课 品味生活

第1课时 情趣与兴趣

第2课时 追寻高雅生活

单元检测

第四单元 过健康、安全的生活

第八课 学会拒绝

第1课时 身边的诱惑

第2课时 对不良诱惑说“不”

第九课 保护自我

第1课时 身边的侵害与保护

第2课时 防范侵害, 保护自己

单元检测

期末检测

全练答案全解全析

章节摘录

当然，对他人的评价，我们也不能全盘接受或全盘否定。

但要注意：首先要特别重视与自己关系密切的人对自己的评价，因为他们对我们比较了解，评价也会较为全面、客观；其次，在大多数情况下要重视人数众多、异口同声的评价。

有时，别人的意见我们的确难以接受，但“良药苦口，忠言逆耳”，而且一般来说“当局者迷，旁观者清”，所以许多时候自己还是要多听听别人对我们的评价，对别人的评价要客观分析，虚心接受。

(3) 通过集体了解自己 集体往往对一个人的评价更全面、更客观。

每个人都生活在一定的集体中，一个人在集体中能否与他人友好相处，能否很好地承担自己的责任，会对了解一个人有一定的帮助。

总之，通过经常地自我检查，才能不断更新和完善自我。

(4) 认识自我的其他途径 比较法 有比较才有鉴别。

比较法是从自己与他人的比较中来了解自己的能力和水平、在团体中的相对位置以及自己的发展变化的方法。

与比自己优秀的人比，就会觉得人外有人、天外有天，从而找到差距，激发自己的动力，而与不如自己的人比，就会看到自己的长处，增强自信心。

古人云：“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。

”通过比较，你可以发现自己的长处和不足，扬长补短。

实践成果法这是通过活动的效果来了解自己的一种方法。

例如，自己参加歌手大赛得了一等奖，则说明自己在这个方面的确有一定的能力或特长。

但假如说，自己在某项活动上屡遭失败，但也不能轻信自己在这个方面的能力是欠缺的。

心理学上的研究表明，自己在某个方面没有取得良好的成绩，不是因为你没有这方面的能力，而是因为你认为自己在这方面的能力是欠缺的。

测量法测量法可以分为生理测量和心理测量。

通过生理的测量或检查，我们可以了解自己的生理状况，而通过心理的测量（大多是心理测验的测试）可以了解自己各方面的心理特征，包括像智力水平、人格特征、心理健康水平等等。

通过一些较为成熟的、信效度较高的测验来了解自己的心理状况是一种比较科学、准确的方法。

选用心理测验时必须在专业人员的指导下测验并解释结果，不要随意使用心理测验。

编辑推荐

《曲一线科学备考·5年中考3年模拟·初中思想品德：7年级上册（人教版）（2011版）》从初一起，与中考零距离。

5年中考3年模拟，全面提升学习成绩。

知识清单全练——千位名师习题式完全归纳、基础闯关全练——基本能力螺旋式全练巩固、三年模拟全练——模拟试题淘金式完全训练、五年中考全练——中考试题麻雀式完全解剖、教材知识全解——重点难点疑点完全解读、易错易混全解——易错易混知识完全点拨、教材练习全解——教材课后思考题完全剖析、全练答案——五三全练题目全解全析、力背景——万篇素材发散式全面拓展、特别提示：“全练答案”单独成册，夹在“五三全练”中，随书配赠，不单独出售。

“五三全解”每本工本费5元，夹在“五三全练”中。

让每一位学生分享高品质教育，新课标，新教材，同步课程必备。

全解+全解。

全练版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>