

<<聚焦首都高等教育>>

图书基本信息

书名：<<聚焦首都高等教育>>

13位ISBN编号：9787504142313

10位ISBN编号：750414231X

出版时间：2008-7

出版时间：教育科学出版社

作者：吴岩 主编

页数：238

字数：259000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聚焦首都高等教育>>

内容概要

北京教育科学研究院高等教育科学研究所于2007年1月11-12日举办了“普及化的首都高等教育发展高层论坛”。

教育部副部长吴启迪，中国高等教育学会会长、教育部原副部长周远清，著名高等教育家潘懋元，北京市教育委员会主任刘利民，教育工委副书记王民忠，辽宁省教育厅厅长张德祥，9所高校的书记、校长，8个著名高等教育研究机构负责人和专家，以及北京教育科学研究院领导与相关部门研究人员参加了本次论坛并做了精彩演讲。

此次论坛旨在全面总结和分析“十五”以来首都高等教育的历程、取得的成就、积累的经验，充分考虑首都高等教育已经进入普及化发展阶段的情况，从区域高等教育宏观发展战略的角度，前瞻首都高等教育未来发展的脉络、趋势、问题、思路、对策等，探索首都高等教育发展之路。

本书紧紧围绕会议主题——普及化的首都高等教育发展战略思路、普及化的首都高等教育资源整合、普及化阶段首都高等学校发展，从不同角度和层面阐述对首都高等教育发展的思考和观点。全书共分“领导声音”“专家视野”和“高校探索”三个部分，具体内容包括《努力提升首都高等教育的综合竞争力》《首都高等教育回顾与前瞻》《京、沪、港、台四地大学发展战略比较》《一般本科院校应对高等教育大众化、普及化的战略选择及政策建议》等。

<<聚焦首都高等教育>>

书籍目录

领导声音 首都高等教育的使命——在普及化的首都高等教育发展高层论坛上的讲话 努力提升首都高等教育的综合竞争力 首都高等教育发展的十个问题专家视野 对首都高等教育发展的几点建议 关于高等教育发展战略的几个问题 首都高等教育回顾与前瞻 巩固发展成果，实现战略转移——对地方高等教育发展的几点思考 北京高等教育应该发挥引领和示范作用 高等教育从“精英”走向“普及”后的几点思考 高校应面向社会依法自主办学 关于首都高等教育的几点思考 大众化、普及化背景下我国高等教育发展若干问题思考 京、沪、港、台四地大学发展战略比较 加大政府统筹力度，形成首都高等教育合力 大学生就读经验：评价高等教育质量的一个新视角 首都高等教育资源状况及分析研究 普及化形势下北京高校科技贡献和创新分析 迈入普及化的首都高等职业教育发展 普及化高等教育背景下的精英教育——北京中央部委院校发展状况分析 欧洲高等教育普及化的经验与启示 北京高教园区建设状况调研报告 首都高校学分制改革现状及发展趋势研究 博洛尼亚进程中的欧洲高等教育质量保障及其对北京的启示 北京高校留学生教育发展水平与对策研究 高校探索 对地方高校人才培养目标的几点思考 评建结合、凝练特色，迎接本科教学工作水平评估 一般本科院校应对高等教育大众化、普及化的战略选择及政策建议 坚定不移地走建设应用型大学的道路 关于高职高专院校实训基地建设的思考与实践 三位合一、三方联动——现代高等职业教育宁波模式探索

<<聚焦首都高等教育>>

章节摘录

三、高等教育管理体制改革还需要深化和完善 我国高等教育实行中央、地方两级管理，以省统筹为主的体制，这个方向是非常正确的，但是，现实中有些改革还没有到位。

比如说，过去高等教育是按计划经济在全国进行布局的，许多高等学校是按东北、西北、华北、东南、西南、中南这样的大区布局设置的，实行全国招生，全国分配。

因此，高等教育资源不平衡的矛盾并不突出。

但高等教育管理体制改革之后，各地划转的院校数量不同，地方院校的数量不同，这样，在以省统筹为主的管理体制下，高等教育资源配置不均衡的矛盾突出了。

像湖北、江苏、辽宁、陕西等省，划转院校多，地方院校也比较多，高等教育的资源就比较充足；但有些地方划转的院校少，地方院校少，高等教育的资源不足的矛盾就进一步突出。

各个省在统筹地方所属高等教育资源的时候，首先考虑为本省服务，尽可能让本省的高考升学率提高。

特别是教育经费主要由地方投入，招生计划又是“稀缺资源”，各地自然不希望“肥水流入外人田”。

而一些过去由中央部委主办的为全国服务的大学，在划转地方之后，受体制的限制，越来越地方化，即服务主要面向地方，招生主要面向地方，经费来源主要是地方，这样就出现一些高等教育资源充足的地方院校，在为本省服务的同时，进一步为全国服务就会受到体制的限制，仅就经费而言，因为经费是主要由地方投入，用地方的钱为全国服务，有关部门就会提出意见，这就可能导致部分省资源“过剩”。

而在一些省，由于高等教育资源不足，为提高本省的升学率、人才培养质量和高等教育服务能力，就要创建新校。

在短时间内建新校，不仅要花费大量的资金，而且质量也难以保证。

这些年的实践已经证明这一点。

为解决这样的矛盾，建议国家拿出一笔专项经费，给那些教育资源充足的省份，让它们专门为中西部培养人才，这样可以减少行政部门之间的矛盾，也发挥了这一部分高等教育资源的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>