第一图书网, tushu007.com

<<教会学生记忆>>

图书基本信息

书名：<<教会学生记忆>>

13位ISBN编号：9787504142641

10位ISBN编号：7504142646

出版时间：2008-11

出版时间：教育科学出版社

作者：斯普伦格

页数：185

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教会学生记忆>>

内容概要

《教会学生记忆》给教师提供了新颖的理念和切实可行的教学策略，具有极大的参考价值。
本书的亮点是根据大脑学习的规律，研制出一套顺应大脑运作机制和原理的记忆方法，即“记忆七步走”，分别是了解学生、反思知识、重编信息、巩固知识、运用知识、复习知识和提取知识，从而使教师能以崭新的脑科学方法教会学生记忆，以帮助学生进行有效的学习。
作者在书中以深入浅出的方法，结合自己所经历的相关教学事件，介绍了在每一个记忆步骤教师可以使用的教学策略。
每章的结尾部分，都有一节思考内容，提醒教师对自己使用的教学策略进行反思。

第一图书网, tushu007.com

<<教会学生记忆>>

作者简介

玛丽琳·斯普伦格：资深教育发展咨询顾问，奥罗拉大学兼职教授，美国神经病学研究所、认知神经科学协会、学习和大脑研究协会等部门成员。
专长脑兼容教学策略和记忆课程的教学。
致力于运用脑兼容教学策略提高学生学习成绩。

第一图书网, tushu007.com

<<教会学生记忆>>

书籍目录

第一章 了解学生第二章 反思知识第三章 重编信息第四章 巩固反馈第五章 运用知识第六章 复习知识第七章 提取记忆第八章 优化教学附录A 大脑简介附录B 图表组织方式参考文献译后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一章　了解学生　　什么是注意？
现在是我指导的学习小组的讨论时间。
这些三年级的学生在房间里三三两两地坐着。
一些学生在轻声地讨论他们的作文，教室里不时传出嗡嗡的谈话声。
他们的老师正在和J.D.开会。
卡蒂在桌旁安静地坐着，在阅读她心爱的书籍。
看完之后，她开始画图描绘书中的一段情节。
这时吉米走过来问她借一支蓝色的记号笔。
卡蒂停下来，把记号笔递给她。
吉米看了一眼卡蒂画的图片，顺便问了几个有关此书的问题。
卡蒂一边给图画里的房子涂颜色。
一边给吉米讲述书中的人物和情节。
这时，安吉洛打断了她们的谈话，因为他想从卡蒂的桌旁拿本书，他为打扰了她们而道歉，并开始寻找那本书。
这样卡蒂不得不站着涂颜色并继续和吉米说话。
这时安吉洛看到了他要的书，叫卡蒂递给他。
卡蒂的右手继续涂颜色，左手把安吉洛要的书给了他。
安吉洛向卡蒂道谢后，回到了座位，与学生们一起做编辑工作。
这边，卡蒂对书中故事情节的描述激起了吉米的兴趣，她问卡蒂那本书的书名。
但是，卡蒂刚才已经把书借给了坐在对面的蒂芙妮。
于是吉米随即问蒂芙妮谁是书的作者，在等待对方回答的期间她继续和卡蒂说话。
吉米很喜欢卡蒂的画，并对此大加赞赏。
这时，卡蒂也听到了蒂芙妮的声音，她在告诉吉米谁是书的作者。
卡蒂拿起一支绿色的记号笔，在房子旁边画了一棵大树。
这时蒂芙妮正在念作者的名字，而吉米随即也回到了自己的座位。

第一图书网, tushu007.com

<<教会学生记忆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com