图书基本信息

书名：<<(2014)高中同步·新课标·5年高考3年模拟>>

13位ISBN编号：9787504142740

10位ISBN编号：7504142743

出版时间：2008-11

出版时间：教育科学出版社

作者：曲一线

页数：110

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

思维导图

全书知识架构思维导图呈现

模块学习方法技巧名师指导

知识清单

左讲右练一网打尽高考知识能力要点

习题化设计菜单式归类科学巧妙编排

解题方法

双栏互动知识能力方法详剖细解

典型例题分割式模块化各个击破

五年高考

优化整合最新五年全国高考试题

麻雀式解剖命题规律及命题趋势

考练测评

淘金式精选最近三年各地优秀模拟试题

分层式优化设计训练题组定时定量测试

书籍目录

第一章 植物生命活动的调节

第一节 植物激素调节

第二节 其他调节

单元回眸

第二章 动物生命活动的调节

第一节 内环境与稳态

第二节 神经系统的结构与功能

第三节 高等动物的内分泌系统与体液调节

单元回眸

第三章 免疫系统与免疫功能

第一节 人体对抗病原体感染的非特异性防卫

第二节 特异性反应(免疫应答)

第三节 免疫系统的功能异常

单元回眸

第四章 种群

第一节 种群的特征

第二节 种群的增长方式

第三节 种群的数量波动及调节

单元回眸

第五章 群落

第一节 群落的物种组成和优势种

第二节 植物的生长型和群落结构

第三节 物种在群落中的生态位

第四节 群落的主要类型

第五节 群落演替

单元回眸

第六章 生态系统

第一节 生态系统的营养结构

第二节 生态系统中的生产量和生物量

第三节 能量流动和物质循环

第四节 生态系统的稳态及其调节

单元回眸

第七章 人类与环境

第一节 生物圈

第二节 全球人口动态

第三节 人类对全球环境的影响

单元回眸

章节摘录

相互对照 不单设对照组,而是几个实验组相互对照。

如温特的实验,将接触过苗尖的琼脂小块分别放置在去顶幼苗切口的不同部位,两组之间都是实验组,可以相互对照。

(2) **单因子变量原则** 变量是指与实验有关且可测评的可变因素或条件,包括自变量、因变量和无关变量。

自变量 又称刺激变量、输入变量或实验处理。

在实验假说和实验设计中,自变量是一种被假定为原因的变量;在实验过程中,自变量是由实验者主动操纵的因素,而且通过它的变化来引起其他变量发生变化。

在达尔文实验中,自变量是光照部位;在温特的实验中,自变量是接触过苗尖的琼脂小块在幼苗切口的位置。

因变量 又称反应变量、输出变量或实验结果。

它是通过自变量的作用而产生的结果因素。

在生长素发现的几个实验中,幼苗的生长状态是因变量。

无关变量 也称为干扰变量、控制变量。

是指除自变量以外的一切可能影响因变量而对实验可能起干扰作用的因素。

说它是无关变量,是因为它与具体的实验目的无关,与实验所要检验的、被表述为假说的因果关系无关;说它是干扰变量,是因为这些因素虽然在实验研究人员所要探讨的因果关系中既不是原因变量也不是结果变量,但它们对于结果变量可能会产生影响,因而可能会干扰研究者对自变量的操纵和对因变量的观测,从而干扰实验研究本身的效果;说它是控制变量,是因为它对实验效果具有干扰作用,因而需要研究者在实验设计和实施的过程中想办法加以控制。

在达尔文实验中,单侧光照属于无关变量。

单因子变量原则是指实验组和对照组相比,只能有一个自变量,只有这样,当实验组和对照组出现不同结果时,才能确定造成这种不同结果的原因肯定是这个自变量造成的,从而证明实验组所给实验因素的作用。

编辑推荐

北京市语文特级教师徐克兴如此评价：5·3实为高考科学备考领军之作，集学考之精粹，成名世之奇书，有助于迅速提高考试成绩。

北京市数学特级教师乔家瑞如此评价：谁选用了5·3，谁就选择了一条正确的复习道路；谁选用了5·3，谁就掌握了科学的复习方法；谁选用了5·3，谁就会取得理想的高考成绩。

考纲解读——最新考试大纲权威性解读；五年高考——最新高考试题麻雀式解剖，三年模拟——最新模拟试题淘金式精选，规律方法——一线专家前瞻式总结预测，知识清单——千位名师习题式完全归纳，智力背景——万篇素材发散式全面拓展。

从高一起与高考零距离 让每一位学生分享高品质教育 新课标5·3同步

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>