第一图书网, tushu007.com

<<高等教育行政管理体制深化改革研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育行政管理体制深化改革研究>>

13位ISBN编号：9787504143235

10位ISBN编号：7504143235

出版时间：2008-9

出版时间：教育科学出版社

作者：史万兵

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书选取公共管理领域一个极具现实针对性的问题——高等教育行政管理体制深化改革——展开研究。
在回顾国内外高等教育行政管理体制改革的历程及态势的基础上，分析了我国高等教育行政管理体制深化改革的动力及阻力，并从改革目标、改革途径以及改革的主要内容三个方面，探究了我国高等教育行政管理体制深化改革的对策。
本书适用于教育经济与管理专业及高等教育学专业研究生，公共管理专业的本科生及硕士研究生（MPA）等各层次学生；可作为高等院校教育学院、教育管理学院、公共管理学院、教育科学研穷所的教学及研究人员的研究参考资料；亦可供教育行政部门工作人员及教育管理人员使用。

作者简介

史万兵，女，1967年出生于内蒙古自治区赤峰市。
1984—1991年在东北师范大学攻读教育学专业并获得学士学位和硕士学位，2000—2001年在清华大学做高级访问学者，2003—2006年在东北大学攻读行政管理专业并获得博士学位，2006—2007年在纽约大学教育行政与技术系及高等教育政策

书籍目录

第一章　绪论　第一节　我国高等教育行政管理体制深化改革问题的提出　一、高等教育行政管理体制改革的政策与举措　二、高等教育行政管理体制深化改革亟待解决的问题　第二节　基本概念界定及国内外研究现状 一、基本概念界定 二、国内外研究现状第二章　中外高等教育行政管理体制改革概述　第一节　中国高等教育行政管理体制改革及经验　一、中国高等教育行政管理体制改革的历程　第二节　国外高等教育行政管理体制改革及对我国的启示　一、国外高等教育行政管理体制的类型　二、国外高等教育行政管理体制改革的态势　三、国外高等教育行政管理体制改革的启示第三章　高等教育行政管理体制深化改革的理论基础　第一节　高等教育行政管理体制深化改革的宏观理论基础　一、体制改革是社会发展动力的理论　二、制度相容原理、制度创新理论与制度变迁理论　三、社会变迁理论　第二节　高等教育行政管理体制深化改革的微观理论基础　一、公共物品理论　二、治理理论　三、重塑政府理论　四、行政改革理论第四章　高等教育行政管理体制深化改革的动力与阻力　第一节　高等教育行政管理体制深化改革的动力　一、高等教育行政管理体制深化改革的外部动力　二、高等教育行政管理体制深化改革的内部动力　第二节　高等教育行政管理体制深化改革的阻力　一、外部阻力与内部阻力　二、相对阻力与绝对阻力　三、消极阻力与积极阻力_第五章　高等教育行政管理体制深化改革的目标　第一节　高等教育行政管理体制深化改革的政策价值选择　一、效率优先、效益优化、效果优良　二、合目的性与合规律性相统　三、教育平等与教育正义兼顾　四、本土化与民族化凸显　第二节　高等教育行政管理体制深化改革的目标设定　一、高等教育行政管理体制深化改革目标设定的现实依据　二、高等教育行政管理体制深化改革的具体目标第六章　高等教育行政管理体制深化改革的途径　第一节　完善高等教育行政立法与执行机制　一、高等教育立法和法规修订过程中的价值取向　二、制定和完善高等教育法规应遵循的程序　三、建立高等教育法规实施的监督机制　……第七章　高等教育行政管理体制深化改革的主要内容结论参考文献后记

章节摘录

第一章　绪论　　第一节　我国高等教育行政管理体制深化改革问题的提出　　一、高等教育行政管理体制改革的政策与举措　　（一）高等教育行政管理体制改革的基本政策　　《决定》、《纲要》和《中华人民共和国高等教育法》（以下简称《高等教育法》）中明确提出了我国高等教育行政管理体制改革的基本政策，具体包括以下两个方面。

1．在政府和大学的关系上，主张转变政府职能、扩大高校办学自主权　　政府与大学的关系，是世界各国都必须面对的一个棘手问题，因为欲解决此问题就不可避免地涉及一对权力关系，即政府的权力与大学的权力。

妥善处理这对关系，绝不仅仅是政府放权还是收权的问题，而是涉及民族文化传统、政治管理体制、经济发展水平等诸多方面的因素。

在我国进行高等教育行政管理体制深化改革的今天，探究政府职能转变与高校办学自主权之间的相互关系至关重要。

“高等学校应当面向社会，依法自主办学，实行民主管理”的政策已经被写入《高等教育法》，并成为初步改革过程中尝试实现的目标。

但就高等教育行政管理体制改革而言，情况并不理想。

为此，我国高等教育行政管理体制的改革需要借鉴发达国家的做法。

透视发达国家政府对大学实行间接干预的诸种方式，我们得到以下启示与思考。

第一，政府干预大学事务具有客观必然性。

这是因为任何社会的教育都受制于该社会的社会关系，即马克思恩格斯在《共产党宣言》中所阐发的“社会关系决定教育”的观点。

高等教育也不例外，特别是在我国，将高等教育的发展与社会经济的进步紧密联系起来，提高了政府对高等教育的重视程度和干预程度。

随着高等教育与社会政治、经济生活的关系日益密切，政府对高等教育的干预也必然加强，因而，分权与放权绝不意味着政府对高校干预的减弱，只是更多地采取了间接的干预方式而已。

第一图书网, tushu007.com
<<高等教育行政管理体制深化改革研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com