

<<美国国家社会科课程标准>>

图书基本信息

书名：<<美国国家社会科课程标准>>

13位ISBN编号：9787504143310

10位ISBN编号：7504143316

出版时间：2008-9

出版单位：教育科学出版社

作者：美国国家社会科协会

页数：156

译者：高峡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国国家社会科课程标准>>

### 内容概要

1992年，美国社会科指导委员会组成了一个社会科课程标准工作小组，其目的就在于在“标准时代”，形成一个综合社会科学、行为科学、人类学等学科、能够体现学术水准的和能够促进学生能力培养的课程标准，以便指导美国K-12年级的社会科的决策者。

本书便是标准研制小组的成果。

其中包括一整套指导社会科课程、教学、学习任务以及评价的标准。

这些标准可用于评价社会科的质量、范围以及学生的学习能力表现，包括标准中所罗列的一以贯之的内容、技能、态度和观点。

也可以把这个标准当作一个模板，用以分析和评价现有课程以及将要设立的课程。

这些标准不仅仅是要呈现一系列期待的成果或建立国家社会科课程，而且更重要的是，要将它们作为州、社区、学校、部门乃至课堂完整的课程计划的标准，以指导教学、学习和评价。

标准分为低、中、高年段，但不必拘泥于所列的范畴和顺序，也并未要求哪项内容是必须教的。

像学习范畴、具体内容以及顺序的确定完全掌握在那些想努力改进社会科课程的人手中，这些社会科课程用以提高学生的社会科知识和技能。

州和学区的决策者可以在国家课程标准框架的基础上，加以完善和提高。

## &lt;&lt;美国国家社会科课程标准&gt;&gt;

## 书籍目录

本书编写摘要前言序第一章 导论 什么是社会科 我们如何在社会科中实现卓越 1.维护公共利益 2.接纳共同的和多元的观点 3.把知识、技能和价值观运用于公民行动 我们如何践行社会科标准 1.需求：公众支持、时间和资源 2.教学原则 3.作为学习场所的学校 制定社会科标准的目的 社会科标准的构成 社会科标准的适用对象及使用方法 社会科标准与该领域其他标准的关系第二章 社会科十大主题 文化 时间、连续与变化 人、地域与环境 个体发展与自我认同 个体、群体与公共机构 权力、权威与管理 生产、分配与消费 科学、技术与社会 全球关联 公民理想与实践第三章 低年段、中年段和高年段的标准与能力表现期望：参考图表 文化 时间、连续与变化 人、地域与环境 个体发展与自我认同 个体、群体与公共机构 权力、权威与管理 生产、分配与消费 科学、技术与社会 全球关联 公民理想与实践第四章 标准的实际运用：低年段案例 文化 时间、连续与变化 人、地域与环境 个体发展与自我认同 个体、群体与公共机构 权力、权威与管理 生产、分配与消费 科学、技术与社会 全球关联 公民理想与实践第五章 标准的实际运用：中年段案例 文化 时间、连续与变化 人、地域与环境 个体发展与自我认同 个体、群体与公共机构 权力、权威与管理 生产、分配与消费 科学、技术与社会 全球关联 公民理想与实践第六章 标准的实际运用：高年段案例 文化 时间、连续与变化 人、地域与环境 个体发展与自我认同 个体、群体与公共机构 权力、权威与管理 生产、分配与消费 科学、技术与社会 全球关联 公民理想与实践参考文献附录 A.社会科的基本技能 B.民主信念与价值观 C.开发其他学科领域标准的组织补充材料 社会科有效教学的愿景：增进社会理解力和公民效能译后记

## <<美国国家社会科课程标准>>

### 章节摘录

**第一章 导论 我们如何在社会科中实现卓越** 为了实现社会科的愿景，我们必须保证学生们在获取知识的同时，在学问、技能、领导能力和公民素养方面得到提升。

在社会科中，卓越的实现需要一系列的计划（program），通过这些计划，学生们可以获得一些必要的知识、技能，以及理解、尊重学者、普通工人、领导者、维护公共利益普通市民的态度和实践方法。

**1. 维护公共利益** 作为民主社会的公民，我们支撑着民主制度最重要的理念，其中之一就是公共利益。

即：社会中所有个人、群体的基本福利。

当所有的公民都知道，一个民主国家教育的目标是使“未来公民”的智力和道德都获得发展，并能很快承担起公民的职责时，公众的利益就能得到维护。

每个人都应当懂得，他们自身的利益取决于社会共同体中其他人的幸福安康，因此关注公共利益是重中之重。

如果教育工作者重视学生的道德和认知习惯的养成，那么，其他重大问题也将迎刃而解。

作为教育工作者，我们的道德教育是要尊重所有的孩子，并认识到他们将面对一个复杂多变的世界。

我们的职责是尊重并维护每个人的尊严、社会的安康以及所有人的共同利益。

这一职责要求我们教育自己的学生认识并尊重社会生活中存在的差异。

**2. 接纳共同的和多元的观点** 因为每个人都以自己的观点看待世界，因此，他们都以其独特的方式体验着生活。

但作为一个群体、社区、社会、国家——一个动态世界共同体的一部分——的成员，每个人的观点也有其共性。

经过精心设计的社会科课程标准，将以下列方式帮助每一个学生形成关于人类生存环境的融合个人的、学术的、多元的和全球的观念：应当帮助学生构建个性化的视角。

使他们能够应对突发事件并探索一直以来存在的以及新出现的问题，认识他们自身、家庭、整个国家以及世界的意义。

在社会科中，学生要学会在权衡个人的期望和相应责任的基础上作出选择，并且对自己和他人的选择作出推论。

<<美国国家社会科课程标准>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>