

<<听诊英语课堂>>

图书基本信息

书名：<<听诊英语课堂>>

13位ISBN编号：9787504143358

10位ISBN编号：7504143359

出版时间：2009-7

出版时间：教育科学

作者：沪浙两地英语课例研究项目组

页数：245

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<听诊英语课堂>>

内容概要

本书课例研究小组主要运用行动研究的方法，以课例为载体，针对基础教育阶段英语课堂教学的难关与瓶颈，深入课堂进行教学观察，努力发现问题的症结所在，力求准确找到问题出现的根本原因，尽可能提出切实可行的解决问题的策略，并务实帮助和促进教学实践持续改进的实现和达成。一个个蕴涵教学实践智慧的研究报告，生动而真实地反映了一个个教学实践问题逐步得到有效解决的清晰历程。

<<听诊英语课堂>>

书籍目录

第一章 亲历课堂场景的研究 第一节 传统评课的困境与突围 第二节 诊断改进的视角与流程
第三节 课例研究的操作与经验第二章 跨越词汇障碍的门槛 第一节 课例研究报告 第二节
课堂教学实录 第三节 教学设计改进 第四节 同行教学评价第三章 走出句型操练的怪圈 第一
节 课例研究报告 第二节 课堂教学实录 第三节 教学设计改进 第四节 同行教学评价第四
章 突破听说能力的瓶颈 第一节 课例研究报告 第二节 课堂教学实录 第三节 教学设计改
进 第四节 同行教学评价第五章 增进阅读理解的良方 第一节 课例研究报告 第二节 课堂
教学实录 第三节 教学设计改进 第四节 同行教学评价第六章 开启想象作文的钥匙 第一节
课例研究报告 第二节 课堂教学实录 第三节 教学设计改进 第四节 同行教学评价第七章
汇聚课例研究的声音 漫谈在中小学校教师所做的课例研究 以课例研究的方式攻克教学中的一个
个难关 追寻真实有效的课堂教学研究 随风潜入夜，润物细无声

章节摘录

第一章 亲历课堂场景的研究 第三节 课例研究的操作与经验 一、课例研究的操作 课例研究，是基于研究专题、指向课堂教学问题的诊断与改进、置身教学情境与过程的行动研究。

在实践的过程中，针对教学中出现的问题进行持续的研究并改进，“八步操作法”的模式逐步被普遍接受和采用。

1. 确定研究的专题 本学科知识体系中最重要概念、定理、技能等教学的重点；本学科教学中最难教、最易出现教学问题的内容单元等教学的难点；本学科教学中自己最饶有兴趣探究的问题等教学的兴奋点。

2. 选择恰当的单元 选择最能体现教学的重点、难点或兴奋点的内容单元进行探究型的试教内容，并进行基于原型经验的教学设计。

3. 实施初次的试教 按照自己的教学设计进行教学，毫不掩饰地沿用惯常的教法，让问题充分而自然地表现出来。

同行和专家介入到课上的观察和课后的诊断与建议。

4. 进行二次的设计 基于同行和专家的建议进行综合考虑后的教学再设计，形成不同于自己原有经验的新教学设计方案。

5. 实施二次的试教 吸纳专家和同行的建议，在课堂上演绎新的教学设计。

专家和同行二次介入课堂的观察、问题诊断及改进建议。

6. 进行再次的设计 根据专家和同行的进一步建议，再次完善本单元内容的教学设计。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>