

<<在我们的学校引入可持续发展教育>>

图书基本信息

书名：<<在我们的学校引入可持续发展教育>>

13位ISBN编号：9787504143471

10位ISBN编号：7504143472

出版时间：2008-12

出版时间：教育科学出版社

作者：罗洁,钱丽霞,等

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在我们的学校引入可持续发展教育>>

内容概要

本书以可持续发展教育涉及的社会领域、文化领域、环境领域和经济领域为框架，对各领域中存在的可持续发展教育实际问题进行分析，以问题解决为最终目标，提出了各个领域、各项内容可持续发展教育的建议目标和行动措施，对广大教育工作者结合本职工作与教育实际情况开展可持续发展教育具有很强的指导性和操作性。

本书力求内容全面、观点新颖。

在撰写过程中注意吸收可持续发展教育方面的高水平学术观点，努力汇集、整理、引用最新资料；注重及时反映可持续发展教育与学校教育的关系；注重突出我国基础教育的重点，把理论分析、实证研究、资料汇集结合起来，力争做到宏观理论阐述和微观实证分析相结合。

<<在我们的学校引入可持续发展教育>>

书籍目录

第一章 可持续发展教育：赋予学校变革新动力 一、可持续发展教育：源流与共识 （一）可持续发展教育：源与流 （二）可持续发展教育十年：国际共识 二、可持续发展教育：机遇与挑战 （一）《十年计划》给学校改革与发展带来了什么 （二）怎样承接可持续发展教育理念，促进学校改革与发展

第二章 从了解可持续发展教育问题开始 一、可持续发展教育问题是一类什么问题 （一）可持续发展与可持续发展问题 （二）可持续发展教育与可持续发展教育问题 （三）可持续发展教育问题的基本性质 二、可持续发展教育问题：领域与分类 （一）可持续发展问题的基本领域和分类 （二）可持续发展教育问题的具体分类 三、可持续发展教育问题的来源 （一）把握国家政策文件与新闻事件中的可持续发展教育问题 （二）通过实地考察与调研探寻可持续发展教育问题 （三）把握课程体系中的可持续发展问题 （四）在专题教育活动中感悟可持续发展教育问题 四、如何探究我们身边的可持续发展教育问题 （一）探究方式 （二）探究方法

第三章 关爱生命 培养未来公民——社会领域的可持续发展教育 一、生命与安全教育 （一）生命与安全教育的目标 （二）生命与安全教育的内容 （三）开展生命与安全教育的案例 二、公民权利与责任教育 （一）公民权利与责任教育的目标 （二）公民权利与责任教育的内容 （三）开展公民权利与责任教育的案例 三、和谐社会教育 （一）和谐社会教育的目标 （二）和谐社会教育的内容 （三）开展和谐社会教育的案例 四、探究社会领域中可持续发展教育问题应注意的两点 （一）要常抓不懈，不能搞形式主义 （二）要构建家庭、学校、社会协作的教育网络，提高可持续发展教育的实效性

第四章 传承文化 培养具有跨文化理解力的新公民——文化领域的可持续发展教育 一、文化多样性价值观教育 （一）文化多样性教育的目标 （二）文化多样性教育的内容 （三）开展文化多样性教育案例 二、中国优秀传统文化教育 （一）中国优秀传统文化教育的紧迫性 （二）中国优秀传统文化教育的目标 （三）中国优秀传统文化教育的主要内容 （四）开展中国优秀传统文化教育案例 三、世界遗产教育 （一）世界遗产教育的目标 （二）世界遗产教育的内容 （三）开展世界遗产教育案例

第五章 保护生态环境 预防自然灾害——黄鲸领域中的可持续发展教育 一、气候变化教育 （一）全球气候变化问题概述 （二）中小学气候变化教育的目标 （三）中小学气候变化教育的内容及建议 （四）中小学课程标准中气候变化教育内容举例 （五）气候变化教育案例及评析 二、生物多样性的保护教育 （一）生物多样性问题概述 （二）中小学生物多样性保护教育的目标 （三）中小学生物多样性保护教育的内容与建议 （四）中小学课程标准中生物多样性教育内容举例 （五）生物多样性保护教育案例及评析 三、环境污染与防治教育 （一）环境污染问题概述 （二）中小学环境污染与防治教育的目标 （三）中小学环境污染与防治教育的内容与建议 （四）中小学课程标准中环境污染与防治教育内容举例 （五）环境污染与防治教育案例及评析 四、自然灾害预防教育 （一）自然灾害问题概述 （二）中小学自然灾害预防教育的目标 （三）中小学自然灾害预防教育的内容与建议 （四）中小学课程标准中自然灾害预防教育内容举例 （五）自然灾害预防教育案例及评析

第六章 珍惜资源 培养可持续的生活方式——经济领域的可持续发展教育 一、循环经济教育 （一）循环经济教育的基本目标 （二）循环经济教育的具体内容 （三）如何实施循环经济教育 二、绿色消费教育 （一）绿色消费教育的基本目标 （二）绿色消费教育的具体内容 （三）如何实施绿色消费教育 三、可持续城市化教育 （一）可持续城市化教育的基本目标 （二）可持续城市化教育的具体内容 （三）如何实施可持续城市化教育 四、农村发展教育 （一）农村发展教育的基本目标 （二）农村发展教育的具体内容 （三）如何实施农村发展教育

附件 北京市中小学可持续发展教育指导纲要

章节摘录

第一章 可持续发展教育：赋予学校变革新动力 一、可持续发展教育：源流与共识 （一）可持续发展教育：源与流 深入探讨可持续发展教育引入学校的问题，首先需要了解可持续发展教育形成的根源及其发展进程的基本范畴。

只有了解可持续发展教育历史的演进，才能更好地理解联合国提出实施可持续发展教育的本质；只有了解可持续发展教育的基本范畴，才能够更好地把握可持续发展教育的基本内容；只有掌握可持续发展教育的特征，才能在学校教育变革过程中明确实施可持续发展教育应采取的策略。

可持续发展教育（Education for Sustainable Development，缩写为ESD）概念是在可持续发展运动中出现的。

（张伟等，2002 46自20世纪中叶尤其是20世纪70年代以来，全球环境恶化使得人类面临难以生存的境地。

人们希望通过教育解决环境问题，消除环境危机，这就促成了环境教育的迅速发展。

但是，环境教育并未从根本上解决环境危机。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>