

<<新课标初中高中衔接教材>>

图书基本信息

书名：<<新课标初中高中衔接教材>>

13位ISBN编号：9787504144225

10位ISBN编号：7504144223

出版时间：2009-7

出版时间：教育科学

作者：田媛

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标初中高中衔接教材>>

内容概要

该套衔接教材有如下特点和优势：

(1) 目前市场上，关注学段间衔接问题的教材较少，为数不多的几本视角也多停留在教学内容的衔接上，且侧重于对前一学段知识的总结和复习，并非真正意义上的衔接教材。

该套衔接教材，以教学内容衔接为主，同时渗透教学方法、学习方法、学科特色等方面的衔接。

(2) 已有教材编写者多为单一学段的教师，对学段间存在的衔接问题缺乏有效把握。该套衔接教材强调前后学段的教师共同编写，有效对接。

(3) 该套衔接教材充分借鉴、吸收相关研究成果，并融会贯通在教材编写中。

在编写《新课标初中高中衔接教材数学》过程中坚持了三条原则：(1) 不脱离初中新课程，立足于学生的认知基础和对学生能力的要求，选择与高中知识联系较密切的初中知识和初中被弱化知识，按照所选内容内在的关联顺序，遵循循序渐进的原则，所编写的教材内容让学生的思维层层展开，逐步深入；(2) 选择学习高中新课程必备的知识与方法，注重引导学生学习数学方法，培养学生的联想转化能力，体现新课程的基本理念；(3) 选材精炼，以“低起点、小步子、勤反馈、重矫正”的原则，适当编拟一些习题，使学生由浅入深、循序渐进地掌握数学知识，使学生用最少的的时间收到最好的效果。

按照上述原则，本教材内容包括数与代数、空间与图形两部分，共计11小节。书中所展示的知识与方法都是学习高中新课程不可或缺的，每节可用一至两课时来学习。

本衔接教材主要为即将升入高中的新生学习使用，也可在学习高中新课程中穿插使用。

<<新课标初中高中衔接教材>>

书籍目录

第一章 数与代数

1.1 代数式

1.2 因式分解

1.3 二次函数与一元二次方程

1.4 方程与不等式

1.5 二次函数的最值问题

1.6 简单的二元二次方程组

第二章 空间与图形

2.1 三角形的“四心”

2.2 解三角形

2.3 正多边形与圆

2.4 图形的变换

2.5 图形的证明

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>