

<<教会学生创造>>

图书基本信息

书名：<<教会学生创造>>

13位ISBN编号：9787504144270

10位ISBN编号：7504144274

出版时间：2010-3

出版时间：教育科学出版社

作者：苏·考利

页数：163

字数：127000

译者：王漠琳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教会学生创造>>

内容概要

在本书中，您将发现有关如何在您的学校和课堂中培养学生创造技能的大量建议和意见。当前教育领域中，人们过于重视掌握实用技能和通过各类考试，创造技能的教学正面临被挤出课堂教学的危险境地。

而我在本书中则试图证明，创造技能的教学完全可以整合到所有老师所教的所有科目中去。

本书中提供的一些技巧、测量和实用方法，将会有助于您成为一名更有创意的老师，同时也会提醒您注意：教师这个职业其实是多么地有趣和令人兴奋！

<<教会学生创造>>

作者简介

苏·考利是当代英国两本最为畅销的教育类图书《学生课堂行为管理》（第2版）和《教学非正规指导》（Guerilla Guide to Teaching）的作者，她曾任教于英国和海外多个国家的中小学各个年级。目前主要从事教育类图书写作、教师培训和演说活动。

<<教会学生创造>>

书籍目录

1.创造力：它是关于什么的 什么是创造力 创造力从何而来 创造力为什么重要 什么妨碍了创造力的发展 怎样突破通往创造力之途的障碍 如何评估创造力2.创造过程 创造过程可教吗 寻找一种平衡 关于创造力的表现形式 旅程 在小组内的进展3.富有创造力的孩子 早期创造力 富有创造力的思维方式 创造性感觉 想象的世界 创造力和特殊需要 创造力和行为4.富有创造力的老师 富有创造力的老师是什么样子的 为什么要去做富有创造力的老师 日常的创造力 教师是一个模范 分享你的创造力 把创造过程知识化 指导与发现 自由与安全 教学风格和创造力5.创造性课程 什么是创造性课程 规划创造力 培养创造力的方法 寻找灵感 带着想法去工作 为创造之旅而设计的热身准备 运用模拟6.创造力的蓝图 犯罪现场 玩扑克牌游戏 审讯用词 斯马蒂概率 赛马 丢失的行李 色彩的想象 场所、场所、场所 抗议歌曲 面粉娃娃 搜索艾玛 沙做的马 突袭掠夺者 最脆弱的脊椎动物 自己动手，让水循环 进入肠道 外星来客形象 让我们来做石头 无路可逃 放火花 神奇时刻 学校里最厉害的自然科学课老师7.具有创造性的学校 创造性的氛围 具有创造性的学校里的教师 具有创造力的学校管理者 其他教辅人员 学生 具有创造性的学校环境 具有创造性的教学环境 创造力的资源 展览和创造力 全校活动附录：有关创造力的信息资源

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>