

<<有效教学决策>>

图书基本信息

书名：<<有效教学决策>>

13位ISBN编号：9787504144294

10位ISBN编号：7504144290

出版时间：2009-3

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）威伦，（美）哈奇森，（美）博斯 著，李森，王纬虹 译

页数：435

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学决策>>

内容概要

和前几个版本一样，这本书的主要特点是将教学决策作为主线索，并以教学决策将其他各个主题串联起来。

我们尽量平衡影响教师教学决策的两个主要方面：有效教学研究的成果和建构主义的教学观。

除了最后一章外，每一章都至少有一个部分称之为“研究和理论基础”。

这就保证了所讨论的是最新的思想，也促进了读者获取有意义的和有用的知识。

与此相关的部分称为“实践应用”，主要讨论研究成果和理论方法，以帮助读者思考如何实践应用。

每一章都有一个现实的教学案例，它们是基于我们的假设而提出来的。

有些章节的观察和分析表中归纳了一些教学技能、教学方法和教学策略，目的是鼓励教师进行自我分析与同事们分享。

我们和其他的一些教师发现，这些表格在增强理解、增加社区教育者之间的共同语言、为行动研究提供工具以及促进教师研究者等方面起到了重要作用。

<<有效教学决策>>

作者简介

威廉·威伦 (William Wilen) 是美国俄亥俄州肯特州立大学教学、领导与课程研究系的荣誉教授，宾夕法尼亚州立大学博士。

自1970年以来，他一直从事课程与教学以及社会科学教育等课程的教学工作并发表了大量论文，他还为包括中国在内的许多国家的教师和教育工作者作过多次讲

<<有效教学决策>>

书籍目录

前言第一章 教学决策 概述 假设和信念 教学论：有关教学的学科 教学论的基本维度 研究和理论基础 实践应用 睿智的教学决策 教学决策连续体（continuum） 教学决策的内容 日志建议
第二章 营造学习氛围 概述 教学案例 主题1 学习氛围的营造 研究和理论基础 实践应用 主题2 提高学业标准 研究和理论基础 实践应用 主题3 期待成功 研究和理论基础 实践应用.....
第三章 民主的课堂纪律第四章 课程冥思第五章 教学计划第六章 差异教学：满足学生的特殊需要第七章 基本的教学技能第八章 主要的教学方法第九章 促进学习和提高成绩的教学策略第十章 课堂行为评价第十一章 迈向有效教学参考文献

<<有效教学决策>>

章节摘录

第一章 教学决策 概述 为什么要就教学决策单独开辟一章进行论述呢?近三十年的研究显示,“教学决策涉及教师职业生涯的方方面面”,“教师的思维方式和教学决策对教师行为起着组织和指导作用,并构成了教与学的背景”(Westerman, 1991) 292。

决策是个人行为,它没有一个统一的规定或法则。

然而,对于一名教师或一名未来的教师而言,决策过程还是存在着共同点的。

本章的重点是,信仰系统是教师合理决策的最可靠基础。

首先,你要有意地了解构成信仰系统的假设和信念。

其次,根据这些假设和信念,形成个人教学风格,并以此为基础,发展个人独特的教学态度和习惯,如决策方式等。

同时,对于这些假设和信念,你还应逐条审查,以确保与大家所认同的教育原则相符合。

最后,在教学活动、教学互动和教学结果评价时,你所建立的这些思考参数就会有效地拒斥那些似是而非的和不合理智的推理。

最后,教学决策犹如一条主线,它将本书中所有的话题串联起来。

教学决策具有广泛的渗透性,所以,教师在教学决策技巧上的任何程度的提高,都会反映在教师教学实践的各个方面。

因此,教学决策的任何改变都可能产生广泛的影响。

<<有效教学决策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>