

<<我的探索>>

图书基本信息

书名：<<我的探索>>

13位ISBN编号：9787504144348

10位ISBN编号：7504144347

出版时间：2009-3

出版时间：教育科学出版社

作者：赵景瑞

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的探索>>

内容概要

本书是关于研究“小学语文教学”的专著，书中具体介绍了：阅读中的“软式”创造性思考、阅读教学中学科间的有机融合、合作学习中的“分组”、教师的“教学反思”（纲要）等内容。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

作者简介

赵景瑞语文特级教师，1943年10月生，1961年参加教育工作，在小学任教16年，后长期从事小学语文教研工作。

1988年首批被评为中学高级教师，1994年被评为北京市特级教师。

曾任北京市崇文区教育研究中心副主任。

北京市崇文区第十二届人大代表，全国反馈教学法研究会常务理事

<<我的探索>>

书籍目录

一 教育生涯：我成长的路·露·录 1 50年代，影剧——伴我机缘 2 60年代，教师——半途结趣 3 70年代，借调——塞翁失马 4 80年代，教研、课题——如虎添翼 5 90年代初，科研、专著——系统创新 6 90年代中，评特、带徒——责在带头 7 21世纪初，思想、教材、讲学——迈新台阶二 教学思想：品味语文教学的真谛 1 教文要育人，作文学做人 2 学语文是生活，生活中有语文 3 语言要训练，语言需交际 4 让学生主动学，启学生创造学 5 读写双向结合，读写益彰双赢 6 重视学习结果，更应关注学习过程 7 课前精于预设，课上善于现设三 语文备课的艺术 1 语文教学“全程备课”的三部曲 2 语文教学运用互动反馈技术的全程策略 3 信息论与语文教材训练因素选择 4 学法指导：备课的重要一环四 阅读教学的艺术 1 小学语文“质疑”教学法 2 《中小学生阶梯式阅读学习》之小学课堂教学 3 内化·求异·互动·活用——在阅读教学中培养创新精神 4 凭借教材的“创造因素”训练学生创造性阅读 5 阅读中的“软式”创造性思考 6 词语解读七法 7 悟句义八法 8 朗读训练的优化 9 略读、浏览的方法 10 课内外阅读的有机结合 11 阅读教学中学科间的有机融合五 作文教学的艺术 1 落实课标的11个专题，优化作文训练 2 作文教学程序的改革 3 作文23个新题型导写六 课堂教学的艺术 1 正确处理几个关系，促进小语教学和谐发展 2 提高课堂教学的“八效” 3 课堂教学中的“教师机智” 4 更新观念，改革提问 5 合作学习中的“分组” 6 语文课堂练习的优化 7 正确认识“无错”，显现学习“潜错” 8 教学中“错误”的妙用 9 听课与评课的技术和艺术（纲要） 10 谈谈“说课” 11 教师的“教学反思”（纲要）七 师友评说：他人眼中的我 1 事业·科学·艺术 2 为赵景瑞老师退休作藏头诗 3 赵景瑞——忘记年龄的“大忙人” 4 恩师的人格魅力 5 大恩不言谢学做楷模人 6 领路铺路让路——记德艺双馨的赵景瑞老师 7 感动化为永恒——我心目中的师傅赵景瑞老师 8 听赵老师“开题与选材”课的感受 9 快乐写作文学做纯真人——观摩著名特级教师赵景瑞老师作文课有感 10 我身边的大师——赵景瑞 11 感受大师的魅力——听特级教师赵景瑞老师“发短信息”作文课有感 12 “老头”为何特别乐？——小记特级教师赵景瑞八 附录 1 我的部分教案 2 我的一些诗 3 我的部分论著一览表

<<我的探索>>

章节摘录

3 70年代，借调——塞翁失马 [路径] 70年代初，正当事业蒸蒸日上，一个突如其来的调动，打乱了我语文教学的道路。

那时，小学属地区街道管理，我所属的南昌路街道缺乏干部，领导决定，把我借调到街道政治组，负责宣传工作。

这就使我刚刚建立兴致的语文教学中断了。

我心里并不乐意去，但只能服从分配，我硬着头皮上任，一干就是两年。

1976年，粉碎了四人帮，人人喜洋洋。

拨乱反正使教育事业走上了正轨，由街道办学回归到区教育局管理。

为了加强教学质量，区里准备成立教研室，教研员从各街道借调教师中选。

我被选中，当然高兴极了，我又可以重操喜欢的语文教学。

当时，新创建的崇文区教研室，就设在教育局里，与之合署办公，只有4个人，语、数各两人，我负责全区的语文教学，开始了既熟悉又生疏的教研工作。

[心语] “塞翁失马，焉之非福？”此句名言在我的这段经历中应验了。

调离教学领域，去干自己并不喜欢的工作，可以说是“祸”吧；可就因为到了街道，才有机会到乐意去的教研室，“祸”却带来了“福”，命运就是这样。

人生是曲折的，转折不以人的意志为转移，祸福并非对立，往往相互转化。

看到这些规律，冷静处理，顺其自然，身心才会健康。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>