

<<小学阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学阅读>>

13位ISBN编号：9787504145116

10位ISBN编号：7504145114

出版时间：2009-9

出版时间：教育科学

作者：黄毅

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学阅读>>

### 内容概要

通过大量阅读，喜欢语文，会学语文，学好语文；通过大量阅读，学会理解内容，掌握学习方法；通过大量阅读，丰富知识，开阔视野，活跃思维，积累语言。  
教给阅读方法——形成阅读能力——养成阅读习惯，大量阅读就从阅读这套丛书开始！  
提升阅读能力就从阅读这套丛书开始！

## 作者简介

黄毅，北京市海淀区教师进修学校小学语文教研室主任；北京市教育科学研究院基础教育教学指导委员会成员；北京市小学语文兼职教研员；北京市优秀中青年骨干教师；海淀区语文学科带头人；海淀区教师资格审查委员会成员。

多年来一直致力于青年教师的培养，辅导的青年教师多次获得北京市和全国课堂教学评优课一等奖。撰写的论文多次获得海淀区、北京市和全国一等奖。

参与多部教材、教辅资料的编写。

## &lt;&lt;小学阅读&gt;&gt;

## 书籍目录

第1单元 利用字典和书中的注释自学字词[阅读要点揭秘]学习目标学习重点[例文读练讲]例文 镜子的历史示范练习示范练习答案例文阅读方法小结[阅读实践]阅读实践一 我喜欢冬天阅读实践二 小草阅读实践三 阅读是一件美好的事阅读实践四 五星花阅读实践五 猎人从森林里带走了什么[阅读知识点总结]

第2单元 抓住文章关键词句感悟情感[阅读要点揭秘]学习目标学习重点[例文读练讲]例文 学会宽容示范练习示范练习答案例文 阅读方法小结[阅读实践]阅读实践一 达尔文的故事阅读实践二 麻雀洗澡阅读实践三 鲜花阅读实践四 你们可以用我的房间阅读实践五 学会舍弃[阅读知识点总结]

第3单元 结合生活实际和上下文理解难句[阅读要点揭秘]学习目标学习重点[例文读练讲]例文 简妮的项链示范练习示范练习答案例文阅读方法小结[阅读实践]阅读实践一 为什么要说“谢谢”阅读实践二 爸爸教我动脑筋阅读实践三 生活阅读实践四 壁虎阅读实践五 快乐四句话[阅读知识点总结]

1-3单元阶段检测阶段检测一 鲫阶段检测二 苹果之乡阶段检测三 奶奶的手阶段检测四 \_\_\_\_\_阶段检测五 自我评价家长的话

第4单元 学习针对题目和重点词句质疑的方法[阅读要点揭秘]学习目标学习重点[例文读练讲]例文 盲人心中的明灯示范练习示范练习答案例文阅读方法小结[阅读实践]阅读实践一 请不要忘记桑树阅读实践二 摔琴阅读实践三 我最不喜欢的人阅读实践四 机智的萧伯纳阅读实践五 麻雀纪念碑[阅读知识点总结]

第5单元 学习对标点和文章的重点段落质疑的方法[阅读要点揭秘]学习目标学习重点[例文读练讲]例文 啄木鸟和白桦树示范练习示范练习答案例文阅读方法小结[阅读实践]阅读实践一 秘密阅读实践二 垂柳阅读实践三 卧薪尝胆阅读实践四 夏夜阅读实践五 爱因斯坦的成长[阅读知识点总结]

第6单元 了解句子之间的关系[阅读要点揭秘]学习目标学习重点[例文读练讲]例文 可爱的猴子示范练习示范练习答案例文阅读方法小结[阅读实践]阅读实践一 妈妈阅读实践二 第三代水果阅读实践三 三鲜面阅读实践四 可以改变的是态度阅读实践五 蚂蚁的哲学[阅读知识点总结]

4-6单元阶段检测阶段检测一 山间小记阶段检测二 我要画阶段检测三 可爱的祖国阶段检测四 郑板桥阶段检测五 章鱼自我评价家长的话

第7单元 概括自然段的主要内容(一)第8单元 概括自然段的主要内容(二)第9单元 了解文章的结构

7-9单元阶段检测

## 章节摘录

1.抓住句子中的重点词语进行思考 例如：我们在读“不久以后，简妮终于得到那串项链了。”这句话时，就要抓住“终于”这个重点词语联系上下文进行思考，“终于”是什么意思呢？从短文中我们知道，简妮先把她的储钱罐掏空，接着做了许多额外的家务活，然后又帮邻居采蒲公英换得工。

美分。

她用自己这些劳动的收入买了这串项链。

联系上下文思考，我们就知道这句话中“终于”的意思是经过种种努力，才实现了自己的愿望。

2.抓住人物的对话进行思考 这篇例文中爸爸与简妮有三次对话。

第一次对话是：“你爱我吗？”

”“当然爱了，爸爸。

、你知道我很爱你。

”“那你可不可以把你的珍珠项链给我？”

”“不，爸爸。

我不能给你我的珍珠项链，但我可以给你……”第二次对话是：“简妮，你爱我吗？”

”“爸爸，你知道我是爱你的。

”“那把你的珍珠项链给我好吗？”

”“不，爸爸。

我不能给你我的珍珠项链，但我可以……”第三次对话是：“怎么了，简妮？发生什么事了？”

”“拿去吧，爸爸，这是给你的。

”细读爸爸与简妮的三次对话，我们就能体会到简妮心理的巨大变化。

## <<小学阅读>>

### 编辑推荐

21世纪的文盲不是不识字的人，而是不会阅读、不会学习的人。

《小学阅读》凝结了所有编写者的智慧。

《小学阅读》体现新的课程理念和教学思想，致力于阅读方法的引导。

《小学阅读》帮助学生掌握阅读答题技巧，形成阅读能力，养成阅读习惯。

当你拥有了《小学阅读》，就走上了提高阅读能力，提升语文素养的坦途。

揭开小学阅读背后的秘密，海淀名师告诉你：阅读可以轻松

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>