

<<小学阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学阅读>>

13位ISBN编号：9787504145130

10位ISBN编号：7504145130

出版时间：2009-9

出版时间：教育科学出版社

作者：教育部中央教育科学研究所基础教育课程研究中心组织 编写

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学阅读>>

### 内容概要

给阅读方法——形成阅读能力——养成阅读习惯 通过大量阅读，喜欢语文，会学语文，学好语文； 通过大量阅读，学会理解内容，掌握学习方法； 通过大量阅读，丰富知识，开阔视野，活跃思维，积累语言。

大量阅读就从阅读这套丛书开始！ 提升阅读能力就从阅读这套丛书开始！

## 作者简介

黄毅，北京市海淀区教师进修学校小学语文教研室主任；北京市教育科学研究院基础教育教学指导委员会成员；北京市小学语文兼职教研员；北京市优秀中青年骨干教师；海淀区语文学科带头人；海淀区教师资格审查委员会成员。

多年来一直致力于青年教师的培养，辅导的青年教师多次获得北京市和全国课堂教学评优课一等奖。撰写的论文多次获得海淀区、北京市和全国一等奖。

参与多部教材、教辅资料的编写。

<<小学阅读>>

书籍目录

第1单元 串联各段段意, 归纳文章的主要内容 阅读要点揭秘 学习目标 学习重点 例文读练讲  
例文 田稷子退贿请罪 示范 练习 示范练习答案 例文阅读方法小结 阅读实践 阅读实践一精卫填  
海 阅读实践二海瑞巧斗公子 阅读实践三章鱼复仇记 阅读实践四 邻家小妹 阅读实践五窗外 阅  
读知识点总结第2单元 分清主次, 归纳文章的主要内容 阅读要点揭秘 学习目标 学习重点 例文  
读练讲 例文 一串葡萄 示范 练习.....第3单元 展开想象, 创造性地复述文章 第4单元 结合上  
下文和自己的积累理解词句第5单元 分析人物言行心理, 深入理解文章内容第6单元 抓住环境描军  
的特点, 深入理解文章的内容4~6单元阶段检测

## 章节摘录

大家吵吵嚷嚷地把我拽到二楼，我最喜欢的班主任老师的房间就在那儿。

老师正在写东西。

他们向老师详细告发了我拿吉姆颜料的事。

老师认真地望了望同学们，又瞧了瞧快要哭出来的我，然后向我问道：“这是真的吗？”

”事情虽是真的，然而我无论如何也不愿告诉我所喜爱的老师，我就是这样一个让人讨厌的坏孩子。

我终于哭出声来。

老师让其他同学都回去。

她久久不说话，最后才站起来，走过来紧紧搂住我的肩膀，轻声问道：“把颜料还回去了吗？”

”我深深地点了点头。

“你觉得自己的所作所为是令人讨厌的吗？”

”老师心平气和的话让我特别难过，我悔恨地哭个不停。

“别哭了，明白了就好。

你在这儿等我上课回来，好吗？”

”老师拿起书，然后从一直攀到二楼窗口的葡萄蔓上摘了一串葡萄，放在正在哭着的我的膝上。

放学了，老师回到房间，把那串葡萄放进我的书包，“回家吧，明天一定要来学校啊，老师看不见你会很伤心的。

”第二天来了，到了该去上学的时间了，可是我偷拿了人家的东西，同学们会怎样对待我呢？

他们肯定会说我的坏话。

我实在不想去学校，我多么希望我肚子会疼，要么头疼也行啊，可是就是连我经常疼的那颗虫牙也不疼了。

找不到任何借口，我只好去上学了。

编辑推荐

《小学阅读(高年级 上册)：课本延伸和扩展版(适用5-6年级)》由教育科学出版社出版

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>