第一图书网, tushu007.com

<<小学阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学阅读>>

13位ISBN编号：9787504145130

10位ISBN编号：7504145130

出版时间：2009-9

出版时间：教育科学出版社

作者：教育部中央教育科学研究所基础教育课程研究中心组织　编写

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

给阅读方法——形成阅读能力——养成阅读习惯　　通过大量阅读，喜欢语文，会学语文，学好语文；　　通过大量阅读，学会理解内容，掌握学习方法；　　通过大量阅读，丰富知识，开阔视野，活跃思维，积累语言。
大量阅读就从阅读这套丛书开始！　提升阅读能力就从阅读这套丛书开始！

作者简介

黄毅，北京市海淀区教师进修学校小学语文教研室主任；北京市教育科学研究院基础教育教学指导委员会成员；北京市小学语文兼职教研员；北京市优秀中青年骨干教师；海淀区语文学科带头人；海淀区教师资格审查委员会成员。
多年来一直致力于青年教师的培养，辅导的青年教师多次获得北京市和全国课堂教学评优课一等奖。
撰写的论文多次获得海淀区、北京市和全国一等奖。
参与多部教材、教辅资料的编写。

书籍目录

第1单元　串联各段段意，归纳文章的主要内容　阅读要点揭秘　学习目标　学习重点　例文读练讲　例文 田稷子退贿请罪　示范 练习　示范练习答案　例文阅读方法小结　阅读实践　阅读实践一精卫填海　阅读实践二海瑞巧斗公子　阅读实践三章鱼复仇记　阅读实践四 邻家小妹　阅读实践五窗外　阅读知识点总结第2单元　分清主次，归纳文章的主要内容　阅读要点揭秘　学习目标　学习重点　例文读练讲　例文　一串葡萄　示范 练习……第3单元　展开想象，创造性地复述文章　第4单元　结合上下文和自己的积累理解词句第5单元　分析人物言行心理，深入理解文章内容第6单元　抓住环境描军的特点，深入理解文章的内容4～6单元阶段检测

章节摘录

大家吵吵嚷嚷地把我拽到二楼，我最喜欢的班主任老师的房间就在那儿。
老师正在写东西。
他们向老师详细告发了我拿吉姆颜料的事。
老师认真地望了望同学们，又瞧了瞧快要哭出来的我，然后向我问道：“这是真的吗？”事情虽是真的，然而我无论如何也不愿告诉我所喜爱的老师，我就是这样一个让人讨厌的坏孩子。
我终于哭出声来。
老师让其他同学都回去。
她久久不说话，最后才站起来，走过来紧紧搂住我的肩膀，轻声问道：“把颜料还回去了吗？”我深深地点了点头。
“你觉得自己的所作所为是令人讨厌的吗？”老师心平气和的话让我特别难过，我悔恨.地哭个不停。
“别哭了，明白了就好。
你在这儿等我上课回来，好吗？”老师拿起书，然后从一直攀到二楼窗口的葡萄蔓上摘了一串葡萄，放在正在哭着的我的膝上。
放学了，老师回到房间，把那串葡萄放进我的书包，“回家吧，明天一定要来学校啊，老师看不见你会很伤心的。”
第二天来了，到了该去上学的时间了，可是我偷拿了人家的东西，同学们会怎样对待我呢？
他们肯定会说我的坏话。
我实在不想去学校，我多么希望我肚子会疼，要么头疼也行啊，可是就是连我经常会疼的那颗虫牙也不疼了。
找不到任何借口，我只好去上学了。

编辑推荐

《小学阅读(高年级 上册)：课本延伸和扩展版(适用5-6年级)》由教育科学出版社出版

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com