

<<小学阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学阅读>>

13位ISBN编号：9787504145147

10位ISBN编号：7504145149

出版时间：2009-9

出版时间：教育科学出版社

作者：教育部中央教育科学研究所基础教育课程研究中心 组织编写，黄毅 主编

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学阅读>>

内容概要

给阅读方法——形成阅读能力——养成阅读习惯 通过大量阅读，喜欢语文，会学语文，学好语文；
通过大量阅读，学会理解内容，掌握学习方法； 通过大量阅读，丰富知识，开阔视野，活跃思维，积累语言。

大量阅读就从阅读这套丛书开始! 提升阅读能力就从阅读这套丛书开始!

作者简介

黄毅，北京市海淀区教师进修学校小学语文教研室主任，北京市教育科学研究院基础教育教学指导委员会成员，北京市小学语文兼职教研员，北京市优秀中青年骨干教师，海淀区语文学科带头人，海淀区教师资格审查委员会成员。

多年来一直致力于青年教师的培养，辅导的青年教师多次获得北京市和全国课堂教学评优课一等奖。

撰写的论文多次获得海淀区、北京市和全国一等奖。

参与多部教材、教辅资料的编写。

<<小学阅读>>

书籍目录

第7单元 分析题目和重点句,概括中心思想 【阅读要点揭秘】 学习目标 学习重点 【例文读练讲】 例文 凝聚爱的眼睛 示范练习 示范练习答案 例文阅读方法小结 【阅读实践】 阅读实践一 阅读实践二 悔与憾 阅读实践三 诚实和信任比金钱更重要 阅读实践四 阅读实践五 和时间赛跑 【阅读知识点总结】第8单元 分析人物言行,概括中心思想 【阅读要点揭秘】 学习目标 学习重点 【例文读练讲】 例文 母亲儿子 示范练习 示范练习答案 例文阅读方法小结 【阅读实践】第9单元 学习文章的篇章结构第10单元 质疑:针对文中“矛盾”、重点词句及结构第11单元 批注:针对修辞和写法第12单元 学习读懂说明文第13单元 学习读懂古诗文10-13单元阶段检测

章节摘录

那天我一直呆呆地站在那里，好久才发现自己哭了。

第二天，我非常坚决地退出了罗克斯的帮派，我不在乎他们的不解与嘲弄；我真诚地向自己过去伤害过的每一个人道歉，包括我的父亲；我申请加入了校篮球队，一年后，我当上了队长……光阴荏苒，很多年过去了，我一直都是非常高的个子。

从当初那个青涩的男孩到现在略显啤酒肚的大叔，我永远要比同龄人高出许多。

但个子不是问题，真的。

我的朋友们很喜欢和我聊天，他们常常仰起脸来对我露出会心的微笑。

我儿子的个子也很高，当这个小家伙开始为自己的高个子烦恼时，我就会一遍又一遍地告诉他两句话，也就是父亲当年提醒我的那两句话：“你只有尊重别人，才会得到别人的尊重；既然大家都要仰头和你说话，请给他们一个仰视你的理由。

”

<<小学阅读>>

编辑推荐

揭开小学阅读背后的秘密，海淀名师告诉你：阅读可以轻松学。

21世纪的文盲不是不识字的人，而是不会阅读、不会学习的人。

《小学阅读》凝结了所有编写者的智慧。

《小学阅读》体现新的课程理念和教学思想，致力于阅读方法的引导。

《小学阅读》帮助学生掌握阅读答题技巧，形成阅读能力。

养成阅读习惯。

当你拥有了《小学阅读》，就走上了提高阅读能力、提升语文素养的坦途。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>