

<<小老虎的大屁股>>

图书基本信息

书名：<<小老虎的大屁股>>

13位ISBN编号：9787504145260

10位ISBN编号：7504145262

出版时间：2010-3

出版时间：教育科学出版社

作者：冰波

页数：28

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小老虎的大屁股>>

内容概要

一本能够打动儿童心灵的图画故事书，往往与儿童的生活有着紧密的联系。这样的书，可以激发儿童的阅读兴趣，唤起他们强烈的情感共鸣。

《小老虎的大屁股》就是这样一本可以走进儿童心灵的好书。

《小老虎的大屁股》以小老虎的大屁股所引出的矛盾冲突为线索而展开。书的名字既新鲜又有趣，小小的老虎，大大的屁股，会发生什么有趣的事情呢？

小老虎是一个热情、善良、憨厚而又莽撞的孩子。他活泼好动，喜欢交往，对一切充满好奇。但是他缺乏生活经验，更不会预测行为的后果。

所以，他的大屁股接二连三地惹祸，他自己却浑然不觉。

后来，当他醒悟到是自己的大屁股弄坏了朋友心爱的物品时，内心产生了深深的自责。

他没有为自己的无意过失而辩解，更没有计较同伴对他的拒绝，他要向他们认错，让他们打自己的屁股；故事中的小兔子和小猴子，亦有着善良的天性，他们受过小老虎的伤害，但在得到他的帮助后，他们感受到小老虎的友情，原谅了他的“无意过失”。

其实，这样的故事也常常发生在孩子们的生活中。

如果有意识地引导幼儿联系自己的生活经验，体验矛盾冲突中他人受到伤害时的情感，那么，孩子们在获得阅读快乐的同时，还会从小老虎身上学到诚实，从小兔子与小猴子身上感受理解与宽容。而这，正是指导孩子阅读《小老虎的大屁股》时所不能忽略的重点。

《小老虎的大屁股》对角色情感与心理活动的描写十分细腻。

阅读时，应特别注意引导孩子细致观察角色的表情与动作，理解他们所表达的情感与心理活动。

如，第2-3页，小老虎无所事事地坐在栏杆上，那双小小的，凝望着天空的眼睛，流露着对朋友的渴望；第7页，压扁小猴子的三轮车后，小老虎的脸上写满了惶恐与惊讶；第8-9页，小兔子和小猴子不再理睬小老虎，小老虎伸出的双臂和迷茫的眼神，诉说着他的无辜与困惑；第10页，小老虎坐在地上号啕大哭，纷飞的泪水，表达着他失去朋友后内心的孤独与无助；第11-13页，小老虎的眼神与肢体语言的微妙变化，一步步揭示着他对自己大屁股的破坏力从浑然不知到恍然大悟的过程。

对上述画面细节的观察和人物心理活动的充分想象，不仅有助于发展孩子的观察力与想象力，还将会丰富他们的情感体验，引导他们学会理解他人的情感，发展移情能力。

《小老虎的大屁股》的最后一页，是一个充满喜剧色彩的大团圆结局。

三个好朋友相拥而坐，小老虎大大的屁股依旧压弯了栏杆。

本页的场景虽然与第2-3页相同，但它传递出来的象征意义却更为意味深长：小老虎的大屁股是一个永远无法改变的事实，在不可知的某一天，它可能会给人带来快乐，也可能会给人带来麻烦。

指导孩子阅读《小老虎的大屁股》时，如果能有意识地引导孩子认识小老虎大屁股的两面性，理解它的“好”与“坏”可能因条件与环境的不同而发生转变，他们一定可以从中感受到事物的多样性与丰富性。

这样的学习经历，将有助于拓展孩子们观察世界的角度，培养他们思维的辩证性。

《小老虎的大屁股》的结尾也为孩子们提供了拓展想象的空间和续编新的故事情节的线索：小老虎的大屁股还可能会发生哪些有趣的事情？

它会给同伴哪些帮助，或带来什么烦恼？

相信围绕这些问题的讨论，将会激发孩子们强烈的探索兴趣和创造热情。

<<小老虎的大屁股>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>