

<<在学校中培养品德>>

图书基本信息

书名：<<在学校中培养品德>>

13位ISBN编号：9787504145345

10位ISBN编号：7504145343

出版时间：2010-3

出版单位：教育科学出版社

作者：（美）瑞安，（美）博林 著，苏静 译

页数：264

译者：苏静

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在学校中培养品德>>

前言

尽管一些人对“多元化”抱有过分谨慎的态度，多元文化时代的来临在全球范围内都已经是一个不争的事实。

德育是一个最具文化特性的事业，无论是德育目标、内容的确定，还是德育过程与方法的选择，全部德育活动都是一种无法脱离文化的价值存在。

多元文化时代给德育带来的积极意义是不言而喻的：在德育的目标和内容方面，多元价值的相遇、对话，甚至是，中突，都有利于当代德育更认真、更仔细地看待价值文化的相对与共识；在德育的过程安排、方法选择等方面，由于价值本身具有的相对性在多元文化时代的空前凸显，所有人都会发现：没有学习者的主体性就没有真正意义上的德育，古代社会所笃信的强制灌输的德育模式将彻底地无以为继。

就像互联网使得信息垄断变得日益困难一样，多元化时代的来临最有价值的意味是一个前所未有的民主与科学时代的来临——其中当然也包括德育的民主化和科学化。

<<在学校中培养品德>>

内容概要

当年轻人面临着严峻的道德危机：传统的价值观念与道德准则备受质疑和挑战；愤世嫉俗的倾向滋长而理想主义日渐消解；许多人会去辨别是非对错，却不关心它们是否重要。

对此，本书作者旗帜鲜明地指出：成人和学生在塑造与培养品德方面负有不可推卸的责任！

如何帮助孩子知善、爱善和行善，是学校教育迫切需要回答的问题。

围绕上述责任和问题，两位作者凝聚自己近五十年的实践教育经验，为学校德育提供了一份翔实、有力的实施指南，具体包括：有效品德教育的原则和策略；学校德育各项工作的要点和建议，涵盖校风建设、课程开发、家校合作、教师培训、学生培养等方面；丰富实用的德育资源，涉及理念、策略和课程三个领域。

致力于品德教育的学校将成为一个美德团体。

在那里，责任、勤奋、诚实、善良等优秀品德受到人们的期待和欢迎，得到教授和培养，并不断地被教师、家长和学生所实践！

<<在学校中培养品德>>

书籍目录

序前言 1.品德教育：含义及重要性 2.培养观点、价值还是美德 3.建设美德团体：创设增进品德的学校风气 4.通过课程培养品德 5.吸引家长参与品德教育 6.教师的工作即培养品德 7.帮助学生主动养成品德附录一 理念篇 附录A 品德教育宣言 附录B 七点计划 附录C 美德概览 附录D 蒙特克莱尔·金伯利学园宣言 附录E 波士顿大学教育者誓词 附录F 论品德(警句与箴言)附录二 策略篇 附录G 把品德教育引入生活的100种方法 附录H 品德教育中要避免的错误 附录I 给家长的十条建议附录三 课程篇 附录J 道德教育项目示例 附录K 示范教例：“约拿和鲸鱼” 附录L 示范教例：“定子和千纸鹤” 附录M 示范教例：“小王子” 人名索引关键词索引

<<在学校中培养品德>>

章节摘录

我们的习惯和性情、美德和恶习的总和，体现了我们对大量展现的生活事件的反应方式。反过来，它们又决定了别人是相信我们还是不相信我们。当人们逐步了解我们的时候，他们也就知道了我们的品德。因此，当苏格拉底激励我们“认识你自己”的时候，他是在引导我们去逐步了解自己对周遭世界的习惯性的反应方式。但他并没有说有了自我意识就行了。苏格拉底以及他之后的大多数的伟大思想家，都要求我们不仅要知道构成我们品德的习惯，还要有力地思考并获得正确的习惯，锻炼自己的思维能力，塑造自己坚强的道德品德。

人类不同于其他生命形式。植物响应太阳，向日葵在白天甚至追随着太阳转动花盘。大马哈鱼有着惊人的技能：在海洋里生活几年后，它们会前行几百里并精确地到达它们想去的某个地方。某些鸟类能围绕地球飞上约为地球周长三分之一的路程到达某个特定的地方，几个月后再返回到它们原来离开的地方。但是这些都是它们本能的反应。相反，人类有着相当少的本能。不像与之共存的动物和植物，我们人类对生活事件缺少“灵”牙“利”齿。正如一些心理学家和哲学家所说的，我们既非白板，也非无思想的石头。越来越多的人开始意识到人类的特性，譬如害羞等，是我们遗传基因的一部分。我们所做的能对世界发挥积极影响的大多数事，都是通过学习得来的。幸运的是，我们人类有着强大的学习能力。

<<在学校中培养品德>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>