

<<校本管理>>

图书基本信息

书名：<<校本管理>>

13位ISBN编号：9787504145796

10位ISBN编号：7504145793

出版时间：2009-11

出版时间：教育科学

作者：王全//陈太忠//何芳|主编:陈如平

页数：299

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校本管理>>

### 内容概要

本书以新世纪学校变革的主要趋势之一“校本管理”为主要对象，涉及理论介绍与系统梳理、实务分析与操作建议。

全书吸收了西方管理理论成果、借鉴了西方校本管理的经验，阐述了校本管理的源起、动因、内涵、特征、发展历史、模式、价值取向等方面，从宏观到微观，从国外到国内全景式地展现了校本管理这一教育管理的新模式，是一本具有批判性、可读性和实操性的教育管理佳作。

<<校本管理>>

作者简介

王全，男，1972年11月生，云南建水人，副教授，教育学硕士。  
2007年毕业于华东师范大学教育学系，现为云南红河学院教师教育学院副院长。  
主要从事教育技术社会学、基础教育改革与发展等方面研究。  
主持云南省哲学社会科学规划青年课题1项，云南省教育厅科学研究基金重点项目1项，参与各级课题多项。

陈太忠，男，1968年10月生，江苏淮安人，讲师，2006年毕业于华东师范大学教育学系，现为江苏淮阴师范学院教育学系教师。  
主要从事教育学原理、教育社会学等方面研究。  
主持校级课题1项，参与各级课题多项。

何芳，女，1983年1月生，四川南充人。  
2004年进入华东师范大学，2007年赴美国莱斯大学访学，现为华东师范大学博士研究生。  
主要从事教育社会学、教育变革等方面的研究。  
发表论文17篇，参与教育部重点课题多项。

## &lt;&lt;校本管理&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 诠释与定位 第一节 校本管理的起源和发展 一、起源：校本管理的提出和动因 二、发展：世界性的校本管理运动 第二节 校本管理内涵探究 一、定义的综述和归纳 二、基本特征：从外控到内发 第三节 校本管理与传统管理的异同 一、传统管理：问题反思 二、校本管理：问题解决新思路 第四节 “校本”和校本管理 一、“校本”体系 二、管理是“校本”的根本保障第二章 历史与经验 第一节 校本管理运动的三个阶段 一、发展初期 二、大规模开展和进行实验时期 三、反思、调整和创新时期 第二节 措施与经验 一、西方国家校本管理实施措施 二、西方国家校本管理取得的经验 第三节 校本管理模式 一、五种校本管理模式 二、五种模式的发展与比较 第四节 理念的褒扬和实践的疑惑第三章 观念与理论 第一节 管理观念：冲突与协调之间 一、观念的基本问题 二、人本观念 三、民主观念 四、科学观念 第二节 平衡的选择：管理理论的多元化 一、多元化的意义 二、基本假设与管理理论 三、开放和权变：管理理论取向的动态平衡第四章 权力下移的体制建构第五章 多元参与的人本管理第六章 效率与效能的追求第七章 以评价促发展参考文献后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>