

<<教育研究方法导论>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法导论>>

13位ISBN编号：9787504145901

10位ISBN编号：7504145904

出版时间：2010-6

出版单位：教育科学出版社

作者：（美）维尔斯马，于尔斯 著，袁振国 主译

页数：536

译者：袁振国

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育研究方法导论>>

内容概要

作为本领域的经典著作，《教育研究方法导论》阐释了研究过程中从选题到研究工具的所有核心问题。

重点讲解了研究问题的基本范式、最新文献的引述、恰当研究设计的选择，以及研究报告的撰写和评价。

其中，对定量和定性研究设计作了详细讲解；对测量，抽样和统计方法等研究工具和手段问题也进行了介绍。

本版的新特点 根据教材使用者和参与修订人员的意见将17章内容重构为了三大模块。

根据当代学生的兴趣点增加了一些新的例子：如阅读技能差与自杀倾向之间关系的研究。

在每一章之后增加了新的练习题。

统计方法部分的旧数据库替换为了新的数据库。

<<教育研究方法导论>>

书籍目录

第一部分 研究过程 第1章 教育研究的性质和特征 第2章 研究问题的确定 第3章 查阅文献
第4章 交流研究成果 第5章 评价研究报告第二部分 研究设计 第6章 定量研究的研究设计 第7
章 实验研究 第8章 准实验研究 第9章 非实验性定量研究 第10章 定性研究的研究设计
第11章 历史研究 第12章 人种学研究 第13章 混合法、建模法和德尔菲法第三部分 研究工具
第14章 抽样设计 第15章 测量与数据收集 第16章 数据分析：描述统计 第17章 数据分析
：推断统计

章节摘录

第2章 研究问题的确定 研究过程中为了获得理想答案的重要一环，就是弄清要研究的问题。然而，研究一开始就要求提出合适的问题或对所研究现象有明确的认识，这可能是研究过程中一步困难的工作，因为这时研究几乎还没有组织起来。充分地确定问题是研究过程展开的必要条件。因研究的类型不同，对问题的确定程度也有所不同。例如，实验研究通常是一种非常具体的研究，并伴随着假设；而人种学的研究则更多是概括性的陈述，其假设是通过整个研究总结得出的。

对一个研究问题的确定不仅仅是就所涉及的领域提供一个具体的陈述或问题。确定问题的第一步是选择好研究的题目，然后是对题目的具体陈述。如果假设得到验证，这些假设及问题的陈述将涉及有关变量和条件的专门术语。教育与其他所有专业一样，也有专门用语（其中，部分有时被称为行话）。研究问题范畴中术语的含义保持固定不变是必要的。本章中定义了大量的基本术语，读者有必要深入理解这些术语，因为它们是教育研究基本用语的组成部分。

研究问题的选择 选择好合适的问题等于提出了好问题，也就是说，在教育领域中，问题是至关重要的。

这种泛泛之论的理由似乎很充分了，但任何时候都有许多重大的教育问题需要研究。

那么，如何着手选择一个研究问题呢？

选择研究问题有不同的途径。

不是所有由研究者的内部动机产生的问题都是合适的。

为完成学位论文，研究生选择研究问题往往采取下述两种方式中的一种。

他们密切结合某个导师或多个导师的研究方向，确定一个与之相关的问题，或确定一个研究方向分支方面的问题。

这一方式是出自彼此利益的考虑，学生和导师可以共同开展研究工作。

第二种途径是通过与其他学生展开讨论，一些研究生深入到研究中，对问题的选择有自己的见解。

研究者的研究兴趣随时间的推移而增强，当某位研究者开始考虑作研究，选择研究问题的过程就成为界定研究问题的渐进过程。

从事某一研究项目的教师，也许想进行一项与课堂教学有关的研究。

与同事和专家对可能存在的问题进行探讨，以及逐渐熟悉某一领域或专题，都有助于一个值得研究的问题的确定。

当然，研究问题不是在朝夕间便确定下来的。

它是一个需要研究者对可能的问题进行全面地了解，并通过不断地思考，以及与他人探讨方能确定的过程。

问题需要不断地修改和再确定，有时问题会扩展，有时则会更简练。

一个与研究主题相关但研究方向不同的研究问题可能被采纳。

上述所有这些都是为了“聚焦”问题。

如上所述，尽管研究问题的选择过程似乎有些“宽泛”，但仍有某些特定因素在影响着这一进程。

首先，研究问题必须是研究者感兴趣的，至少有些方面要涉及教育领域。

应该确信研究的问题在教育领域中能占一席之地。

如果研究的题目涉及一个论点时，也应该考虑原创性。

但完全原创性的研究是很少的，更大的可能是已经完成课题的延伸，研究中重复的程度依具体的领域和研究条件而定。

其次，考虑的另一因素是研究的问题应具有明显的实践的或理论的意义。

<<教育研究方法导论>>

琐碎的问题如小学生中穿系带鞋或拖鞋的比例，以及鞋子的选择与成绩的关系等，从程序上讲是可以研究的，但不论其结果如何，这些问题没有理论框架也没有意义。

近几年，旨在于提高教育质量的学校选择问题成为研究焦点。

很多研究都与学校选择的影响相关。

研究的问题应通过有意义的方式增加现有的知识或有助于教育的发展。

.....

<<教育研究方法导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>