

<<教育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787504146014

10位ISBN编号：7504146013

出版时间：2009-8

出版时间：教育科学

作者：张红霞

页数：519

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育科学研究方法>>

内容概要

《教育科学研究方法》共十七章，可以分为三部分：1.研究方法的基本原理和基础知识，包括第一章至第四章。

内容涵盖教育科学研究的性质；研究步骤及研究问题的特点；选题与研究设计；定性与定量的关系；观察的内涵、作用与类型。

观察法在《教育科学研究方法》中未单独列出，而是作为科学研究收集资料的只有普遍意义的方法进行了讨论。

2.主要研究方法的原理、应用与操作技术，包括第五章至第十六章。

内容涵盖实验方法、调查方法（问卷调查、访谈调查、文献调查）、人类学方法、案例研究方法、历史研究方法和比较研究方法。

由于问卷调查方法涉及较为复杂的问卷设计与定量分析手段，故占用较多章节进行介绍。

此外，历史研究方法和比较研究方法实际上并不是独立于前面几类范畴的研究方法，从理论上讲，它们是可以采用前面任何一种方法的特殊的研究领域，故放在最后部分。

3.研究论文写作，最后一章。

即研究成果的表述部分，重点放在对国际规范的介绍，并指出我们学生中经常出现的问题。

<<教育科学研究方法>>

书籍目录

引言第一章 什么是教育科学研究一、科学研究的性质和特征二、教育研究方法的性质与类型三、实证研究的四大特征四、教育研究方法领域的争论及其发展趋势五、科学研究方法的局限性六、教育研究的特殊性第二章 研究步骤及研究问题一、研究过程的总体框架二、研究问题的提出三、文献综述、文献检索与收集资料四、分析数据资料五、得出研究结论及提出新问题第三章 怎样选题和进行研究设计一、怎样选题二、怎样进行研究设计三、定量与定性设计四、研究设计与课题申请书的关系五、研究伦理第四章 观察的内涵、作用与类型一、科学的性质决定了观察的核心地位二、科学的观察是一种理性的活动三、社会科学中测量和实验对于观察的贡献四、观察的易错性和重复的必要性五、观察的类型第五章 实验方法及实验思想一、实验的概念二、教育实验的常见问题与设计三、实验控制的方法四、实验研究的效度五、适合于实验研究的问题六、实验方法与实验思想的意义第六章 准实验方法及其意义一、准实验的概念二、准实验研究的常见设计模式三、自然实验四、准实验研究的困境与新尝试五、适合于准实验研究的问题第七章 测量与量表编制基础一、测量的历史二、测量的概念三、变量的可操作化四、指标、维度与量表五、量表编制过程六、几种经典量表结构第八章 问卷编制的基本知识第九章 调查方法第十章 抽样原理与设计基础第十一章 样本的描述及其意义第十二章 关系研究及其统计技术第十三章 人类学研究方法第十四章 案例研究第十五章 历史研究方法第十六章 比较研究方法第十七章 研究论文的写作附录：研究论文提交或投稿前检查要点参考文献

章节摘录

第一章 什么是教育科学研究 如果我们要展示和论述这样一个主题：“读书的重要性”，可以用文学的手法，如写一首关于读书的诗歌：“啊！

自古以来，书就是人类精神的源泉、知识的宝库、忠实的朋友……”关于读书的散文则更多，培根的《论读书》更是广为传颂：“历史使人聪慧，诗歌使人机智，数学使人精确，科学使人深刻，道德使人崇高，逻辑和修辞赋予人以魅力”；“凡有所学，皆成性格”。

多么精辟、深刻而又美妙！

然而，这些都是诗人和思想家的个人感受或个人体验的集中表达，其目的主要是让读者从情感上受到感染，从而投身读书。

而社会科学家、心理学家可能要追问：为什么诗歌和数学对人的性格的养成作用不同？

读书的量与精神提升的关系是什么？

阅读习惯、阅读方法在其中的重要性如何？

不同性别、不同年龄人群的阅读特点是什么？

……与这些问题有关，培根还写出了在近代科学史上具有划时代意义的名著《新工具》；这个“新工具”就是可以用来回答这些问题的科学方法。

如果要论证“凡有所学，皆成性格”，就需要作大量的调查，找出众多的、足以让人信服的因读不同的书而成为不同“性格”的人才的案例，并确定其中“凡”和“皆”的确定性和精确性。

因为只有回答了上述种种问题，才有可能在实际操作上给读者以可靠的、具体的、有效的读书方法的指导，而不仅仅是简单地劝说和鼓动。

<<教育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>