

<<道德教育评论2007>>

图书基本信息

书名：<<道德教育评论2007>>

13位ISBN编号：9787504146151

10位ISBN编号：7504146153

出版时间：2009-4

出版时间：教育科学出版社

作者：朱小蔓，金生v 主编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德教育评论2007>>

内容概要

《道德教育评论2007》主要内容包括明德论坛、创造性：人的一种基本德性、谈公民的诚信教育、和谐社会与道德教育等。

<<道德教育评论2007>>

书籍目录

明德论坛 创造性：人的一种基本德性 谈公民的诚信教育和谐社会与道德教育 （某些）品德教育对自由主义民主的危害 学校教育与性别公正 “和”的含义及其对当代中国德育的启示 和谐社会构建中“公”的观念及其培育 和谐社会与公民教育理念的调适 论道德教育中爱感的生成——对中西人性体认的再思考公共生活与公民教育 公民品质与公民教育 当前中国公民教育应当关切的三个重要命题 和谐校园背景下公民教育的实践指向多元文化与道德教育 文化认同：道德教育的道德责任 多元文化视野下的道德教育 你是谁？——理解跨文化交流中的其他道德主体 多元文化时代道德教育的困境与抉择信息社会与道德教育 道德教育为明日之生活 网络文化时代学校道德教育的转向年度报告 2007年道德教育研究述评

章节摘录

明德论坛 创造性：人的一种基本德性 摘要：生活德育论认为，创造性是人的一种基本德性。

人和人的生活就是由他自己创造的。

创造性关涉人之为人的根本，是成就为人的必不可少的德性。

人学范畴的创造就是在对美好生活追寻中不断赋予生活以新的价值和意义。

创造的本质就是“给予”。

离开了人学的根据仅仅在经济技术的范畴内理解和发展人的创造性，很可能给生活带来灾难。

教育要正确理解和敞开人的创造性，要重构当今“反创造”的学校教育。

关键词：创造性；基本德性；人学范畴的创造；创造的向善性；创造性人格；占有性人格；“反创造”教育 一直以来，在教育学和心理学中，人们都是把“创造性”归属在人的智力和能力的范畴之中来加以考察的。

也有的研究注意到它与整体人格中的其他因素，如德性等的关系。

但由于受传统道德观的影响，较少有人将它作为人之为人的一种基本德性来认识。

在生活论的视域中，道德是“成人之道”，人的德性也就是使人得以成就为人的基本品性，“创造性”就是这些基本品性中的一种。

“创造性”是人的基本德性，这是生活论道德观的认识。

<<道德教育评论2007>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>