

<<社会变迁与德育实效>>

图书基本信息

书名：<<社会变迁与德育实效>>

13位ISBN编号：9787504146199

10位ISBN编号：7504146196

出版时间：2009-06-01

出版时间：教育科学出版社

作者：杜时忠,杨炎轩,卢旭

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会变迁与德育实效>>

内容概要

《社会变迁与德育实效：转型期中小学德育实效报告》把学校德育置于我国正在发生的社会变迁这一宏观背景之下，探讨我国现代化过程中学校德育的特点与规律。作者把理论分析建立在实证研究的基础上，让事实说话，让数据说话，试图弄清楚学校德育实效的真实状况。

<<社会变迁与德育实效>>

书籍目录

导论理论篇第一章 德育实效及其评价标准第一节 德育实效及其特征第二节 德育实效的评价标准
第二章 社会转型与学校德育第一节 经济转型及其对学校德育的影响第二节 价值观念变迁与学校德育变革
第三章 人性假设、社会风气、制度德性与德育实效第一节 人性假设：从“道德人”到“经济人”第二节 社会风气：青少年道德成长的土壤。
第三节 制度德性：以道德的制度培养道德的人第四章 提高德育实效的教育对策第一节 提高德育实效之教师激励论第二节 提高德育实效之学科德育论第三节 提高德育实效之学校管理论
调查篇
总报告：学校德育实效的调查研究分报告一：中小学教师问卷调查报告之分报告二：中小学教师问卷调查报告之二分报告三：家长问卷调查报告分报告四：高中生问卷调查报告分报告五：初中生问卷调查报告之一分报告六：初中生问卷调查报告之二分报告七：小学生问卷调查报告分报告八：德育干部访谈录分报告九：德育教师访谈录附：德育工作调查问卷（小学生卷、初中生卷、高中生卷、教师卷、家长卷）
课题组成员公开发表的研究成果目录后记

<<社会变迁与德育实效>>

章节摘录

理论篇 第一章 德育实效及其评价标准 在20世纪80年代末期,随着开放的扩大,国际交往的增加,社会影响与学校德育之间的不一致越来越显现,社会发展与德育之间的矛盾也越来越突出

。比如在新旧体制转换过程中还存在各种矛盾,社会生活中还有大量消极现象的情况下,如何引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的道德品质?在人民生活水平有了较大改善和提高的情况下,如何培养学生具有艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质?在科学技术迅速发展、社会主义市场经济体制逐步建立的情况下,如何指导学生在观念、知识、能力、心理品质方面尽快适应新的要求?正是在这种社会发展面临大量公德问题、经济发展面临大量诚信问题、德育实践面临大量形式主义问题的背景下,德育理论研究的中心课题从“德育的科学化”转移到“德育的现代化”上来。这次转移标志着德育理论研究的对象从单纯的德育自身矛盾或规律,扩展到德育与社会发展之间的关系,以及转型期学校德育的具体实践问题。

.....

<<社会变迁与德育实效>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>