

<<学会对话>>

图书基本信息

书名：<<学会对话>>

13位ISBN编号：9787504146243

10位ISBN编号：7504146242

出版时间：2009-3

出版时间：教育科学出版社

作者：[加] 希尔兹,等

页数：190

字数：184000

译者：文彬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学会对话>>

### 内容概要

本书是第一本也是当前唯一一本探讨对话型教育领导之道的专著。

它集理论探讨和实践案例于一体，是各级各类学校校长、教育领导与管理者、班主任、教师认识对话、应用对话和发展对话的实用指南。

本书能够帮助他们在各种情境和多元社会中发展关系，促进理解，解决学校管理和教学中的实际问题

。卡罗琳·希尔兹博士是加拿大英属哥伦比亚大学的教育学教授，学校领导研究中心的联席主任，曾在公立K-12学校中任教18年之久。

她已出版3部专著，发表80余篇论文及报告，主要研究领域是教育管理和学校领导。

马克·爱德华兹曾在中学当过副校长，有着丰富的教学和管理经验。

## &lt;&lt;学会对话&gt;&gt;

## 书籍目录

引言 本书的思路 本书的目的 挑战、假定与警告 本书概览 致谢 结语第一部分 对话即承诺 认识对话 进一步认识对话 第1章 客体与客观性 教育管理的早期历史 教育的工具性 教育管理的根源 影响教育管理的外在因素 “张力”状态下的教育管理 进入21世纪之后的现状 教育领导的分权化 关系论：一门“新”科学 后现代主义的挑战 批判理论的挑战 学会对话向前进 第2章 对话即关系 关系是本原 打破常规 一切源于关系 关系本体论 对话关系 我一你：起点 我一你：既亲又疏 关系：从他人开始 对话关系：问题的核心 对话的情境 结语 第3章 对话即理解 理解的机制 意义的“游戏” 保持开放性 情境很重要 时刻保持警醒 承诺倾心投入 确认他人的本意 真诚提问 视域融合：理解的对话 对话性理解对教育领导的价值和作用 催生新知识 促进共同行动第二部分 对话：破除人际隔阂，创建新型学校 第4章 社区环境中的对话 作为对话基础的标准 公正 民主 共情与关爱 乐观 当对话遭遇权力 被压制的“主体” 情境性的制约 社会的结构 对话是社区的根基 第5章 对话：社区的建造者 克服社区的“阴暗”面 高度民主的异质社区 社区存在的问题 打破屏障…… 对话作为社区的基石 对话的特征 外在性 众声交响与复调 对话与冲突 结语 对话作为社区的基础 第6章 狂欢：重建社区、再创对话的催化剂 游戏是认真的 超越游戏：用狂欢实现再创造 狂欢：一种奇妙的试验 狂欢：对话性关系 狂欢：与众不同的教育领导之道 对话的时刻：创造并再创造 结论 校长和教师的行动指南 当对话出现问题时 异质社区中的对话型领导之道 对话永无终结 参考文献 关键词翻译对照表 人名翻译对照表

## &lt;&lt;学会对话&gt;&gt;

## 章节摘录

第一部分 对话即承诺 “无望中学”（Hopeless High School）是一个中等规模的多种族学校，位于一个大城市的中心区域。该区域居民混杂，社会经济发展水平较为落后。该校的声誉很差，在这个学校工作难度很大，充满挑战性，令人望而生畏。当教师们被委派到这个学校去工作时，总是会听到同情的声音：“噢，听说你要被派到那个学校去工作，我感到很难过。”那里的学生都吊儿郎当。要么不好好上课，要么不做作业。课堂上从不正眼看老师，歪戴着球帽无精打采，回答问题总是懒洋洋的。家长们也很少去学校，除非是孩子在学校闯了祸，被校长请到办公室里谈话。老师和校领导们束手无策。他们尝试过多种方法，如新课程、计算机辅助数学教学、反种族歧视教育、防校园暴力教育，等等，还制定了详尽的新校规和考勤制度。他们开展了课外辅导，教学生如何答卷、如何记笔记，以及如何学习。但好像都没起到什么效果和作用。学校仍然被认为很差劲，师资与投入都面临着诸多问题。教育工作者们试图找出问题的根源所在。他们发现，家长们都很忙，很累，很穷，与学校的联系很少，帮不上什么忙。学生的家庭环境很差，对正规教育根本就不重视。也不能指望教师在除了教书之外，再对学生及其家庭承担更多额外的社会工作、社区工作和护理工作。

上面所描述的这个中学是现实中很多学校真实情况的一个缩影。当然其虚构成分大于真实成分。然而它所反映的状况在许多发达国家的学校中都存在。实际上，“无望中学”代表着任何一个中学的“阴暗面”所在。当学校中的师生关系遭到破坏之后，当师生员工缺乏一个共同的奋斗目标时，或者当考试成绩成为衡量学生成绩的唯一标准时，类似“无望中学”的局面就会出现。许多教育工作者、学生和家長都对学校抱有怨言，虽然他们对学校施加了很大的压力，但却触及不到问题的实质，只是徒然空发议论。这时候，他们一定会对开头所描述的学校状况感同身受。“无望中学”太难成为一个充满活力、令人愉快，或让人兴奋的工作和学习场所了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>