

<<语文教师教学知识发展研究>>

图书基本信息

书名：<<语文教师教学知识发展研究>>

13位ISBN编号：9787504146250

10位ISBN编号：7504146250

出版时间：2010-1

出版时间：教育科学出版社

作者：朱晓民

页数：289

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教师教学知识发展研究>>

内容概要

本书通过若干案例考察了语文教师的教学知识是如何生成与发展的，阐述了“语文教学知识”的内涵，建立了语文教学知识发展的分析框架，将语文教师教学知识发展过程分为“作为学生时的经验”“职前培训”“在职经验”三部分，并通过问卷调查、课堂观察、访谈等定量研究与定性研究相结合的方法揭示语文教师教学知识发展蕴涵的内在规律。

<<语文教师教学知识发展研究>>

书籍目录

第一章 引论 一、研究背景 二、问题提出 三、研究意义 四、问题阐述 五、研究方法 六、名词释义
第二章 文献述评 第一节 学科教学知识研究文献述评 一、学科教学知识内涵的研究 二、学科教学知识发展的研究 第二节 语文教师专业发展研究文献述评 一、语文教师专业发展的研究 二、文献总结
第三章 分析框架的建立 第一节 语文教学知识概念的界定 一、表征方式：课堂教学实录分析的视角 二、对两个课堂教学案例的分析 三、语文教学知识的内涵 四、语文教学知识的课堂运行 第二节 语文教师教学知识发展的分析框架 一、作为学生时的经验 二、职前培训 三、在职经验
第四章 研究的设计和过程 第一节 总体和样本 一、学校 二、教师 第二节 研究工具 一、调查问卷 二、课堂观察提纲 三、教师访谈提纲 第三节 数据的收集 一、调查问卷数据的收集 二、访谈数据的收集 第四节 数据的处理和分析 一、调查问卷数据的处理与分析 二、访谈数据的处理与分析
第五章 研究发现 第一节 研究发现（一）：语文课程与教材知识 一、问卷调查数据的统计与分析 二、访谈资料和数据分析 三、对研究发现的总结 第二节 研究发现（二）：语文教学的方法知识 一、问卷调查数据的统计与分析 二、访谈资料和数据分析 三、对研究发现的总结 第三节 研究发现（三）：语文教学的表征知识 一、陈虹的教学实录及访谈 二、余党绪的教学实录及访谈 三、王淑英的教学实录及访谈 四、教师B的教学实录及访谈 五、访谈的总结 六、对研究发现的总结
第六章 对研究发现的讨论 第一节 作为学生时的经验 一、问卷调查数据的统计与分析 二、总结与讨论 第二节 职前培训 一、操作性知识或技能学习 二、教育教学类课程与教学 三、访谈的数据与分析 四、总结与讨论 第三节 在职经验 一、新课程师资培训 二、公开课活动 三、阅读专业书刊 四、师徒制 五、教研组/备课组 六、自身的教学经验和反思
第七章 语文教学知识发展的模式 第一节 六名个案教师教学知识生成与发展的规律探寻 一、六名个案教师教学知识的生成与发展 二、总结与讨论 第二节 语文教学知识发展的模式
第八章 研究的结论与建议 第一节 总结和结论 一、八种主要来源对于教学知识发展的贡献 二、语文教师教学知识发展的模式 第二节 研究的建议 第三节 研究的不足与后续研究空间 一、研究的不足 二、后续研究空间
附录 附录1 语文教师教学知识发展调查问卷 附录2 课堂观察提纲 附录3 访谈提纲 附录4 参加研究的教师的基本情况 附录5 陈虹课堂教学实录 附录6 余党绪课堂教学实录 附录7 王淑英课堂教学实录 附录8 教师B课堂教学实录 附录9 教师B与师傅某老师的师徒对话参考文献后记

<<语文教师教学知识发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>