

<<我们一起走过>>

图书基本信息

书名：<<我们一起走过>>

13位ISBN编号：9787504146366

10位ISBN编号：7504146366

出版时间：2008-12

出版时间：教育科学出版社

作者：张作功

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们一起走过>>

内容概要

《我们一起走过：教育十年回顾》是张作功先生从事教育工作十年的精彩回眸与真实写照，从教育实践到教育理论，他以自己独特的体会从不同角度诠释了自己十年教育工作的历程。全书按时间脉络梳理了他十年间从事教育工作的研究课题、调研报告、教育思考和教育随笔，内容涉及教育领域的方方面面，既体现了他严谨的工作作风、良好的学术研究水平，也反映了其对教育工作的无比热忱和对教育实践的深刻体会。

<<我们一起走过>>

作者简介

张作功，1963年7月参加工作。
1983年6月，历任长沙市十五中副校长、校长、长沙市雅礼中学校长、长沙市教委副主任、民盟湖南省委专职副主委。
1995年7月调任湖南省教委副主任。
委改厅后，任副厅长、巡视员。
先后担任两届省政协常委，2003年1月改任省人大常委，中间担任一届国家督学。
现任湖南省职成教育学会会长、湖南中华职教社副主任兼秘书长、《当代教育论坛》主编。

书籍目录

课题全国教育科学教育部“十五”规划课题《湖湘文化与湖南教育》结题报告（2006年8月）—全国教育科学“十一五”规划重点课题《人力资源开发与职业教育发展战略研究》开题报告（2007年3月）调研报告认真落实《中国教育改革和发展纲要》精神努力推进我省基础教育的改革和发展（1997年12月）湖南扫盲工作回顾与设想（1998年3月）紧急动员起来迎接国家扫盲验收（1998年6月）坚持大力发展方针全面推进职业教育与成人教育的发展（2001年5月）湖南农村职成教育发展的若干经验与设想（2002年12月）三教统筹、农科教结合与全面建设小康社会——湖南农科教结合的调查报告（2003年10月）关于广东省职业教育专项督导检查情况的报告（2004年11月）教育思考实施素质教育的意义及汨罗经验的启示（1996年10月）思想道德教育是成人教育的重点（1996年12月）认清形势紧抓机遇推动成人教育的发展（1996年12月）成人教育要重视和加强社会主义精神文明建设（1997年5月）从湖南省中师学生美术、书法和“三小”作品看如何提高教师素质（1997年10月）新世纪的战略工程——论发展民办教育之道（1998年9月）回顾光辉历程迎接新的世纪扎扎实实为我省职工教育而努力工作（1998年10月）构筑面向21世纪的成人中专教育体系（1998年10月）悠悠往事忆先贤——纪念陈新民同志逝世十周年（2001年）存史·资政·育人——为《湖南教育大事记》作序（2002年8月）“以县为主”的农村义务教育管理体制运行中面临的突出问题及对策（2004年5月）关于基础教育若干问题的思考（2004年9月）发展基础教育应重点解决的几个问题（2005年9月）论促进教育公平与发展职业教育（2006年2月）进一步贯彻落实《职业教育法》推动职业教育持续健康发展（2006年8月）人才强国战略与教育（2006年8月）黄炎培职业教育思想对当前职业教育发展的启示（2006年10月）从解放思想的角度解读黄炎培职业教育思想的精髓（2006年12月）全面推动职业教育改革提高职业教育教学质量（2006年12月）为职业教育改革与发展服务（2007年4月）职业教育课程教学改革的依据与策略（2007年7月）试论职业教育的质量与特色（2008年1月）加强学校发展研究促进学校持续发展（2008年3月）建立终身教育体系视角下的成人教育走势（2008年8月）随笔志当存高远（《当代教育论坛》发刊词）（2002年9月）问题不可十白（2002年10月）呼唤公正教育（2003年2月）要特别注重职业教育（2003年4月）以县为主的管理体制不能动摇（2003年8月）站在新的起点——庆祝《当代教育论坛》创办一周年（2003年9月）关键在于落实（2003年11月）人才强国战略中的教育（2004年1月）让孩子们健康成长（2004年5月）期望新的突破——写在《当代教育论坛》改版之际（2005年1月）教育必须为构建和谐服务（2005年8月）促进教育公平与发展职业教育（2005年12月）提高高等教育质量刻不容缓（2006年4月）理论要先行公平当维护（2006年11月）学科教学改革应追求些什么（2006年12月）春天的希望（2007年1月）财政支出不可小觑（2007年6月）湖南教育的一本好书——为《湖南教育发展研究》一书作序（2007年8月）提高教育质量是当务之急（2007年9月）教学改革重在教师参与（2007年11月）教育质量：校长管理的核心（2007年12月）

<<我们一起走过>>

编辑推荐

《我们一起走过：教育十年回顾》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>