

<<教育科研的视野与方向>>

图书基本信息

书名：<<教育科研的视野与方向>>

13位ISBN编号：9787504146977

10位ISBN编号：7504146978

出版时间：2009-7

出版时间：教育科学出版社

作者：曾天山

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育科研的视野与方向>>

### 内容概要

教育科研不是一个脱离现实、抽象的原则或晦涩难懂的技术的汇集。相反，它是一个令人振奋的、重要的人类实践的应用领域，是一个生动的、鲜活的发现和创建知识的过程，是一种科学态度、战略视野和存在方式。

通过适当的努力，大多数教育工作者都能够掌握基本的教育科研方法，了解它是如何和为何工作的。而专业的教育科研工作者需要系统的专业训练，既要学习研究的共同规范，学说“普通话”和学写“规范字”，也需要保持研究视角和技术的差异性；既要深入教育生活，也要适当保持与教育生活的距离，才能实现研究与实践的结合。

当然，有关这些工具和概念的“书本知识”本身并不能培养专业的研究人员，最好的方法就是深入了解“实然”的教育科研，在实践中积累经验，而完成这个过程则需要个人进行广泛、持久而深入的学习和实践。

时逢全国教育科学规划成立30年，在教育部和全国教育科学规划领导小组的正确领导下，在全国哲学社会科学规划办公室的科学指导下，在中央教育科学研究所的直接领导下，在全国教育科学工作者的共同努力下，教育科学规划工作在繁荣和发展教育科学事业进程中发挥了重要的领导、指导和引导作用，积累了丰富的经验，促进了教育科学事业的整体进步，为建设中国特色的教育科学体系及教育改革发展做出了重要贡献，在国际教育科研界产生了一定影响。

作为教育科研工作者和教育科研管理者，自己感到自豪和骄傲。

同时，面对新时代的科学发展要求，也常怀忧患和危机意识，认识到没有繁荣就没有发展，但仅有繁荣也不会自然带来发展，必须适应教育质量和教育公平时代对教育科研的新要求，着力提高教育科研的质量和效益，健全以质量为导向的教育科研保障体系，加强教育科研工作者的能力建设，促进科学精神、科学态度、科学知识、科学方法和实践能力的全面提高。

## <<教育科研的视野与方向>>

### 书籍目录

第一章 教育科研的价值定位一、教育科研的意义二、教育科研的特性三、教育科研的类型四、教育科研的功能第二章 教育科研的历史发展一、教育学科的独立化二、教育科研的社会化三、教育科研的国家化四、教育科研的国际化五、教育科研的本土化第三章 教育科研的资助体系一、我国现行教育科研资助体系二、教育科学规划项目三、高校人文社会科学研究(教育学、心理学)项目四、教育行政研究项目五、社会教育研究项目六、国际教育研究项目第四章 教育科研的选题申报一、发现问题二、选择主题三、申报课题四、参考案例五、国外选题参考第五章 教育科研的组织管理一、顶层管理二、项目单位管理三、基层单位管理四、课题组内部管理五、教育科研管理体制创新第六章 教育科研的过程管理一、教育科研的基本过程二、课题研究开题启动阶段三、课题研究中期评估阶段四、课题研究结题鉴定阶段第七章 教育科研的技术方法第八章 教育科研的评价体系第九章 教育科研的成果转化第十章 教育科研的规范伦理附录

## <<教育科研的视野与方向>>

### 章节摘录

第一章 教育科研的价值定位 以史为鉴，可知兴替。

——《资治通鉴》 有句古老的格言：我们在表面上所看到的清楚而简单的东西，在实际上却并非那么清楚和简单。

当考察教育科研的发展史时，这句格言显然是恰如其分的。

教育科研有着悠久的历史，与教育发展相伴而生，但作为科学体系则只有短暂的现在。

丰富的教育活动为教育科研提供了源源不断的生命源泉，而教育科研则使人们更加科学地认识教育现象和教育问题，从而把握教育发展的规律和特点。

教育科研的发展历程清晰地显示出其独立化、社会化、国家化和国际化的发展轨迹，形成独特的认识论、研究范畴和方法论，对现实问题具有批判性和实用性的特点。

从历史的角度看，教育科研是在国家层面上发展的，其研究的重点集中在本国问题上。

“二战”后，在联合国教科文组织的推动下，国际和区域层面的合作获得了相当大的发展。

随着教育由部门问题成为全社会问题，教育科研在“二战”后得到政府的重视，20世纪90年代后教育科研的地位得到了进一步的提高，教育科研提供的成果受到欢迎，教育科研机构日益多元，并产生明确分工，跨部门协作、跨国界合作，即政府教育科研机构通常负责教育政策和教育信息统计工作，大学主要关注教育理论研究，中小学主要关注应用研究，非政府组织则倾向于支持落后地区和弱势群体的教育行动研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>