

<<家长学校系列教材>>

图书基本信息

书名：<<家长学校系列教材>>

13位ISBN编号：9787504147011

10位ISBN编号：750414701X

出版时间：2009-8

出版时间：王鑫、教育部基础教育课程教材发展中心 教育科学出版社 (2009-08出版)

作者：王鑫 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长学校系列教材>>

内容概要

《家长学校系列教材：家庭教育（9年级）》从当前家庭教育的实际情况出发，以“养成教育”为核心，集科学性、实用性、操作性为一体，开创了“案例+大作业”的新型教学模式，并在之前的试点学校取得了良好的实践效果。

《家长学校系列教材：家庭教育（9年级）》通过深入浅出的语言、形象生动的案例、具体实用的方法以及独具匠心的“大作业”，“手把手”地指导家长教育孩子。

作为家长学校专用教材，《家庭教育》不但为家长学校的教师提供了详细的教学大纲、具体的授课内容，还配以教学光盘，极大地方便了学校的教学和家长们的自学，保证了教学效果。

《家长学校系列教材：家庭教育（9年级）》的编排遵循了孩子身心发展规律以及成人教育的特点，使家长可以以自学为主，并在一段时间的学习后能够真正看到教育成果。

其间，家长们不用大伤脑筋去钻研，不必花费很多的时间和精力，只需随教材按部就班地去做，便可以逐步培养孩子的良好行为习惯。

<<家长学校系列教材>>

书籍目录

导读 第一课莫要眉毛胡子一把抓——教育孩子学会制订学习计划 第二课上课要打有准备之仗——帮助孩子掌握课前预习方法 第三课把握好课上45分钟——帮助孩子掌握课堂学习方法 第四课过电影效率高——帮助孩子掌握复习方法 第五课适度紧张出效率——帮助孩子克服中考考试焦虑 第六课求战阶段更从容——训练孩子的自信心 第七课合理作息，考时当平时——帮助孩子制订中考前一周作息时间表 第八课不以成败论英雄——教育孩子坦然面对中考

<<家长学校系列教材>>

章节摘录

版权页：教师的导言设计很重要，尽管寥寥数语，却是一堂课的“纲目”，起着承上启下的作用，概括了上节课的内容，引出本节课的课题。

它往往要交代本节课讲的中心；它往往是书上没有的“珍品”，凝聚着教师的高度思想认识与思维方法，带有极强的启发性与引申意义。

家长要教育孩子一上课就专心，不能松弛、懈怠，只有认真听导言，才能抓住本节课的中心内容。

(2) 抓新授，筛出重点、难点 课程的重点是什么？

一般来说，基本概念、基本规律和基本思路都是重点。

教师讲课时，都对教材进行了加工、提炼，重点和难点讲得比较清楚。

如何捕捉教师讲课的重点和难点？

家长要告诉孩子方法，老师讲重点和难点时往往有以下几个特点：提高声调，加重语气，放慢速度，板书用彩色粉笔标出，反复强调，将重点直接告诉同学。

总之，凡是老师突出强调的、反复强调的都要加倍注意。

要求孩子听课时抓住重点，跟着老师一起动脑子。

不仅学知识、记结论，更重要的是学思路，学习老师的思维方式。

听课时要注重老师讲课的过程，注重结论是怎么来的，研究老师为什么这么讲。

这样，孩子听得主动、积极，效率也就更高。

(3) 抓过程，基本思路听清楚 思路就是思考问题的步骤和方法，是分析问题、解决问题的思维过程。

孩子听课，不仅要听懂老师讲的有关知识原理的结论，还要从得出这个结论的过程中理清老师讲课的思路，学到老师常用的思维方法，提高思维能力。

因此，上课时集中注意力听老师讲解知识的方法和思路。

特别要注意老师课上是怎么分析问题的，怎么把各种概念、原理综合起来说明问题的，怎么进行推理的，这一切都体现在老师讲课的思路。

边听边思考就可以使孩子由被动学习转化为积极主动地学习。

家长应该指导孩子在听课时既要学会基础知识，又要学会思维方法，提高分析问题、解决问题的能力。

学会听“门道”，认真捕捉要点，即基本概念、基本规律和基本思路，适当做笔记，这样方能提高听课质量。

有经验的老师提出问题、分析问题、解决问题，都有一套方法。

家长要让孩子在听课时把这些都学到手，这对提高孩子的学习成绩非常有效。

(4) 抓结尾，基本规律要掌握 教师的结束语很重要，它是一节课的“小结”；是对一节课知识的高度概括；是一节课的基本概念、基本规律、重点、难点的归纳；它对孩子进一步理解知识内容，掌握知识要领，领会知识实质，有着不容忽视的作用；它是复习的提示。

<<家长学校系列教材>>

编辑推荐

《家长学校系列教材:家庭教育(9年级)》由王鑫主编。

目前家庭教育类书籍很多，但是很多都是在讲理论。

家长明白了道理，但是面对孩子的具体问题时却常常无从下手。

《家长学校系列教材:家庭教育(9年级)》正是针对这种现状，不仅仅是给家长讲道理，更重要的是把给家长的建议具体到“大作业”这种实际的活动中。

家长根据“大作业”中的行动计划和具体方法，可以切实有效地把家庭教育的理论运用到实际中去，使家庭教育的理论变得鲜活起来。

<<家长学校系列教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>