

<<家长学校系列教材>>

图书基本信息

书名：<<家长学校系列教材>>

13位ISBN编号：9787504147073

10位ISBN编号：7504147079

出版时间：2009-8

出版时间：教育科学出版社

作者：江雪梅，赵明录 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长学校系列教材>>

内容概要

《家庭教育》从当前家庭教育的实际情况出发，以“养成教育”为核心，集科学性、实用性、操作性为一体，开创了“案例+大作业”的新型教学模式，并在之前的试点学校取得了良好的实践效果。

此套丛书通过深入浅出的语言、形象生动的案例、具体实用的方法以及独具匠心的“大作业”，“手把手”地指导家长教育孩子。

作为家长学校专用教材，《家庭教育》不但为家长学校的教师提供了详细的教学大纲、具体的授课内容，还配以教学光盘，极大地方便了学校的教学和家长们的自学，保证了教学效果。

同时，《家庭教育》体系的编排遵循了孩子身心发展规律以及成人教育的特点，使家长可以以自学为主，并在一段时间的学习后能够真正看到教育成果。

其间，家长们不用大伤脑筋去钻研，不必花费很多的时间和精力，只需随教材按部就班地去做，便可以逐步培养孩子的良好行为习惯。

<<家长学校系列教材>>

书籍目录

导读第一课 不做“白字”先生——培养孩子的识字能力
第二课 授人以鱼，不如授人以渔——帮助孩子掌握适当的学习方法
第三课 和小朋友一起玩——培养孩子的社会交往能力
第四课 错了说声对不起——培养孩子解决冲突的能力
第五课 男孩也能跳皮筋——培养孩子的性别平衡观念
第六课 天有不测风云——帮助孩子应对突发事件
第七课 你们先走我最后——培养孩子的合作能力
第八课 “大胖胖”与“小瘦瘦”——帮助孩子确立合理的饮食结构

<<家长学校系列教材>>

章节摘录

关于儿童学习成绩的研究表明，一、二年级的小学生在学习成绩方面都是差不多的，成绩出现差异的第一个分化期是在三年级。

从三年级开始，大多数学校在语文课教学中都提高了对“写作”的要求。

识字量的多少，直接影响到小学生用文字表达自己意愿、表达自己思想的能力，势必会影响到语文成绩；就数学来讲，三年级开始出现两步计算的应用题及稍微复杂的应用题，识字数量的多少也会影响到小学生的阅读能力和理解能力，影响到小学生对应用题中数量关系的分析，这也是影响学生数学成绩好坏的重要原因之一；同时，思想品德课上文章的阅读，科学课上科学道理的理解，音乐、美术课上歌曲、音乐、舞蹈、图画、书法的鉴赏，都与学生的阅读能力和理解能力有关，如果没有足够的识字量，阅读与理解能力则无从谈起。

所以，能否熟练地“识文断字”是影响小学生学习成绩的一个重要因素。

案例中的小岩就是这样，在一年级和二年级的时候，因为有拼音助读，而且，考试时一般也是老师念题目、学生听题做答，所以，他能够轻松地应付功课；到了三年级，词汇量的局限就影响了小岩的月考成绩。

在小学低、中年级还存在一些现象，非常值得家长注意。

一种现象是，有一部分小学生在课外根本不阅读，还有一部分小学生不喜欢阅读。

询问原因，他们说“不认识的字太多”“看不懂”。

这种情况下，生字、生词已经成为儿童进行阅读、拓展知识面的“拦路虎”了。

第二种现象是，当他们在阅读过程中遇到生字词的时候，很多小学生采取“不理睬”的态度，跳过生字词，其余的小学生也仅仅是“问过别人”，当时知道怎么读、是什么意思就算了，并不想着去记住这些生字词。

还有一种现象就是，只有很少的一些小学生在识记生字词时，运用了“老师或别人教的窍门”，绝大多数的小学生在识记生字词时使用的都是“多读、多写”的“笨”方法。

没有识字的主动性和积极性、没有掌握恰当的识记方法，都影响了小学生的“咬文嚼字”能力，使得他们成为错别字连篇的“白字先生”。

……

<<家长学校系列教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>