第一图书网, tushu007.com

<<质疑公民教育的准则>>

图书基本信息

书名：<<质疑公民教育的准则>>

13位ISBN编号：9787504147288

10位ISBN编号：7504147281

出版时间：2009-7

出版时间：教育科学

作者：(加)乔治·H.里查森//大卫·W.布莱兹|主编:钟启泉//张华|译者:郭洋生//邓海

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

公民教育话语倾向于从自由主义式民主的角度理解公民的权利和义务。
然 而，大家深知这种理解并未准确反映当代社会公民身份的复杂、多元、可疑的本质。
为了引发大家就探索教授公民权利和义务的新方法进行大讨论，本书集思广益，让加拿大和美国课程理论学者各抒己见，共同“ 质疑 ”公民教育现存的准财。
本书所收文章涉及盼主题广泛，包括性别、性取向、全球化、能动作用、本体论以及跨学科性，宗旨是扩大和拓宽教育工作者、教材编写人员及教育政策制定者的公民教育视野，并促成相应的教学方法。

作者简介

乔治·H．理查森(George H．Richardson)博士系加拿大阿尔伯塔大学教育学院副教授、副院长(分管国际教育)，任《加拿大社会研究》(Canadian Social Studies)杂志主编。
其研究方向包括教育在国家身份形成中的作用、公民教育、多元文化教育、国际教育、行动研究等。

理查森著作甚丰，出版专著(C00拿大好人之死：教师的国家身份与社会研究课程》(Death of the Good Canadian：Teachers National Identities and the Social Studies Curriculum，Peter Lang，2002)，联合主编了《质疑公民教育的准则》(Troubling the Canon 07 Citizenship Education，Peter Lang，2006)、《去殖民化的民主教育：跨学科对话》(Decolonizing Democratic Educatsbn：Trans-disciplinary Dialogues，Sense Publishers，2008)，曾先后获得过多项教学和科研奖励。

大卫·W．布莱兹(David W．Blades)博士系加拿大维多利亚大学(University of Victoria)科学教育和课程研究教授、科学教学与理解研究中心主任。
其研究方向为科学教育伦理，探讨科学教育哲学作为培养全球公民意识的基础的可能性。

布莱兹出版过专著《权力的程序与课程变化》(Procedures of Power&Curriculum Change，Peter Lang，1997)，该书考查了福科(Foucault)的权力观对于理解课程改革的动态的作用。

<<质疑公民教育的准则>>

书籍目录

中文版前言 处在变革中的公民教育 致谢绪论：质疑公民教育的准则第一部分　质疑对公民教育的理解　1　公民教育邪教　2　孤独的公民：民主、课程与归属危机　3　多样性与民主价值观：对公共政策的影响第二部分 质疑作为公民教育的学校课程　1　教育与公民身份的（不）可能性　2　教学札记：“弱本体论”与社会研究课的公民教育问题　3　关注这片白（色/人）空间：加拿大学生探讨公民权利和义务与身份问题　4　打乱（英语）语文课中公民身份的主导叙述第三部分 质疑公民教育的主体　1　将存在定义为社会生活和变化的动因　2　质疑公民身份　3　从奴隶到公民：种族之性政治中的法律性属第四部分 质疑公民教育理念　1　重启被打断的公共利益讨论：作为道义责任的全球公民教育　2　质疑神圣华盖：大谎言时代的全球公民权利和义务附录 公民权利和义务/公民身份的争议性索引

章节摘录

1　公民教育邪教　　引言　　不久前举行的一系列国际考试中，新不伦瑞克（New Brunswick）省的学生成绩低劣，而阿尔伯塔（Alberta）省的学生成绩优良。
最近发表的一篇调查报告，对两省的考试成绩进行了比较，结论认为新不伦瑞克的教育改革不是受可靠的研究和数据分析，而是受意识形态上问题重重的臆断和信念驱使的：　　先前提出的那些解决办法，往往体现出一种或另一种兴趣。
这些解决办法一直建立在个人经历或个人对某个或另一个模式的偏好的基础之上。
它们无异于火上浇油，将教学搞得四分五裂，到现在，没有什么人愿意开诚布公地谈论有关问题或提出适当的解决方案。
而那些大胆尝试革新的人，又往往是根据个人或道听途说的信息，而不是根据对整个体制的了解进行其改革的。
（Scarba，2002）

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com